



แผนปฏิบัติการ บักบัต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ประจำปีงบประมาณ

2567



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

UTTARADIT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

สารบัญ

	หน้า	
คำนำ	ก	
บทสรุปผู้บริหาร	ข	
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
	อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
	โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	5
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	14
	ระเบียบกฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	18
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	43
	นโยบายที่เกี่ยวข้อง	61
	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	61
	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	62
	สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสพฐ.	63
	องค์ประกอบนโยบายในการพัฒนาการศึกษา ของสพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	64
	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา D-NAR	66
ส่วนที่ 3	งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	งบประมาณรายจ่ายประจำ	69
	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	70
	สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	73
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
	การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	82
	ปัจจัยความสำเร็จ	83
	การนำแผนสู่การปฏิบัติ	83
	ปฏิทินการบริหารสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	84
ภาคผนวก		
	คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	
	คณะทำงาน	

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน และขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมเป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยเน้นความสอดคล้องตามจุดเน้นเป็นสำคัญ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้จะต้องได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจาก ทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

พฤศจิกายน 2566

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ร่างแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ร่างแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568 รวมทั้งนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าว โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ใน 4 ด้าน ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ ในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเป็นกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการบูรณาการ เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

“น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างคนดี มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นองค์กรแห่งความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) แหล่งเรียนรู้ และวิธีการที่หลากหลาย
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย มีการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เน้นส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และประสานการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

ค่านิยม

มีวินัย โปร่งใส สุจริต จิตอาสา

วัฒนธรรม

ใจบริการ ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความสุขในการเรียนรู้
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยในทุกรูปแบบ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา เด็กกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เน้นจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
4. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการ ให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม เต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามแนวคิดพหุปัญญา และ Soft Power มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการต่อยอดความรู้ด้วยการอ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

6. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มขีดความสามารถการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู และพัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนานวัตกรรมเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

9. เพิ่มประสิทธิภาพ สร้างความปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

10. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมระบบการนิเทศติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ ในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเป็นกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ยุค Next Normal โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม D-NAR



D : Digital technology หมายถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม บูรณาการในทุกขั้นตอนของกระบวนการ

N : Need หมายถึง ความต้องการจำเป็นจากการวิเคราะห์บริบทและสารสนเทศเพื่อวางแผนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย มาตรการ ตัวชี้วัด วิธีการและเครื่องมือในการนิเทศติดตามและประเมินผลได้แก่

- วิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค
- สังเคราะห์ความต้องการจำเป็น
- กำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/กลยุทธ์
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- จัดทำโครงการที่สอดคล้องกลยุทธ์
- ประชุมมอบนโยบาย
- จัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA)

A : Action หมายถึง การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติได้แก่

- จัดทำแผนการบริหารจัดการในโรงเรียน
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามบริบทของสถานศึกษา
- การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาตามหน้าที่พลเมืองที่ดี
- การสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
- การเสริมสร้างความปลอดภัยด้วยการพัฒนาห้องเรียนปลอดภัย
- พลิกโฉมการอ่านการเขียนร้อยเรียงสู่การคิดสร้างสรรค์

R : Reflect หมายถึง การสะท้อนผลกลับจากการนิเทศติดตามการดำเนินงานด้วยวิธีการหลากหลายเพื่อปรับปรุงพัฒนาประเด็นที่มีปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้/เผยแพร่วิถีปฏิบัติ/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ

เป้าหมาย/ประเด็นการพิจารณา

เป้าหมายที่ 1 องค์กรคุณภาพประกอบด้วย

- 1.1 คุณภาพผู้เรียน
- 1.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 คุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายที่ 2 องค์กรแห่งความสุขประกอบด้วย

- 2.1 มีสุขภาพดี
- 2.2 มีจิตสาธารณะ
- 2.3 มีสังคมดี
- 2.4 มีความใฝ่รู้
- 2.5 มีห้องเรียนน่าอยู่
- 2.6 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดเป้าหมายและประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 1 คุณภาพประกอบด้วย คุณภาพ 3 ด้าน ได้แก่

- 1.1 คุณภาพผู้เรียน
- 1.2 คุณภาพผู้จัดการเรียนการสอน
- 1.3 คุณภาพการบริหารจัดการ

ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู ได้แก่

1) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจนเกิดนวัตกรรม

- 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3) มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษายุค Next Normal

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

ด้านคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่

- 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ทันสมัย
- 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ท้องถิ่นและโลกยุค Next Normal

- 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะ
- 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

เป้าหมายที่ 2 องค์กรแห่งความสุขประกอบด้วย

- 2.1 มีสุขภาพดี
- 2.2 มีจิตสาธารณะ
- 2.3 มีสังคมดี
- 2.4 มีความใฝ่รู้
- 2.5 มีห้องเรียนน่าอยู่
- 2.6 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ตั้งอยู่เลขที่ 91/7 หมู่ 3 ถนนเฉลิมราชย์พาดวารีย์ ตำบลป่าเป้า อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53000

โทรศัพท์ 0-5581-7760

โทรสาร 0-5581-7759

Website : <https://www.utdone.net/>

ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างละติจูดที่ 17 องศา 37 ลิปดา และ 19 องศา 30 ลิปดา ลองติจูดที่ 100 องศา 05 ลิปดา และ 101 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างจากจังหวัดอุตรดิตถ์ 5 กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถไฟ 485 กิโลเมตร และโดยทางรถยนต์ 491 กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริการ 5 อำเภอ คือ

- 1) อำเภอเมืองอุตรดิตถ์
- 2) อำเภอรอน
- 3) อำเภอพิชัย
- 4) อำเภอลับแล
- 5) อำเภอทองแสนขัน

ขนาดพื้นที่และลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มี 3 ลักษณะ คือ

1. ที่ราบลุ่มแม่น้ำน่าน บริเวณสองฝั่งของแม่น้ำน่าน และลำน้ำสาขาที่ไหลมาบรรจบกับแม่น้ำน่าน สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ อยู่ในเขตอำเภอรอน พิชัย และบางส่วนของอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ ลับแล และทองแสนขัน

2. ที่ราบระหว่างภูเขาและบริเวณลูกคลื่นลอนลาด บริเวณเวงที่อยู่ต่อเนื่องจากบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำทางด้านเหนือ และด้านตะวันออกของจังหวัด ประกอบด้วยที่ราบแคบ ๆ ระหว่างภูเขาตามแนวคลองตรอน คลองแม่พร่อง ห้วยน้ำไคร้ และลำธารสายต่างๆ สลับกับภูมิประเทศเป็นภูเขาในเขตอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ ลับแล

3. เขตภูเขาและที่สูง มีพื้นที่ประมาณครึ่งหนึ่งของจังหวัดอุตรดิตถ์ อยู่ในบริเวณทางด้านเหนือ และทางตะวันออกของจังหวัด โดยเฉพาะเขตอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ได้รับอิทธิพลจากกระแสลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และตะวันตกเฉียงใต้ มีความชื้น และความร้อนสูงในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อากาศเย็นสบายในฤดูหนาว และมีฝนตกชุก ในฤดูฝน

การปกครอง

จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคเหนือตอนล่างในแดนล้านนาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 491 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟ 485 กิโลเมตร จังหวัดอุตรดิตถ์ มีพื้นที่ ประมาณ 7,838.592 ตารางกิโลเมตร เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ครอบคลุม 5 อำเภอ มีพื้นที่ ประมาณ 3,010.87 ตารางกิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองเป็น 45 ตำบล 417 หมู่บ้าน

อำเภอ	พื้นที่	เขตการปกครอง				
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	ห่างจากจังหวัด
เมืองอุตรดิตถ์	756.48	17	158	11	7	
ตรอน	314.50	5	47	2	5	22 กม.
พิชัย	736.68	11	98	2	11	45 กม.
ลับแล	448.77	8	65	4	6	8 กม.
ทองแสนขัน	754.44	4	49	1	4	42 กม.
รวม	3,010.87	45	417	20	33	

ที่มาข้อมูล : ที่ทำการปกครองจังหวัดอุตรดิตถ์

สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีความชื้น และความร้อนสูง ในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส อากาศเย็นสบายในฤดูหนาวและมีฝนตกชุกในฤดูฝน

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษา จำนวน 5 อำเภอ

1. อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จำนวน 47 โรงเรียน
 2. อำเภอตรอน จำนวน 20 โรงเรียน
 3. อำเภอพิชัย จำนวน 43 โรงเรียน
 4. อำเภอลับแล จำนวน 14 โรงเรียน
 5. อำเภอทองแสนขัน จำนวน 14 โรงเรียน
- (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

แผนที่เขตบริการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



การแบ่งกลุ่มส่วนราชการภายในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แบ่งส่วนราชการภายในตามโครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

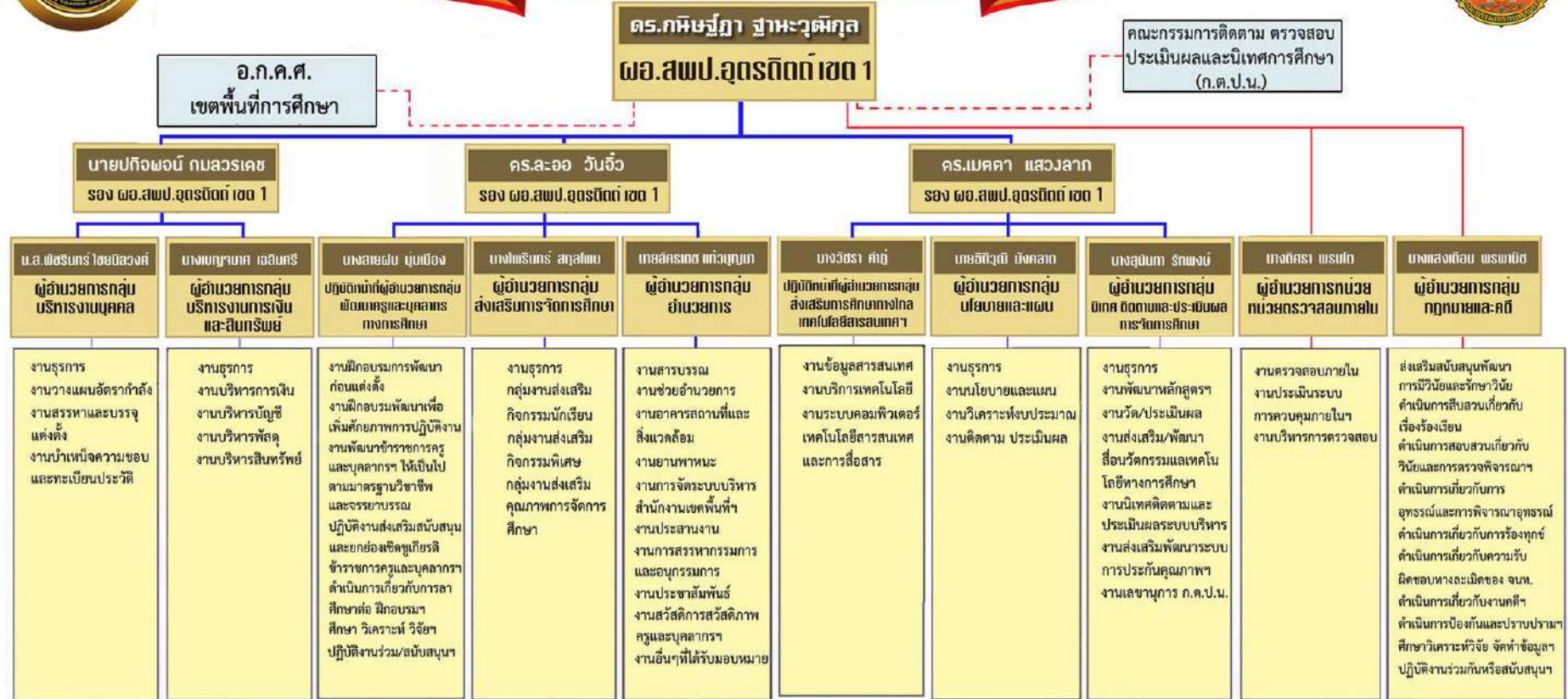
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีอำนาจหน้าที่คือ

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย



โครงสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



โรงเรียนทั้งสิ้น 137 โรงเรียน โรงเรียนเรียนรวม 3 โรงเรียน โรงเรียนขยายโอกาส 35 โรงเรียน

จำแนกประเภทโรงเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ			ข้อมูล
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล				45 โรงเรียน
1	โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์	ตำบลท่าอิฐ	อำเภอเมือง	
2	โรงเรียนชุมชนด่านวิทยา	ตำบลบ้านด่านนาขาม	อำเภอเมือง	
3	โรงเรียนชุมชนเมืองปากฝาง	ตำบลวังงาม	อำเภอเมือง	
4	โรงเรียนบ้านป่าเช่า(ประชานุสรณ์)	ตำบลบ้านเกาะ	อำเภอเมือง	
5	โรงเรียนบ้านวังดิน	ตำบลบ้านวังดิน	อำเภอเมือง	
6	โรงเรียนบ้านวังถ้ำ	ตำบลถ้ำล่อง	อำเภอเมือง	
7	โรงเรียนน้ำริดราษฎร์บำรุง	ตำบลน้ำริด	อำเภอเมือง	
8	โรงเรียนบ้านหาดจิว	ตำบลหาดจิว	อำเภอเมือง	
9	โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา	ตำบลขุนฝาง	อำเภอเมือง	
10	โรงเรียนป่าขุนเจริญวิทยา	ตำบลคู้งตะเกา	อำเภอเมือง	
11	โรงเรียนวัดคู้งยาง	ตำบลบ้านด่าน	อำเภอเมือง	
12	โรงเรียนวัดพระฝาง	ตำบลผาจุก	อำเภอเมือง	
13	โรงเรียนวัดวังกะพี้(วิเชียรประชานุกุล)	ตำบลวังกะพี้	อำเภอเมือง	
14	โรงเรียนวัดสิงห์ศรีสว่าง	ตำบลแสนตอ	อำเภอเมือง	
15	โรงเรียนวัดอรัญญิการาม	ตำบลท่าเสา	อำเภอเมือง	
16	โรงเรียนสวนหลวงสาธิต สปจ.อุตรดิตถ์	ตำบลป่าเช่า	อำเภอเมือง	
17	โรงเรียนวัดวังหมู(นิมมานโกวิท)	ตำบลหาดกรวด	อำเภอเมือง	
18	โรงเรียนบ้านวังแดง(สหจิตวิทยาการ)	ตำบลวังแดง	อำเภอตรอน	
19	โรงเรียนบ้านหาดสองแคว	ตำบลหาดสองแคว	อำเภอตรอน	
20	โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์)	ตำบลน้ำอ่าง	อำเภอตรอน	
21	โรงเรียนบ้านแหลมถ่อสามัคคี	ตำบลข่อยสูง	อำเภอตรอน	
22	โรงเรียนหมู่ห้าสามัคคี	ตำบลบ้านแก่ง	อำเภอตรอน	
23	โรงเรียนชุมชนบ้านดง	ตำบลพญาแมน	อำเภอพิชัย	
24	โรงเรียนนาอินวิทยาคม	ตำบลนาอิน	อำเภอพิชัย	
25	โรงเรียนบ้านในเมือง	ตำบลในเมือง	อำเภอพิชัย	
26	โรงเรียนชุมชนบ้านโคน	ตำบลบ้านโคน	อำเภอพิชัย	
27	โรงเรียนบ้านดอนโพ	ตำบลบ้านหม้อ	อำเภอพิชัย	
28	โรงเรียนบ้านนายาง	ตำบลนายาง	อำเภอพิชัย	
29	โรงเรียนบ้านท่าสัก	ตำบลท่าสัก	อำเภอพิชัย	
30	โรงเรียนบ้านกองโค	ตำบลคอรุ่ม	อำเภอพิชัย	
31	โรงเรียนบ้านป่ากะพี้	ตำบลท่ามะเฟือง	อำเภอพิชัย	
32	โรงเรียนวัดบ้านเกาะ	ตำบลบ้านดารา	อำเภอพิชัย	
33	โรงเรียนวัดไร่อ้อย	ตำบลไร่อ้อย	อำเภอพิชัย	

ที่	รายการ			ข้อมูล
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (ต่อ)				
34	โรงเรียนชุมชนวัดบรมธาตุ	ตำบลทุ่งยั้ง	อำเภอลับแล	
35	โรงเรียนชุมชนไผ่ล้อมวิทยา	ตำบลทุ่งยั้ง	อำเภอลับแล	
36	โรงเรียนด่านแม่คำมัน	ตำบลด่านแม่คำมัน	อำเภอลับแล	
37	โรงเรียนน่านกกก	ตำบลน่านกกก	อำเภอลับแล	
38	โรงเรียนบ้านห้วยใต้	ตำบลแม่พูล	อำเภอลับแล	
39	โรงเรียนวัดน้ำใส	ตำบลชัยจุมพล	อำเภอลับแล	
40	โรงเรียนอนุบาลชุมชนหัวดง	ตำบลแม่พูล	อำเภอลับแล	
41	โรงเรียนบ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214	ตำบลน้ำพี้	อำเภอทองแสนขัน	
42	โรงเรียนบ้านวังปรากฏ(ประชาฯ)	ตำบลป่าคาย	อำเภอทองแสนขัน	
43	โรงเรียนบ้านแสนขัน	ตำบลบ่อทอง	อำเภอทองแสนขัน	
44	โรงเรียนบ้านวังเบน(ภูธรอุปถัมภ์)	ตำบลบ่อทอง	อำเภอทองแสนขัน	
45	โรงเรียนวังโป่งดำรงวิทย	ตำบลฝักขวง	อำเภอทองแสนขัน	
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา				2 โรงเรียน
1	โรงเรียนบ้านท่าสัก	ตำบลท่าสัก	อำเภอพิชัย	
2	โรงเรียนบ้านนายาง	ตำบลนายาง	อำเภอพิชัย	
ศูนย์แนะแนว				1 โรงเรียน
1	โรงเรียนนาอินวิทยาคม	ตำบลนาอิน	อำเภอพิชัย	
ศูนย์ปฐมวัยฯ				2 โรงเรียน
1	โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์	ตำบลท่าอิฐ	อำเภอเมือง	
2	โรงเรียนบ้านในเมือง	ตำบลในเมือง	อำเภอพิชัย	
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ต้นแบบ)				1 โรงเรียน
1	โรงเรียนนาอินวิทยาคม	ตำบลนาอิน	อำเภอพิชัย	
โรงเรียน มอนเตสซอรี				1 โรงเรียน
1	โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์)	ตำบลน้ำอ่าง	อำเภอตรอน	
โรงเรียนสุจริต (ทุกโรงเรียนในสังกัด)				137 โรงเรียน
โรงเรียนคุณธรรม (ทุกโรงเรียนในสังกัด)				137 โรงเรียน
สถานศึกษาพอเพียง (ทุกโรงเรียนในสังกัด)				137 โรงเรียน
โรงเรียนวิถีพุทธ (ทุกโรงเรียนในสังกัด)				137 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ด้านโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้จัดบริการทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการอย่างทั่วถึงโดยจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) โดยมีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่เข้าเรียนในสังกัด ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566)

บุคลากร / กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการ			
ผอ./รอง ผอ.	2	2	4
กลุ่มอำนวยการ	1	6	7
กลุ่มนโยบายและแผน	2	5	7
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	3	7	10
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	7	8
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	0	1	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	0	2	2
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	5	9	14
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	8	7
หน่วยตรวจสอบภายใน	0	3	3
รวมข้าราชการ	15	47	63
พนักงานราชการ/ลูกจ้าง	10	8	18
รวมบุคลากร สพป.ทั้งสิ้น	26	55	81

ตารางที่ 2 รายชื่อเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566)

ที่	เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำเครือข่ายฯ
1	เมืองฝาง	เมืองอุตรดิตถ์	นายปกิจพจน์ กมลวรรณ
2	นพเก้าศึกษา	เมืองอุตรดิตถ์	
3	ด่านดำรงฤทธิ์	เมืองอุตรดิตถ์	
4	ไตรภาคี	เมืองอุตรดิตถ์	
5	อนุบาลอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	
6	ป่าเช่า-หาดกรวด	เมืองอุตรดิตถ์	
7	เมืองอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	
8	คิ่งตะเภา-ถ้ำฉลอง	เมืองอุตรดิตถ์	
9	ดรราราชวิทย์	พิชัย	นางเมตตา แสงงาม
10	ไร่อ้อยดารา	พิชัย	
11	พิชัยสงคราม	พิชัย	
12	นายาง	พิชัย	
13	พิชัยท่าพญา	พิชัย	
14	นาอิน-บ้านโคก	พิชัย	
15	พิชัยดาดหัก	พิชัย	
16	ทุ่งเวฬุวัน	ลับแล	นางสาวละออ วันจิว
17	พระแท่นศิลาอาสน์	ลับแล	
18	ลับแลพัฒนา	ลับแล	
19	เมืองตรอน 1	ตรอน	
20	เมืองตรอน 2	ตรอน	
21	เมืองตรอน 3	ตรอน	
22	ฝักขวง	ทองแสนขัน	
23	เหล็กน้ำพี้	ทองแสนขัน	
24	บ่อทอง	ทองแสนขัน	

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนจบการศึกษา สิ้นปีการศึกษา 2565 ที่ศึกษาต่อและไม่ศึกษาต่อ

รายการ	ระดับชั้น											
	ประถมศึกษาปีที่ 6				มัธยมศึกษาปีที่ 3				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
จบการศึกษา	1086	999	2085		346	238	584		12	14	26	
ศึกษาต่อ	1086	999	2085	100	339	238	577	98.80	12	14	26	100
ประกอบอาชีพ					6		6	1.03				
บวชในศาสนา												
ไม่ประกอบอาชีพ/ ไม่ศึกษาต่อ					1		1	0.17				

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน ห้องเรียน อัตรานักเรียน : ห้อง และนักเรียน : ครู

อำเภอ	โรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน:ห้อง	นักเรียน:ครู
เมืองอุตรดิตถ์	47	401	5,807	456	13 1	14 1
ตรอน	20	135	1,703	177	10 1	13 1
พิชัย	43	324	4,918	402	12 1	15 1
ลับแล	14	109	1,454	125	12 1	13 1
ทองแสนขัน	14	138	1,680	139	12 1	12 1
รวม สพฐ.	138	1,107	15,562	1,299	12 1	13 1

ตารางที่ 5 จำนวนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

อำเภอ	ระดับที่จัดการศึกษา						ร้อยละ
	อนุบาล 1 - ป.6	อนุบาล 2 - ป.6	อนุบาล 1 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.6	รวม	
เมืองอุตรดิตถ์	8	28	5	6	0	47	34.06
ตรอน	3	11	1	5	0	20	14.49
พิชัย	6	31	1	5	1	44	31.88
ลับแล	0	9	1	3	0	13	9.42
ทองแสนขัน	0	7	0	7	0	14	10.14
รวม	17	86	8	26	1	138	100
ร้อยละ	12.32	62.32	5.80	18.84	0.72	100	

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	65	71	136	25
อนุบาล 2	702	648	1,350	138
อนุบาล 3	774	675	1,449	140
ประถมศึกษาปีที่ 1	779	730	1,509	145
ประถมศึกษาปีที่ 2	832	724	1,556	149
ประถมศึกษาปีที่ 3	890	838	1,728	150
ประถมศึกษาปีที่ 4	957	837	1,794	151
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,079	964	2,043	152
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,074	960	2,034	152
มัธยมศึกษาปีที่ 1	383	269	652	37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	349	276	625	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	370	227	597	37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	13	10	23	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	24	21	45	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	11	21	2
รวม สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	8,301	7,261	15,562	1,321

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมิน
ความสามารถพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565
รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	53.89	37.62	28.06	39.90	39.73
ระดับสังกัด (สพฐ.)	52.80	33.57	26.52	37.90	37.70
ระดับเขตพื้นที่	56.30	35.26	28.42	39.62	39.90

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32	35.68
ระดับสังกัด (สพฐ.)	53.91	31.75	24.66	33.67	36.00
ระดับเขตพื้นที่	52.10	26.65	21.58	31.31	32.91

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	44.09	33.00	23.44	21.61	28.08	30.04
ระดับสพฐ.	45.79	33.62	23.59	22.39	27.78	30.63
ระดับเขตพื้นที่	47.95	33.14	22.13	26.80	30.18	32.04

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกรายด้าน (เฉลี่ยร้อยละ)		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ระดับประเทศ	49.12	55.86	52.50
ระดับสังกัด (สพฐ.)	48.81	55.33	52.07
ระดับเขตพื้นที่	45.85	52.36	49.10

งานนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ตารางที่ 8 โรงเรียนไปเรียนรวม

ที่	โรงเรียนไปเรียนรวม	โรงเรียนหลัก
เรียนรวมทุกชั้น		
1	วัดผาจักร	วัดคลองนาพง
2	น่าน้อยวิทยา	บ้านเด่นด่าน
3	บ้านปางหมื่น	บ้านน้ำลอกฯ

ตารางที่ 8 โรงเรียนไปเรียนรวม (ต่อ)

ที่	โรงเรียนไปเรียนรวม	โรงเรียนหลัก
เรียนรวมบางชั้น		
1	บ้านชำหนึ่ง	บ้านชำสอง

ตารางที่ 13 โรงเรียนยุบเลิก ปีการศึกษา 2563 – 2566

ที่	โรงเรียนยุบเลิก	โรงเรียนหลัก
ปีการศึกษา 2563		
1	ปากกล้วยเสริมวิทยา	ป่าขนุนเจริญวิทยา
2	วัดศรีธาราม	พิชัยดาบหัก 1
3	วัดคิ่งวารี	บ้านป่าเช่าฯ
4	ปางต้นผึ้ง	ประชาชนอุทิศ
5	ราษฎร์อุปลัถม์ สาขาหนองน้ำเขียว	ประชาชนอุทิศ
6	ราษฎร์อุปลัถม์	ประชาชนอุทิศ
7	ราษฎร์ดำริ	ประชาชนอุทิศ
8	บ้านหนองป่าไร่	วัดวังยาง
9	ศรีอุทิศ	บ้านแหลมทองฯ
10	วัดโพธิ์ทอง	ชุมชนไผ่ล้อมวิทยา
11	วัดสว่าง	ชุมชนไผ่ล้อมวิทยา
12	บ้านห้วยปลาตุก	บ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214
13	บ้านหนองหิน	บ้านน้ำพี้มิตรภาพที่ 214
ปีการศึกษา 2564		
1	มิตรภาพที่ 39 (ส.ท.ถนนอม อุประ อนุสรณ์)	พิชัยดาบหัก 1
2	สามัคยาราม	วัดสิงห์ศรีสว่าง
3	บ้านวังสำโม	วัดบ้านเกาะ
4	เลอเดชประชาชนุสรณ์	บ้านแสนขัน
ปีการศึกษา 2565		
1	บ้านทับใหม่(ราษฎร์บำรุง)	วัดวังหมูฯ
2	บ้านคลองกะชี	บ้านหัวค่าย
3	บ้านคลองละมุง	วัดไร่อ้อย
4	ไร่อ้อย	บ้านดินแดง
5	บ้านชำผักหนาม	ด่านแม่ค้ำมัน
ปีการศึกษา 2566		
1	บ้านหัวหาด	ป่าขนุนเจริญวิทยา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้ระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) พบว่า

ที่	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน SWOT Analysis	
	สภาพแวดล้อมภายใน	จุดอ่อน : W (Weaknesses)
1	ด้านโครงสร้างและนโยบาย	จุดแข็ง : S (Strengths)
		จุดอ่อน : W (Weaknesses)
1	ด้านโครงสร้างและนโยบาย	จุดอ่อน : W (Weaknesses)
2	ด้านผลผลิตและบริการ	จุดอ่อน : W (Weaknesses)

ที่	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน SWOT Analysis		
	สภาพแวดล้อมภายใน	จุดอ่อน : W (Weaknesses)	
3	ด้านบุคลากร	<p>จุดแข็ง : S (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้มแข็ง 2. ผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ 3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ยอมรับ และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการและคณะทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น 4. บุคลากรมีความสามัคคี 5. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 6. บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนางานของตนเองและมีโอกาสเสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัล 7. บุคลากรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น และเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีบุคลากรเพียงพอ 	<p>จุดอ่อน : W (Weaknesses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พนักงานขับรถไม่เพียงพอ 2. ขาดบุคลากรช่างไม้ ช่างประปา ช่างไฟฟ้า เมื่อลูกจ้างประจำเกษียณ ไม่ได้รับการทดแทน เช่น พนักงานขับรถ
4	ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบ 2. การให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว One Stop Service:OSS ทันท่วงทีและรวดเร็ว เช่น สวัสดิการ ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร 3. การเงินมีระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Efinance SMAR UTD1 ระบบเรียกดูข้อมูลการจ่ายชำระเงินให้แก่ผู้ขาย ระบบ E-money 	บุคลากรมีความเข้าใจในระเบียบของการเงินไม่ชัดเจน

ที่	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน SWOT Analysis		
	สภาพแวดล้อมภายใน	จุดแข็ง : S (Strengths)	จุดอ่อน : W (Weaknesses)
5	ด้านวัสดุอุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> วัสดุมีให้เพียงพอตามความต้องการ การเบิกจ่ายวัสดุสะดวก รวดเร็ว 	<ol style="list-style-type: none"> ไม่ทันสมัย อุปกรณ์เครื่องเสียงในห้องประชุมมีอายุการใช้งานนานไม่ทันสมัย อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ Server และสัญญาณอินเทอร์เน็ต ล้าสมัย ระบบประปามีอายุการใช้งานนาน เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานนานและชำรุดบ่อย ระบบไฟฟ้ามีอายุการใช้งานนาน และชำรุด
6	ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> มีระบบการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารและบุคลากร เน้นการทำงานเชิงรุก การทำงานสนองนโยบายครบถ้วนทันเวลามีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> งบประมาณบริหารจัดการเขตพื้นที่ไม่เพียงพอ
	สภาพแวดล้อมภายนอก	โอกาส : O (Opportunities)	ด้านอุปสรรค : T (Threats)
1	ด้านสังคมและวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> ได้รับความร่วมมือ และสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีวัฒนธรรมประเพณีที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และมีหน่วยงานราชการสำคัญๆ อยู่ใกล้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ภายในพื้นที่มีภาคเครือข่ายความร่วมมือที่สนับสนุนการจัดการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ชุมชนขาดความเข้าใจเรื่องการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนบางครอบครัวอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่สามารถให้ค่าปรึกษาเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียนได้ สภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเรียนรู้และการปรับตัวของนักเรียน

ที่	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน SWOT Analysis		
	สภาพแวดล้อมภายนอก	โอกาส : O (Opportunities)	ด้านอุปสรรค : T (Threats)
2	ด้านเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 2. ปัจจุบันเทคโนโลยีมีความทันสมัยส่งผลให้การปฏิบัติงานสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 3. ระหว่างหน่วยงานมีระบบในการรับส่งข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมใช้สื่อออนไลน์ไม่เหมาะสม ผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจในการควบคุมดูแล แนะนำการใช้เทคโนโลยีของบุตรหลาน 2. นักเรียนไม่มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีใช้ในการศึกษา 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขาดการบูรณาการในการจัดการข้อมูลร่วมกัน ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนบางข้อมูล 4. หน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนอกกระทรวงศึกษาธิการมีการขอรายงานข้อมูล และติดตามซ้ำซ้อน
3	ด้านเศรษฐกิจ	มีการคมนาคมสะดวก	ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย
4	ด้านการเมืองและกฎหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีช่องทางให้คำปรึกษา ระเบียบกฎหมาย วิธีปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณด้านจัดการศึกษา เช่น ค่าอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม 3. หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่องการปฏิบัติงาน 2. ระเบียบกฎหมายบางเรื่องไม่สอดคล้องกับบริบทแต่ละพื้นที่ 3. ตัวชี้วัดของหน่วยงานต้นสังกัดในการปฏิบัติงานมีจำนวนมากเกินไป

ระเบียบ กฎหมาย และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
3. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
4. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580
5. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. 2561 -2570)
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 -2570
9. นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
10. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
11. นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568
12. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
13. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ
14. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
15. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
16. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้ รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาส เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

3. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนियามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

4. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงาน รัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศแม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะ การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ และการคุ้มครอง ทางสังคมอื่น ๆ ของคนไทยมีความครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาเรื่องคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ขณะที่ปัญหาด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนาประเทศให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้น และแก้ปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกัน การวางกลยุทธ์ระยะยาวในการฟื้นฟูการใช้และการรักษาทรัพยากรอย่างบูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศที่ผ่านมายังขาดความชัดเจน ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศยังมีปัญหาการใช้อย่างสิ้นเปลืองและเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรมนุษย์ เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนา และยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดี อยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

5. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ปัจจุบัน โครงสร้างประชากรไทยกำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัย และจะเปลี่ยนแปลงอย่างสมบูรณ์ในช่วงปี 2564 ซึ่งทำให้ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อศักยภาพการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว นอกจากนี้อัตราการเจริญพันธุ์รวมของประชากรไทยในปี 2561 อยู่ที่ 1.58 ซึ่งต่ำกว่าระดับทดแทน นอกจากนี้กลุ่มวัยต่าง ๆ ยังคงมีปัญหาและความท้าทายในแต่ละกลุ่ม อาทิ โภชนาการในกลุ่มเด็กปฐมวัย ความสามารถทางเข่าวัยปัญหา และความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยรุ่น ผลผลิตภาพแรงงานต่ำในกลุ่มวัยแรงงาน และปัญหาสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุข ของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคมพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนเองและเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ

เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ในช่วงที่ผ่านมา แม้ว่าคนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาสูงขึ้น โดยมีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงานอายุ 15 - 59 ปี เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 8.8 ปี ในปี 2551 เป็น 9.4 ปี ในปี 2559 แต่ในภาพรวมคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ เมื่อพิจารณาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นพื้นฐาน ในปี 2560 พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 50 และผลคะแนนสอบ PISA ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าอีกหลายประเทศที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน เนื่องจากข้อจำกัดที่สำคัญของการศึกษาไทย ทั้งปัญหาเรื่องหลักสูตรและระบบการเรียนการสอนที่เน้นการท่องจำทำให้ขาดความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและครูที่มีคุณภาพยังกระจายไม่ทั่วถึง โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ขณะที่ในระดับอาชีวศึกษายังมีเด็กที่สนใจเรียนต่อสายอาชีพในสัดส่วนที่น้อย ส่วนระดับอุดมศึกษาพบว่า มีการเปิดหลักสูตรโดยไม่คำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน บัณฑิตที่จบออกมาบางส่วนยังมีปัญหาด้านคุณภาพของการปฏิบัติงาน

การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบ ระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงการพัฒนากลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชาในการร่วมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถ ต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลก ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่และความสมดุลทางธรรมชาติ เพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว

2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชนพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ

3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสนี้จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความยั่งยืนที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภค เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลักเพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา จึงกำหนดประเด็นการพัฒนาประเทศในภาพกว้างที่ต้องครอบคลุมทุกมิติ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับสามารถเชื่อมโยงภารกิจ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการและค่าของงบประมาณให้อยู่ภายใต้กรอบการสนับสนุนเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ดังนั้น จุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาฯฉบับที่ผ่านมาจึงมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนการพัฒนา ของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวมที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกันและส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ที่กำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาฯ ตามลำดับ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1. สถานการณ์การพัฒนาที่ผ่านมา

การพัฒนากำลังคนของไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างที่สำคัญ ได้แก่ การเป็นสังคมสูงวัยส่งผลให้ประเทศจะขาดกำลังคนในเชิงปริมาณ ประกอบกับผลิตภาพแรงงานที่ลดลงในช่วงโควิด-19 เพิ่มปัญหาด้านกำลังคนเชิงคุณภาพ จนอาจเป็นข้อจำกัดในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การเติบโตของนวัตกรรมแหล่งความรู้ระดับโลกออนไลน์ที่มีต้นทุนและราคาต่ำ วงจรชีวิตของความรู้สั้นลงโดยเฉพาะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเร็ว และแนวโน้มความต้องการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล รวมถึงภาคเอกชนที่เริ่มให้ความสำคัญกับการสรรหาและการจ้างงานตามสมรรถนะในการทำงานมากกว่าคุณวุฒิทางการศึกษา อีกทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิตและพฤติกรรมของคน และสะท้อนถึงบทบาทของเครือข่ายภาคประชาสังคมที่มีความเข้มแข็งในการร่วมแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ แต่ยังคงขาดการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพจากภาครัฐ จึงต้องเร่งขยายผลและต่อยอดประเด็นการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การพลิกโฉมกำลังคนสมรรถนะสูงที่มีภาวะผู้นำสูง สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศได้

2. เป้าหมายการพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน

สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิต

ฐานสมรรถนะเพิ่มเป็นร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4 ต่อปี

ตัวชี้วัดที่ 1.6 จำนวนผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาความยากจนหลายมิติลดลงร้อยละ 20 ต่อปี

3. กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ ถึง 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบ ด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุม สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้รายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยัง สถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียน สามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการ จัดการเรียนรู้ เชิงรุกและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัย ในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลัทธิสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับ กลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผน จำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาลัทธิสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการ คัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็น รายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย

5.1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนา แนวปฏิบัติ และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณณ์ฉุกเฉิน

5.2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

5.3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย ทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขขบหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ

5.4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

5.5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

5.6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 5.7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชนภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

5.8) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและ

สังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 -2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิตคนละรัฐมนตรี จึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

9. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของ ภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทาง การศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการ พัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15 - 24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภทและระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็น

10. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาการทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education , Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษารวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์เวอร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เติมตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูงมีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษาเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตอมบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่เพื่อให้บริการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learnings Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศติดตามและประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วทั้งที่
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาการทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ลู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1 พัฒนาระบบการป้องกันการเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

12. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย

โอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิต

แห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการ

จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาความร่วมมือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

13. ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

14. ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศาสตร์พระราชาคือ การน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย มากำหนดเป็นหลักในการปฏิบัติ เป็น "ศาสตร์ของแผ่นดิน" สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มีพระราชดำรัส เมื่อปี 2554 ว่า "เป้าหมายในการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 คือ "การพัฒนาที่ยั่งยืน" เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของคน โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ให้คนมีความสุข โดยต้องคำนึงเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ ความเชื่อทางศาสนา เชื้อชาติ และภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคม แม้ว่าวิธีการพัฒนามีหลากหลายแต่ที่สำคัญ คือ นักพัฒนาจะต้องมีความรัก ความห่วงใย ความรับผิดชอบ และการเคารพในเพื่อนมนุษย์ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาเกี่ยวข้องกับมนุษยชาติ และเป็นเรื่องของจิตใจ"

15. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

เป้าหมาย มุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

หลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

เงื่อนไขพื้นฐาน (ความรู้คู่คุณธรรม)

- จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน

- การเสริมสร้างจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ

16. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 กำหนดทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยยึดนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบแนวคิดในการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ

และได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ไขปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

นอกจากนี้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ยังเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการทำแผนบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการโดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการ โดยในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมจึงมีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการโดยที่ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้นนอกจากนี้ในประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นการสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง

2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษาให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบ การระบอบติดตามดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.1.4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานมีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับ

ผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มี

ความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็ก ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคี โดยภาครัฐส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดมุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายของแผนย่อย

- 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารการบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาการศึกษาให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุน การคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต การปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายการพัฒนา

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดีโดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ ถึง 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอมีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการพัฒนามองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ที่ครอบคลุมด้านสติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลัทธิสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาลัทธิสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพโดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิดมุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ

และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังโดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่น เพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง

หรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก

และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจ เพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์ และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติอนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบายแผนงบประมาณกำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลังงบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการ และจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการ และการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐานถูกต้องปลอดภัยพร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและ กลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้อง ทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยน ตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้ง ปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบท และเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงาน ในภาครัฐเพื่อผลักดัน ภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการ จ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริม การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพใน การร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิด

ความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศกฤษฎีย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการเพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการเร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ช้าซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณ์ของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้องมุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้านกฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งานของผู้ใช้บริการ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

มากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กฤษฎี

กฤษฎีหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กฤษฎีย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือ การเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กฤษฎีย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กฤษฎีหลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กฤษฎีย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กฤษฎีย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับครอบครัว

สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง

หลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็น พลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็ก เป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ และส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

2.4.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.5 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ศาสตร์พระราชาคือ การน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย มากำหนดเป็นหลักในการปฏิบัติ เป็น "ศาสตร์ของแผ่นดิน" สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มีพระราชดำรัส เมื่อปี 2554 ว่า "เป้าหมายในการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 คือ "การพัฒนาที่ยั่งยืน" เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของคน โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ให้คนมีความสุข โดยต้องคำนึงเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ ความเชื่อทางศาสนา เชื้อชาติ และภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคม แม้ว่าวิธีการพัฒนามีหลากหลายแต่ที่สำคัญ คือ นักพัฒนาจะต้องมีความรัก ความหวังใจ ความรับผิดชอบ และการเคารพในเพื่อนมนุษย์ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาเกี่ยวข้องกับมนุษยชาติ และเป็นเรื่องของจิตใจ"

2.6 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

เป้าหมาย มุ่งให้เกิดความสมคูลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

หลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

เงื่อนไขพื้นฐาน (ความรู้คู่คุณธรรม)

- จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการทุกขั้นตอน

- การเสริมสร้างจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี 3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

2.7 สารระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสารสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงาน และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

องค์ประกอบนโยบายในการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

วิสัยทัศน์

น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างคนดี มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นองค์กรแห่งความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) แหล่งเรียนรู้ และวิธีการที่หลากหลาย
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะด้านภาษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย มีการจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เน้นส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

ค่านิยม

มีวินัย โปร่งใส สุจริต จิตอาสา

วัฒนธรรม

ใจบริการ ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์

1. ช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความสุขในการเรียนรู้
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยในทุกรูปแบบ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา เด็กกลุ่มเสี่ยงที่ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เน้นจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

4. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการ ให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม เต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามแนวคิดพหุปัญญา และ Soft Power มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการต่อยอดความรู้ด้วยการอ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิตเน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

6. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพิ่มขีดความสามารถการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู และพัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

7. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนานวัตกรรมเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

9. เพิ่มประสิทธิภาพ สร้างความปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

10. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมระบบการนิเทศติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะและความสามารถเชี่ยวชาญเป็นมืออาชีพ ในด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาเป็นกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ยุค Next Normal โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม D-NAR



D : Digital technology หมายถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเหมาะสม บูรณาการในทุกขั้นตอนของกระบวนการ

N : Need หมายถึง ความต้องการจำเป็นจากการวิเคราะห์บริบทและสารสนเทศเพื่อวางแผนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าหมาย มาตรการ ตัวชี้วัด วิธีการและเครื่องมือในการนิเทศติดตามและประเมินผลได้แก่

- วิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค
- สังเคราะห์ความต้องการจำเป็น
- กำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/กลยุทธ์
- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- จัดทำโครงการที่สอดคล้องกลยุทธ์
- ประชุมมอบนโยบาย
- จัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน (PA)

A : Action หมายถึง การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานสู่การปฏิบัติได้แก่

- จัดทำแผนการบริหารจัดการในโรงเรียน
- การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามบริบทของสถานศึกษา
- การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาตามหน้าที่พลเมืองที่ดี
- การสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
- การเสริมสร้างความปลอดภัยด้วยการพัฒนาห้องเรียนปลอดภัย
- พลิกโฉมการอ่านการเขียนร้อยเรียงสู่การคิดสร้างสรรค์

R : Reflect หมายถึง การสะท้อนผลกลับจากการนิเทศติดตามการดำเนินงานด้วยวิธีการหลากหลายเพื่อปรับปรุงพัฒนาประเด็นที่มีปัญหาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้/เผยแพร่วิธีปฏิบัติ/นวัตกรรมที่เป็นเลิศ

เป้าหมาย/ประเด็นการพิจารณา

เป้าหมายที่ 1 องค์กรคุณภาพประกอบด้วย

- 1.1 คุณภาพผู้เรียน
- 1.2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 คุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าหมายที่ 2 องค์กรแห่งความสุขประกอบด้วย

- 2.1 มีสุขภาพดี
- 2.2 มีจิตสาธารณะ
- 2.3 มีสังคมดี
- 2.4 มีความใฝ่รู้
- 2.5 มีห้องเรียนน่าอยู่
- 2.6 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดเป้าหมายและประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

เป้าหมายที่ 1 คนคุณภาพประกอบด้วย คุณภาพ 3 ด้าน ได้แก่

- 1.1 คุณภาพผู้เรียน
- 1.2 คุณภาพผู้จัดการเรียนการสอน
- 1.3 คุณภาพการบริหารจัดการ

ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู ได้แก่

1) มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจนเกิดนวัตกรรม

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3) มีการบริหารจัดการการเรียนการสอนเชิงบวก

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษายุค Next Normal

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

ด้านคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่

1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ทันสมัย

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและท้องถิ่นและโลกยุค Next Normal

4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะ

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

เป้าหมายที่ 2 องค์กรแห่งความสุขประกอบด้วย

2.1 มีสุขภาพดี

2.2 มีจิตสาธารณะ

2.3 มีสังคมดี

2.4 มีความใฝ่รู้

2.5 มีห้องเรียนน่าอยู่

2.6 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

งบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000,000 บาท (สามล้านบาทถ้วน) ได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ งบบริหารสำนักงานและงบตามภารกิจกลุ่มงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 3,800,000 บาท และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,200,000 บาท ดังนี้

งบประมาณรายจ่ายประจำปี

ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,800,000 บาท เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภาระงาน ตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนา รวมถึงงบตามภารกิจของกลุ่มงานในสำนักงาน ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการนี้โดยตรง ตลอดจนเพื่อใช้จ่ายตามกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานตามภารกิจสำเร็จตามเป้าหมาย สรุปรายละเอียดได้ ดังนี้

ที่	รายการ	เบิกจ่าย ปี พ.ศ. 2566	จัดตั้ง ปี พ.ศ. 2567
งบประจำปี			
1	ค่าเบี้ยประชุม อ.ก.ค.ศ.	24,000.00	0
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	292,648.21	250,000.00
3	ค่าใช้จ่ายในการประชุมอบรมสัมมนา	214,447.50	224,000.00
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	93,350.00	95,000.00
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	61,472.59	50,000.00
6	ค่าวัสดุ, ค่าใช้สอยในการบริหารสำนักงาน	216,653.07	200,000.00
7	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	240,000.50	250,000.00
8	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	96,505.21	100,000.00
9	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	149,370.00	100,000.00
10	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	150,000.00	50,000.00
11	จ้างเหมาบุคลากร (พนักงานขับรถ/พนักงานทำความสะอาด/DLITV)	457,153.29	471,000.00
12	พัฒนาประสิทธิภาพตามนโยบาย	175,192.20	600,000.00
ค่าสาธารณูปโภค			
1	ค่าไฟฟ้า	1,248,881.83	1,200,000.00
2	ค่าโทรศัพท์	144,179.23	140,000.00
3	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	71,477.27	70,000.00
รวมทั้งสิ้น		3,635,330.90	3,800,000.00

ถัวจ่ายทุกรายการตามที่ ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 เห็นสมควร

งบประมาณคุณภาพการศึกษา

สำหรับการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1,200,000 บาท เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)
กลุ่มอำนวยการ		
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	100,000
กลุ่มนโยบายและแผน		
2	โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ	56,900
3	โครงการการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	58,100
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร		
4	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	25,000
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		
5	โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการบริหารการเงินในสถานศึกษา	ไม่ใช่งบประมาณ
กลุ่มบริหารงานบุคคล		
6	โครงการประชุมกำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน	40,000
กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา		
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา	350,000
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้ ก.ต.ป.น. เป็นฐาน	12,000
9	โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ และสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรวม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	23,000

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)
10	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติปีงบประมาณ 2567	38,500
11	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	13,400
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning	9,400
13	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่พัฒนาการสมวัย	19,000
14	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	140,000
15	โครงการขับเคลื่อนสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	14,500
16	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม D-NAR	7,600
17	โครงการการพัฒนาหลักสูตรและทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21	72,600
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
18	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	36,680
19	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	45,340
20	โครงการจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี พ.ศ. 2566	25,000
21	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระบบ SET และการบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม IEP Online)	5,700
22	โครงการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ	43,300
23	โครงการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2567	18,280
24	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	5,700
หน่วยตรวจสอบภายใน		
25	โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30,000
กลุ่มกฎหมายและคดี		
26	โครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2667	10,000
รวมทั้งสิ้น		1,200,000

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)
ใช้งบประมาณจากงบประจำ รายการงบประมาณประสิทธิภาพตามนโยบาย		
27	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนทางด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาการและด้านเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566	295,200
โครงการที่ สพฐ. สนับสนุนงบประมาณ		
28	โครงการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	สปฐ.
29	โครงการดำเนินการจัดจ้างอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สปฐ.
30	โครงการสอบแข่งขันและการสอบคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สปฐ.
31	โครงการทักษะการสื่อสารเพื่อการรับมือปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สปฐ.
32	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สปฐ.
33	โครงการการป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคันของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ประจำปีการศึกษา 2567	สปฐ.
34	โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	สปฐ.
35	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สปฐ.
36	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สปฐ.
37	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี พ.ศ. 2567	สปฐ.
38	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	สปฐ.
39	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์พลังสิบ	สปฐ.
40	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สปฐ.
41	โครงการการเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบที่หลากหลายสู่ผู้วัดกรรมในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา	สปฐ.
รวมทั้งรวม 41 โครงการ		

สรุปงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	โครงการ	งบป.จัดสรรทั้งสิ้น 1,200,000บาท	ระยะเวลาใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (1.ค.66 - 31.ค.66)	ไตรมาส 2 (1.ม.ค.67 - 30.ค.67)	ไตรมาส 3 (1.เม.ค.67 - 30.ค.67)	ไตรมาส 4 (1.ต.ค.67 - 30.ค.67)	
กลุ่มอำนาจการ งบประมาณ 100,000 บาท							
1	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	100,000	23,185	20,405	30,655	25,755	
	กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา Onsite ครึ่งวัน จำนวน 1 ครั้ง Onsite ครึ่งวัน จำนวน 2 ครั้ง และ Online จำนวน 5 ครั้ง	38,500	9,625	9,625	9,625	9,625	ปิยะฉัตร
	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผ่านระบบ Video Conference รายการ "สพฐ.ขอเล่าข่าว" จำนวน 48 ครั้ง	25,920	6,480	6,480	6,480	6,480	ปิยะฉัตร
	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมกลุ่มอำนาจการและอื่นๆ	2,850	720	710	710	710	สุชาติ, ปิยะฉัตร
	กิจกรรมที่ 4 งานสรรหากรรมการและอนุกรรมการต่างๆ	360	360	-	-	-	ภักดีชัย
	กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS)	2,400	-	-	2,400	-	นภัทร
	กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ PMQA	2,700	-	-	1,350	1,350	นภัทร
	กิจกรรมที่ 7 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ สพท.	9,000	-	-	5,000	4,000	นภัทร, ภักดีชัย
	กิจกรรมที่ 8 การควบคุมภายใน	1,500	-	-	1,500	-	นภัทร
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน "สถานที่ที่ทำงานปลอดภัยในการทำงาน"	16,770	6,000	3,590	3,590	3,590	อัครเดชสุปราณี
	กิจกรรมที่ 10 การมีเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	อัครเดช
	กิจกรรมที่ 11 การประเมินผล และรายงาน	-	-	-	-	-	อัครเดช
	กิจกรรมที่ 12 5 ส ขอให้ทุกกลุ่มดำเนินการ 5 ส. ทุกวันพุธ 8.30 - 9.00น. และรายงานทางไลน์	-	-	-	-	-	อัครเดช
	กิจกรรมที่ 13 ติดตามขยาย ใจไม่ถอยควรมีถึงชายแดน 3 ถึง ขยะแห้ง ขยะเปียก ขยะอันตราย	-	-	-	-	-	อัครเดช
	กิจกรรมที่ 14 แก้ไขปัญหาหนี้สินครู เช่นกิจกรรมให้ความรู้ระบบ AMISS++	-	-	-	-	-	อัครเดช
	กิจกรรมที่ 3 คณิตสัญหมาย บริการไร้ค่าปรึกษา ปัญหาข้อพิพาทกฎหมาย หรือเอกสารจากปัญหาหนี้สิน ไร้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	อัครเดช
กลุ่มนโยบายและแผน งบประมาณที่อนุมัติ 115,000 บาท							
2	ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการจัดการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ	56,900	11,475	8,925	10,275	26,225	
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมกลุ่มนโยบายและแผน	1,900	475	475	475	475	ทรรศนีย์
	กิจกรรมที่ 2 การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567/2568	15,000	11,000	-	3,750	250	จันทร์จิรา, จริญญา
	กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขต.	8,300	-	450	-	7,850	จริญญา

ที่	โครงการ	งบป. จัดสรรทั้งปี	ระยะเวลาการใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (ม.ค.๕๖ - ๓๑.๓.๕๖)	ไตรมาส 2 (เม.ค.๕๖ - ๓๐.๕.๕๖)	ไตรมาส 3 (มิ.ย.๕๖ - ๓๐.๘.๕๖)	ไตรมาส 4 (ก.ค.๕๖ - ๓๐.๙.๕๖)	
	กิจกรรมที่ 4 ภารกิจกับ ติดตาม การรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน : e-budget)	1,700	-	-	450	1,250	จังหวัดราชบุรี
	กิจกรรมที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส	9,800	-	8,000	1,800	-	พิษณุภูมิรัฐ
	กิจกรรมที่ 6 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ	3,800	-	-	3,800	-	พิษณุภูมิรัฐ
	กิจกรรมที่ 7 การติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ	16,400	-	-	-	16,400	ข้าราชการ/วิทยุณัฐ
3	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	58,100	10,700	32,405	750	14,245	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการใช้จ่ายเงินตามกรอบงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3,750	1,500	750	750	750	สุพัตรา
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์โครงการ และการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12,600	6,300	-	-	6,300	สุพัตรา
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา	5,600	-	-	-	5,600	สุพัตรา
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนต้นเรียนต้นรูป และแผนต้นเรียนรายปี	2,700	-	2,700	-	-	สุพัตรา
	กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ และใช้ความรู้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ ประจำปี และประโยชน์คุณูปการภายในของสถานศึกษา (บูรณาการร่วมกับหน่วยงานการปฏิบัติการระดับพื้นที่หรือสถานศึกษา)	1,200	1,200	-	-	-	สุพัตรา
	กิจกรรมที่ 6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	27,000	-	27,000	-	-	สุพัตรา
	กิจกรรมที่ 7 ประชุมติดตาม ประเมิน และรายงานผลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	360	-	360	-	-	สุพัตรา
	กิจกรรมที่ 8 ค่าถ่ายเอกสาร และจัดทำรูปเล่มแผนฯ	4,890	1,700	1,595	-	1,595	สุพัตรา
	กลุ่ม DLICT งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท						
4	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	25,000	1,095	-	21,700	2,205	
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	25,000	1,095	-	21,700	2,205	ข้าราชการ,สมบุรณ์
	กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง ดูแลรักษา ระบบเครือข่าย และระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 1	-	-	-	-	-	ข้าราชการ,สมบุรณ์
	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์						
5	โครงการให้ความรู้ ความเข้าใจ การบริหารการเงินในสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-	-	ข้าราชการ,สมบุรณ์
	กิจกรรม ให้ความรู้ความเข้าใจ การบริหารการเงินในสถานศึกษา ในระดับประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-	การเงินฯ
	กลุ่มบริหารงานบุคคล งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท						การเงินฯ

ที่	โครงการ	งบม.จัดสรรทั้งปี 1,200,000บาท	ระยะเวลาการใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (ม.ค.66 - 31ธ.ค.66)	ไตรมาส 2 (ม.ค.67 - 30มิ.ย.67)	ไตรมาส 3 (มิ.ย.67 - 30ธ.ค.67)	ไตรมาส 4 (ม.ค.67 - 30ก.ย.67)	
6	โครงการการประชุมกำหนดแผนทางภาคจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเมินท้ายปีในการพัฒนาผลลัพธ์การ เรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1	40,000	20,200	8,740	-	11,060	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการเขียน PA ประจำปีงบประมาณ 2567 (ออนไลน์) และประชุมออกแบบการขับเคลื่อน โครงการ	-	-	-	-	-	สุจิตรา,จิราวรรณ
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมออกแบบการขับเคลื่อน	9,360	9,360	-	-	-	สุจิตรา,จิราวรรณ
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมขับเคลื่อน 5 อำเภอ	19,580	10,840	8,740	-	-	สุจิตรา,จิราวรรณ
	กิจกรรมที่ 4 ติดตามและประเมินผล	11,060	-	-	-	11,060	สุจิตรา,จิราวรรณ
กลุ่มพัฒนาความรู้ งบประมาณที่อนุมัติ 350,000 บาท							
7	พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	350,000	-	42,300	3,200	304,500	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่	15,300	-	15,300	-	-	สายฝน
	กิจกรรมที่ 2 อบรมครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่	23,800	-	23,800	-	-	สายฝน
	กิจกรรมที่ 3 การประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษาดูงาน	138,100	-	-	-	138,100	สายฝน
	กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาข้าราชการในสังกัด สพป.อ.ด.1	114,160	-	-	-	114,160	สายฝน
	กิจกรรมที่ 5 ยกระดับขีดความสามารถผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีโดดเด่นเป็นต้นแบบประจำ กลุ่มพื้นที่ฯ งบประมาณที่อนุมัติ 350,000 บาท	58,640	-	3,200	9,200	52,240	สายฝน
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต ๑ โดยใช้ ก.ค.ป.เป็นฐาน	12,000	-	5,040	1,890	5,070	มณีวรรณ
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนและคู่มือการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	5,040	-	5,040	-	-	มณีวรรณ
	กิจกรรมที่ 2 นำแผนสู่การปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,780	-	-	1,890	1,890	มณีวรรณ
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา	1,890	-	-	-	1,890	มณีวรรณ
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด สพป.อ.ด.1	-	-	-	-	-	มณีวรรณ
	กิจกรรมที่ 5 ถ่ายเอกสาร	1,290	-	-	-	1,290	มณีวรรณ
9	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ และสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรวม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 ปีงบประมาณ 2567	23,000	-	-	23,000	-	มณีวรรณ
	กิจกรรมที่ 1 จัดนิเทศและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเรียนรวม	23,000	-	-	23,000	-	มณีวรรณ
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	มณีวรรณ
10	น้อมนำพระบรมราชโองการสั่งการศึกษาระดับจังหวัด 10 ผู้ทรงคุณวุฒิ ปีงบประมาณ 2567	38,500	980	-	28,120	9,400	เสาวพิศ
	กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อน น้อมนำพระบรมราชโองการสั่งการศึกษาระดับจังหวัดที่ 10 ผู้ทรงคุณวุฒิ	16,000	-	-	16,000	-	เสาวพิศ

ที่	โครงการ	งบม. จัดสรรทั้งปี	ระยะเวลาการใช้งาน				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (ม.ค.66 - 31.๓.66)	ไตรมาส 2 (เม.ค.67 - 30.๕.67)	ไตรมาส 3 (มิ.ย.67 - 30.๘.67)	ไตรมาส 4 (ก.ย.67 - 30.๑๑.67)	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	8,500	-	-	6,000	2,500	เสาวพิศ
	กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	14,000	980	-	6,120	6,900	เดือนภาวี
11	เสริมสร้างความเข้มแข็งการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	13,400	1,400	5,000	7,000	-	
	กิจกรรมที่ 1 การศึกษา วิเคราะห์ผลการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปใช้ในการศึกษา 2566. สรุปรูปแบบ SAR เป็นแนวทางสำหรับโรงเรียนเทียบรายการ	-	-	-	-	-	ศิริพันธ์เดือนภาวี
	กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของ สพป.อด.1 ผ่านระบบออนไลน์ แอปพลิเคชัน Zoom ระดับปฐมวัยและภาคการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำงานวิจัย ที่ สพป.อด.1	-	-	-	-	-	ศิริพันธ์เดือนภาวี
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนครูแกนนำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ห้องเรียน	1,400	1,400	-	-	-	ศิริพันธ์เดือนภาวี
	กิจกรรมที่ 4 การศึกษาวิเคราะห์ผลการสำรวจความเชื่อมโยงของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้านระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	ศิริพันธ์เดือนภาวี
	กิจกรรมที่ 5 การประชุมผ่านระบบออนไลน์ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีความเสี่ยงของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางควบคุม ลด กำจัด ความเสี่ยง และสถานอดตบตบเรียนฯ ผู้บริหาร หรือตัวแทนโรงเรียนที่มีความเสี่ยงและระดับ SAR ระดับดีเลิศขึ้นไป	2,000	2,000	-	-	-	ศิริพันธ์เดือนภาวี
	กิจกรรมที่ 6 ประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อติดตาม การดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่รางวัล IQA Award และประชุมเชิงปฏิบัติการ เขียน SAR	3,000	-	3,000	-	-	ศิริพันธ์เดือนภาวี
	กิจกรรมที่ 7 ประชุมแจ้งปฏิบัติการสังเคราะห์ SAR	7,000	-	-	7,000	-	ศิริพันธ์เดือนภาวี
	กิจกรรมที่ 8 PLC นิเทศ ติดตาม (โครงการนิเทศ 5,500น. ไข่เดือนมิ.ย.67)	-	-	-	-	-	ศิริพันธ์เดือนภาวี
	กิจกรรมที่ 9 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	ศิริพันธ์เดือนภาวี
12	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)	9,400	-	3,600	1,800	4,000	เสาวพิศบุญฤทธิ์
	กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะการประเมินผลเพื่อการพัฒนาระบบการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ของครู	5,800	-	-	1,800	4,000	เสาวพิศบุญฤทธิ์
	กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาความรู้และทักษะครูผู้ดูแลระบบการจัดการเรียน (School MIS)	3,600	-	3,600	-	-	เสาวพิศบุญฤทธิ์
	กิจกรรมที่ 3 การอบรมพัฒนาความรู้และทักษะครูผู้ดูแลระบบและระบบสารสนเทศ (School MIS)	-	-	-	-	-	เสาวพิศบุญฤทธิ์
13	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาปฐมวัย ผู้พัฒนาการสมัย	19,000	1,200	12,200	2,800	2,800	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ผ่านระบบออนไลน์)	-	-	-	-	-	รุจิรา
	กิจกรรมที่ 2 PLC พัฒนาครูปฐมวัยจัดการประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning) กับโรงเรียนต้นแบบและเครือข่าย และครูปฐมวัยไม่เชิงวิชาการ และ PLC ไร่เรียงต้นแบบและเครือข่ายพื้นที่ 5 อำเภอ	9,400	-	9,400	-	-	รุจิรา
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยสู่การประเมิน	6,800	1,200	2,800	2,800	-	รุจิรา
	กิจกรรมที่ 4 ประกวด Best Practice การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับเขตพื้นที่	2,800	-	-	-	2,800	รุจิรา
	กิจกรรมที่ 5 สรุป/ถอดบทเรียน/รายงานผล (ผ่านระบบออนไลน์)	-	-	-	-	-	รุจิรา

ที่	โครงการ	งบม. จัดสรรทั้งปี 1,200,000บาท	ระยะเวลาดำเนินการใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (พ.ค.67 - 31.ค.67)	ไตรมาส 2 (1.ม.ค.67 - 30.มิ.ย.67)	ไตรมาส 3 (1.เม.ย.67 - 30.ก.ย.67)	ไตรมาส 4 (ม.ค.67 - 30.ธ.ย.67)	
14	นិងเท ดิตตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
	กิจกรรมที่ 1 การตรวจเยี่ยมโรงเรียน วันเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	140,000	46,500	36,000	15,700	41,800	รุจิราและคณะ
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	20,000	24,000	-	-	-	สุภาวดีและคณะ
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24,000	-	24,000	-	-	เสาวพิศและคณะ
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือสาระการเรียนรู้และโครงการ	13,500	-	6,500	2,500	4,500	คณะศึกษานิเทศก์
	กิจกรรมที่ 5 การนิเทศตามจุดเน้น นโยบาย ของสพฐ. และสภาพ.	36,500	2,500	5,500	5,000	23,500	คณะศึกษานิเทศก์
	กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศึกษานิเทศก์	20,800	-	-	8,200	12,600	รุจิราและคณะ
	กิจกรรมที่ 7 PLC เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในของโรงเรียน	1,200	-	-	-	1,200	รุจิราและคณะ
	กิจกรรมที่ 8 สรุปผลและสะท้อนผล	-	-	-	-	-	-
15	การขับเคลื่อนสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	14,500	-	-	4,500	10,000	
	กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV (อบรมออนไลน์ทั้งระดับทุกโรงเรียนในสังกัด)	3,000	-	-	3,000	-	คำารณ, ประวีณ
	กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)	3,500	-	-	-	3,500	คำารณ, ประวีณ
	กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)	8,000	-	-	1,500	6,500	คำารณ, ประวีณ
16	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม D-NAR	7,600	2,600	-	-	5,000	
	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	สุนันทา
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษางานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จ	-	-	-	-	-	สุนันทา
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ของ สพป.ตจ.1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม D-NAR	-	-	-	-	-	สุนันทา
	กิจกรรมที่ 4 ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน	2,600	2,600	-	-	-	สุนันทา
	กิจกรรมที่ 5 นำสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่ ระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษา	-	-	-	-	-	สุนันทา
	กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา	-	-	-	-	-	สุนันทา
	กิจกรรมที่ 7 ฝึกอบรมวิทยากร Active Learning	5,000	-	-	-	5,000	สุนันทา
	กิจกรรมที่ 8 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ของ สพป.ตจ.1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม D-NAR	-	-	-	-	-	สุนันทา
17	การพัฒนาหลักสูตรและทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21	72,600	2,800	11,510	36,720	21,570	
	กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการพัฒนาทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และการออกแบบการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์	9,000	-	-	4,180	4,820	สุภาวดี

ที่	โครงการ	งบม. จัดสรรทั้งปี	ระยะเวลาการใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (พ.ค.66 - 31.ค.66)	ไตรมาส 2 (1.ม.ค.67 - 30.ค.67)	ไตรมาส 3 (1.ม.ค.67 - 30.ค.67)	ไตรมาส 4 (1.ม.ค.67 - 30.ค.67)	
		1,200,000บาท					
	กิจกรรมที่ 2 รัชชภาษาไทย	22,560	-	-	22,560	-	สุภาวดี
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยให้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)	12,460	-	6,760	5,700	-	วิไลลักษณ์
	กิจกรรมที่ 4 วิทยาคาดสรรสร้างสิ่งมีชีวิต	7,480	-	1,250	2,480	3,750	วราพร
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Active Learning)	-	-	-	-	-	วราพร
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	6,300	2,800	3,500	-	-	รุจิรา
	กิจกรรมที่ 7 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	5,000	-	-	-	5,000	นลินรัตน์
	กิจกรรมที่ 8 การอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะ และทัศนคติศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับครูผู้สอน (ออนไลน์)	5,000	-	-	-	5,000	รุจิราประวีณ
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ศรัทธาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา (ออนไลน์)	1,800	-	-	1,800	-	บุญฤทธิ์
	กิจกรรมที่ 10 ภาวะกระตือรือร้นและความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมรับการประเมิน PISA 2025 (ออนไลน์)	3,000	-	-	-	3,000	ค้ำยม
	กิจกรรมที่ 11 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพบุคคล	-	-	-	-	-	วราพร
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น 180,000 บาท						
18	เสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามทุกระดับในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	36,680	840	30,800	5,040	-	-
	กิจกรรมที่ 1 การปรับแก้ข้อตกลงความร่วมมือ MOU เพื่อบูรณาการภาคีเครือข่ายเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามทุกระดับในสถานศึกษา	2,200	-	2,200	-	-	กลุ่มส่งเสริมฯ
	กิจกรรมที่ 2 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัยเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	11,900	-	6,860	5,040	-	ศิรินัทธนา
	กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	9,500	-	9,500	-	-	ศิรินัทธนา
	กิจกรรมที่ 4 การป้องกัน และดูแลสุขภาพจากภัยผู้พลองงาโตไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5) ในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	ศิรินัทธนา
	กิจกรรมที่ 5 การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา	5,700	-	5,700	-	-	จันทร์นภา
	กิจกรรมที่ 6 การป้องกันและลดภัยออนไลน์ในสถานศึกษา	5,700	-	5,700	-	-	เลียมตะวัน
	กิจกรรมที่ 7 การขับเคลื่อนการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบ MDE Safety Center	-	-	-	-	-	เลียมตะวัน
	กิจกรรมที่ 8 การอบรมเชิงปฏิบัติการที่พิเศษๆ จุดยืนต่างๆ ในเขตภาคหรือกิจกรรมสำคัญต่างๆ ร่วมกับเครือข่าย พ.ศ. สท.บ.ยด.1	1,680	840	840	-	-	จันทร์นภา
19	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	45,340	-	1,700	37,500	6,140	-
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนางานสุภาพกิจพัฒนาการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ระบบ School Health HERO	20,000	-	-	17,000	3,000	เลียมตะวัน
	กิจกรรมที่ 2 การจัดการองค์ความรู้และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและครอบครัวแบบบูรณาการ ระดับสหวิทยา	4,100	-	-	4,100	-	เลียมตะวัน
	กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำครูและนักเรียน เพื่อลดความเสี่ยงและวิกฤตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	-	-	-	-	-	เลียมตะวัน
	กิจกรรมที่ 4 การกำกับ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่รองรับจังหวัดพหุวัฒนธรรมอย่างกลมกลืนและยั่งยืน (ปีเรียนพหุวัฒนธรรมภาค)	1,440	-	-	-	1,440	สุกัญญา

ที่	โครงการ	งบม. จัดสรรทั้งปี 1,200,000บาท	ระยะเวลาการใช้งาน				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (ม.ค.67 - 31.๓.๖๗)	ไตรมาส 2 (เม.ย.๖๗ - 30.๖.๖๗)	ไตรมาส 3 (ก.ค.๖๗ - 30.๙.๖๗)	ไตรมาส 4 (ต.ค.๖๗ - 30.๑๒.๖๗)	
	กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในสังกัด	5,100	-	1,700	1,700	1,700	ศิริจันทร์ภา
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนงานแนะแนวและการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน (Coaching)	14,700	-	-	14,700	-	สุกัญญา
20	จัดงาน "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2566	25,000	25,000	-	-	-	กัญญารักษ์
	กิจกรรม การจัดงานวัน "สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2566	25,000	25,000	-	-	-	กัญญารักษ์
21	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567 (ระบบ SET และการบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม IEP online)	5,700	-	5,280	420	-	สุกัญญา
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบบริการสนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (Student Support Services) ด้านการเรียนรวม การคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือโปรแกรม SET, การบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม (IEP Online) และการวัดประเมินผลสำหรับ LD	5,280	-	5,280	-	-	สุกัญญา
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ หรือชี้แนะแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง	-	-	-	-	-	สุกัญญา
	กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลกิจกรรม	420	-	-	420	-	สุกัญญา
22	สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ	43,300	-	2,000	26,500	14,800	กัญญารักษ์
	กิจกรรมที่ 1 วันสถาปนา วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี	24,500	-	-	24,500	-	กัญญารักษ์
	กิจกรรมที่ 2 ตระกูลที่ 5 ชัยภูมิดิถีการและประเพณีมอ	6,000	-	2,000	2,000	2,000	กัญญารักษ์
	กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับจังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2566	10,000	-	-	-	10,000	กัญญารักษ์
	กิจกรรมที่ 4 การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นที่เชิดชูยิ่งกษัตริย์ เกียรติยศอันประเสริฐ ประจำปี 2567	1,400	-	-	-	1,400	กัญญารักษ์
	กิจกรรมที่ 5 การขอพระราชทานเหรียญลูกเสือสัมพันธ์ ประจำปี 2567	1,400	-	-	-	1,400	กัญญารักษ์
23	สำรวจสถานะใบประกาศนียบัตรเรียน ปีการศึกษา 2567	18,280	-	17,970	-	310	สุกัญญา
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อกระดาษ A4 กระดาษต่อเครื่อง	10,270	-	10,270	-	-	สุกัญญา
	กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติงานมอบหมายราชการ	7,700	-	7,700	-	-	สุกัญญา
	กิจกรรมที่ 3 ค่าจัดทำรูปแบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	310	-	-	-	310	สุกัญญา
24	เสริมสร้างความเข้มแข็งประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567	5,700	-	5,700	-	-	จันทร์ภา
	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็งประชาธิปไตยโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting	5,700	-	5,700	-	-	จันทร์ภา
	กิจกรรมที่ 2 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	จันทร์ภา
	หน่วยตรวจสอบภายใน งบประมาณเดือนมิถุนายน 30,000 บาท	-	-	-	-	-	จันทร์ภา

ที่	โครงการ	งบ. จัดสรรทั้งปี	ระยะเวลาการใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (ม.ค.66 - 31.๓.66)	ไตรมาส 2 (เม.ค.67 - 30.๖.67)	ไตรมาส 3 (ก.ค.67 - 30.๙.67)	ไตรมาส 4 (ต.ค.67 - 30.๑๒.67)	
25	ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30,000	-	11,500	18,500	-	สายฝน
	กิจกรรม 1 การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสหปอต.1	-	-	-	-	-	สายฝน
	กิจกรรม 2 การตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสหกรณ์ศึกษา จำนวน 30 แห่ง โดยคัดเลือกจากผลการประเมินความเสียงและระบบควบคุมภายใน	23,900	-	11,500	12,400	-	สายฝน
	กิจกรรม 3 งามตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ สสน. สทฐ.	6,100	-	-	6,100	-	สายฝน
กลุ่มกฎหมายและคดี งบประมาณที่อนุมัติ 10,000 บาท							
26	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2567	10,000	1,400	2,600	2,600	3,400	แสงเดือน,จิตภา
	กิจกรรม 1 การสืบสวนข้อเท็จจริง โดยเจ้าหน้าที่ผู้ใช้รับมอบหมายในพื้นที่เพื่อแสวงหาข้อเท็จจริงและพยานหลักฐาน ตามคดีร้องเรียนที่ได้รับ	10,000	1,400	2,600	2,600	3,400	แสงเดือน,จิตภา
	กิจกรรม 2 การบรรยาย เรื่อง "การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวความรู้ใจของศาลปกครองสูงสุดที่เกี่ยวข้อง" ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือนธันวาคม 2566 โดยคณะวิทยากรจากศาลปกครองทั่วโลก กลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-	-	แสงเดือน,จิตภา
	กิจกรรม 3 คติภิกษุทนาย บริกรให้คำปรึกษา ปัญหา ข้อพิพาทกฎหมาย หรือผลกระทบจากปัญหาหนี้สิน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	แสงเดือน,จิตภา
รวมทั้งสิ้น			149,375	258,395	283,530	508,700	
งบประมาณศิลป์ให้โครงการ 295,200 บาท							
27	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนทางด้านศิลปทัศนกรรมด้านวิชาการและด้านเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	295,000	295,000	-	-	-	ผอ.สุชนันทา
	กิจกรรมที่ 1 ระยะเวลาแผนกกำหนดรูปแบบกิจกรรม และวิธีการแข่งขัน	480	480	-	-	-	ผอ.สุชนันทา
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และสร้างงานที่จัดทำส่งสถานจัดตั้งการแข่งขัน	480	480	-	-	-	ผอ.สุชนันทา
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมโรงเรียน	900	-	-	-	-	ผอ.สุชนันทา
	กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน	-	-	-	-	-	ผอ.สุชนันทา
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมโรงเรียน	1,800	1,800	-	-	-	ผอ.สุชนันทา
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-	-	ผอ.สุชนันทา
	กิจกรรมที่ 7 เครื่องมือแจ้งผลการแข่งขัน	-	-	-	-	-	ผอ.สุชนันทา
	กิจกรรมที่ 8 แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการจัดการแข่งขัน	-	-	-	-	-	ผอ.สุชนันทา
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1,050	-	-	-	-	ผอ.สุชนันทา
	กิจกรรมที่ 10 ประชุมแจ้งใบปิดการคู่สัญญา	7,000	-	-	-	-	ผอ.สุชนันทา
	กิจกรรมที่ 11 ประชุมกรรมการคณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการตัดสินการแข่งขัน	8,700	-	-	-	-	ผอ.สุชนันทา

ปี	โครงการ	งบม. จัดสรรทั้งปี 1,200,000บาท	ระยะเวลาการใช้งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ไตรมาส 1 (ม.ค.๕๖ - ๓๑.๓.๕๖)	ไตรมาส 2 (เม.๕.๕๖ - ๓๑.๖.๕๖)	ไตรมาส 3 (ก.ค.๕๖ - ๓๑.๙.๕๖)	ไตรมาส 4 (ธ.ค.๕๖ - ๓๑.๓.๕๗)	
	กิจกรรมที่ 12. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อขับเคลื่อนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2,240	-	-	-	ผอ.สุรินทร์พา	
	กิจกรรมที่ 13. ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	265,350	-	-	-	ผอ.สุรินทร์พา	
	กิจกรรมที่ 14. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการแข่งขัน จัดทำประกาศ รายงานผลการแข่งขันและเก็บข้อมูล	7,000	-	-	-	ผอ.สุรินทร์พา	

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

1.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน แบ่งเป็น งบประจำ (บริหารสำนักงาน) : งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สัดส่วน 76 : 24

1) **งบประจำ** เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค จัดสรรตามภาระงาน ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา รวมถึงงบตามภารกิจของกลุ่มงานในสำนักงาน ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการใช้โดยตรง เพื่อใช้จ่ายตามกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อให้การทำงานตามภารกิจของกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย

2) **งบพัฒนาคุณภาพ** เป็นงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การส่งเสริมนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาครู เป็นต้น

2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

3. **งบประมาณส่วนราชการอื่น** (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัย กระทรวงอื่นๆ และ ภาคเอกชน) จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด/ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอรับการสนับสนุน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็น ระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำ แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
กันยายน - ตุลาคม 2566	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษารายละเอียดนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เสนอโครงการ - ประชุมวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ - จัดทำร่างคำขอตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 	
พฤศจิกายน 2566 – ธันวาคม 2566	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - เสนอร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์ เพื่อพิจารณาวิเคราะห์ และเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2567 	
ธันวาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	<ul style="list-style-type: none"> - แจกแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยให้ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 - นำเข้าข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) สำหรับผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 รอบ 3 เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม 2566) ต่อผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ 3 เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม 2566) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) 	

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
เมษายน 2567	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 รอบ 6 เดือน (มกราคม – มีนาคม 2567) ต่อผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ 6 เดือน (มกราคม – มีนาคม 2567) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	
กรกฎาคม 2567	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 รอบ 9 เดือน (เมษายน – มิถุนายน 2567) ต่อผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ 9 เดือน (เมษายน – มิถุนายน 2567) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	
ตุลาคม 2567	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 รอบ 9 เดือน (กรกฎาคม – กันยายน 2567) ต่อผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ 12 เดือน (กรกฎาคม – กันยายน 2567) ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของหน่วยงานบังคับบัญชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

ผังความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่าง ๆ กับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับบทวน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์	1. ความมั่นคง	11.การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต	12.การพัฒนาการเรียนรู้		17.ความเสมอภาค และ หลักประกันทางสังคม	21.การต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไขปัญหามี ผลกระทบต่อความมั่นคง	* การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย * การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	* การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 * การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย		การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ	การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต				หมวดหมู่ที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และ ความคุ้มครองทางสังคม เหมาะสมเพียงพอ	หมวดหมู่ที่ 13 ภาครัฐสมรรถนะสูง
แผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา
แผนพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดอุดรดิตถ์ พ.ศ. 2566-2570	ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อ สร้างความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		ยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
แผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นไปด้วยดีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ และงบประมาณที่ได้รับนำไปบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง คุ่มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายมงคล รุณธาตุ	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
1.2 นายปกิจพจน์ กมลวรรณ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวละออ วันจิ๋ว	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.4 นางเมตตา แสงลาภ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.5 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
1.6 นายธิติวุฒิ มังคลาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.8 นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปุทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.9 นางสาวพรรณิณี แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นางสาวละออ วันจิ๋ว	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
2.2 นางสุนันทา รักพงษ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.3 นางชะเรียม ชัยทอง	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
2.4 นางเบญจมาศ เฉลิมศรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
2.5 นางสาวพัชรินทร์ ไชยนิลวงค์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.6 นางสาวฝัน นุ่มเมือง	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
2.7 นางไพรินทร์ สกลโพน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ

2.8	นางแสงเดือน พรพานิช	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
2.9	นางกนกพร ทาเหล็ก	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.10	นางวัชรฯ คำภู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
2.11	นายพิทักษ์ สนประเทศ	ผู้แทน ก.ต.ป.น.	กรรมการ
2.12	นายชลายุทธ์ ครุฑเมือง	ผู้แทน ก.ต.ป.น.	กรรมการ
2.13	นายนิรุต บัวทอง	ผู้แทน ก.ต.ป.น.	กรรมการ
2.14	นางณัฏฐา อุ่นแก้ว	ผอ.โรงเรียนนาอินวิทยาคม	กรรมการ
2.15	นางสาวอัจฉริยาภรณ์ รักตลาด	ผอ.โรงเรียนชุมชนไผ่ล้อมวิทยา	กรรมการ
2.16	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.17	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธุ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.18	นายคำรณ จวนอาจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.19	นางรุจิรา เทพอาจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.20	นางสาวสุภาวดี สังคพร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.21	นางสาวมณีวรรณ พุบินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.22	นายอัครเดช แก้วบุญมา	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
2.23	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
2.24	นางศิรินทร์นภา แอ้งจันทร์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
2.25	นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล	นักจิตวิทยา	กรรมการ
2.26	นางดิศรา พรหมโต	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
2.27	นางสายฝน เกิดก่อวงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.28	นางจันทร์จิรา วงษ์วรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
2.29	นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
2.30	นางสาวจรินยา สัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
2.31	นายธิติวุฒิ มังคลาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
2.32	นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปุทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.33	นางสาวทรรศนีย์ แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2566 – 2570 ให้ตรงตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์ ความต้องการตามบริบท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และงบประมาณที่ได้รับนำไปบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง คุ่มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน และรับลงทะเบียน

3.1 นางสาวจรินยา สัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวสุพิชชา คีนประคอง	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
3.3 นางสาวภัทวไลย หองแห้ว	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
3.4 นางสาวปิยะฉัตร มูลแดง	พนักงานบริการเอกสาร	กรรมการ
3.5 นายนรินทร์ ปานคำ	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
3.6 นายจตุพล ปาละวงศ์	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
3.7 นายพัชรดนัย แสนคำ	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
3.8 นายนภัทร เหมะสิขัณฑกะ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
3.9 นางสาวพรรณิณี แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รับลงทะเบียน อำนวยความสะดวก และจัดเตรียมยานพาหนะสำหรับการใช้งาน และประสานงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

4. คณะกรรมการฝ่ายสื่อ และเทคโนโลยี

4.1 นายคำรณ จวนอาจ	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
4.2 นายปวิณ แก้วอุดรศรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
4.3 นายสมบุรณ์ วันยะนาพร	บุคลากรสนับสนุนกลุ่ม DLICT	กรรมการและเลขานุการ
4.4 นางสาวพรรณิณี แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ นำเสนอสื่อ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

5. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ ประกอบด้วย

5.1 นางสาวกรรณิกา กาไหล่ทอง	นักประชาสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
5.2 นายพัชรดนัย แสนคำ	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
5.3 นายนภัทร เหมะสิขัณฑกะ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
5.4 นางสาวพรรณิณี แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิธีการ และบันทึกภาพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

6. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

6.1 นางเบญจมาศ เฉลิมศรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
6.2 นางเรียม แดงหน้าย	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
6.3 นายลาวัณย์ โขวาสินธุ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
6.4 นายพิชัยณรงค์ ศุภอนันต์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
6.5 ว่าที่ร้อยตรีภาณุวัฒน์ ปาธรรม	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
6.6 นายวิเนต จันทรวิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ
6.7 นางสาวปรีญา ยุทธกิจไพบูลย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินการคลัง

7. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานสถานที่ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 7.1 นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ประธานกรรมการ |
| 7.2 นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 7.3 นางสาวทรศนี้อย์ แซ่ตั้ง | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดต่อประสานงานสถานที่สำหรับการประชุมฯ

8. คณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 8.1 นางสาวละออ วันจิ๋ว | รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 8.2 นายธิติวุฒิ มังคลาด | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| 8.3 นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| 8.4 นางสาวพิชญ์ณัฐ์ คณารักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| 8.5 นางสาวจรินยา สัมฤทธิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการ |
| 8.6 นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 8.7 นางสาวทรศนี้อย์ แซ่ตั้ง | เจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2566 – 2570

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. 2566



(นายมงคล รุณธาตุ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่ 41๘ /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ การศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

คณะที่ 1 คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
1.2 นายปกิจพจน์ กมลารเดช	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวละออ วันจิ๋ว	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.4 นางเมตตา แสงวงลาภ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.5 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
1.6 นายธิติวุฒิ มังคลาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.8 นางสาวทรงศนี้อย่าง แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินการ โครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะที่ 2 คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำโครงการ ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มอำนวยการ

2.1.1 นางสาวละออ วันจิ๋ว	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ 1	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางสาวภัทวาลัญช์ ทองแห้ว	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
2.1.3 นางสาวสุปราณี ศรีเขื่อนแก้ว	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
2.1.4 นางสาวปิยะฉัตร มูลแดง	พนักงานบริการเอกสาร	กรรมการ
2.2.5 นายอัครเดช แก้วบุญมา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
2.1.6 นายนภัทร เหมะสิขันทกะ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 กลุ่มนโยบายและแผน

2.2.1 นางเมตตา แสงวลาภ	รองผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
2.2.2 นางจันทร์จิรา วงษ์วรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
2.2.3 นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
2.2.4 นางสาวจรินยา สัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
2.2.5 นางสาวทรศนีย์ แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
2.2.6 นายธิติวุฒิ มังคลาด	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
2.2.7 นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปุทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.3 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.3.1 นางเมตตา แสงวลาภ	รองผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
2.3.2 นางวัชรา คำภู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ		
2.3.3 นายสมบูรณ์ วันยะนาพร	บุคลากรสนับสนุนกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.4 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

2.4.1 นายปกิจพจน์ กมลวรรณ	รองผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
2.4.2 นายวิเนต จันทร์วิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.4.3 นางสาวปรียา ยุทธกิจไพบุลย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.4.4 นางสาวชุติมา ลอยทอง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.4.5 นางสาวจันทร์เพ็ญ คำเพ็ง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.4.6 ว่าที่ ร.ต.ภาณุวัฒน์ ปาธรรม	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
2.4.7 นางเรียม แดงหน่าย	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.4.8 นางสาววิมลย์ โฆวาสินธุ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.4.9 นางภักติภา วรณสิม	พนักงานการเงิน	กรรมการ
2.4.10 นายเลิศ แปลงดี	พนักงานธุรการ	กรรมการ
2.4.11 นางเบญจมาศ เฉลิมศรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
2.4.12 นายพิชัยณรงค์ ศุภอนันต์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.5 กลุ่มบริหารงานบุคคล

2.5.1 นายปกิจพจน์ กมลวรรณ	รองผอ.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
2.5.2 นางสาวกานต์พิชชา เรือนคำ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.5.3 นางจิรนนท์ อินทิม	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.5.4 นายธราเทพ แก้วกสิกรรม	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.5.5 นางสาวจิราวรรณ บุญแก้ว	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.5.6 นางสาวเกศรินทร์ ฟักงาม	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.5.7 นางสาวจารุพันธ์ ปี่แก้ว	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
2.5.8 นางสาวพัชรินทร์ ไชยนิลวงค์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
2.5.9 นางสุจิตรา มุ่งด้อย	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.6 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.6.1 นางสาวละออ วันจิว	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
2.6.2 นายพัชรดนัย แสนคำ	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
2.6.3 นางสาวฝน นุ่มเมือง	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
2.6.4 นางสาวปณนุช ขำทับทิม	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.7 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2.7.1 นางเมตตา แสงวลาภ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
2.7.2 นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.7.3 นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธุ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.7.4 นายคำรณ จวนอาจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.7.5 นางรุจิรา เทพอาจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.7.6 นางสาววราพร บุญมี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.7.7 นางสาวสุภาวดี สังคพร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.7.8 นางสาวมณีวรรณ พุบินทร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.7.9 นางเดือนกวี ทองก้อน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.7.10 นางสาววิไลลักษณ์ มีมา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.7.11 นายประวิณ แก้วอุดรศรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.7.12 นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
2.7.13 นางสาวอัจฉิมา ยาดี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
2.7.14 นางสาววิชุดา อ้วนสะอาด	พนักงานธุรการ	กรรมการ
2.7.15 นางสุนันทา รักพงษ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและเลขานุการ
2.7.16 นางมณีรัตน์ สิงห์ฉลาด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.8 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

2.8.1 นางสาวละออ วันจิว	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
2.8.2 นางศิรินทร์นภา แยังจันทร์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
2.8.3 นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล	นักจิตวิทยาโรงเรียน	กรรมการ
2.8.4 นางสาวกัญญารักษ์ จิตรานุกุลกิจ	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการ
2.8.5 นางสาวจันทนา ทังรอด	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
2.8.6 นายอภิวัฒน์ ดวงสุภา	พนักงานธุรการ	กรรมการ
2.8.7 นางไพรินทร์ สกฤไพณ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
2.8.8 นางสาวสุกัญญา มีปิ่น	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2.9 กลุ่มกฎหมายและคดี

2.9.1 นางแสงเดือน พรพานิช	ผอ.กลุ่มกฎหมาย และคดี	ประธานกรรมการ
2.9.2 นางสาวจิตาภา สายสูง	นิติกร	กรรมการและเลขานุการ

2.10 หน่วยตรวจสอบภายใน

2.10.1 นางดิศรา พรหมโต	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	ประธานกรรมการ
2.10.2 นางสาวฝน เกิดก่อวงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการและเลขานุการ
2.10.3 นางรักไพร เมื่อบศรี	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน SWOT Analysis

2. จัดทำโครงการ ให้ตรงตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์ ความต้องการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และงบประมาณที่ได้รับนำไปบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง คุ่มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3. สรุปผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการที่ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณและดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

4. เตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะที่ 3 คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน และปฏิคม ประกอบด้วย

3.1 นางสาวพรรณนีย์ แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวจารุพันธ์ ปี่แก้ว	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
3.3 นางสาวอัจฉิมา ยาดี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
3.4 นางสาววิชุดา อ้วนสะอาด	พนักงานธุรการ	กรรมการ
3.5 นางสุชาดา วงษ์วัฒน์	พนักงานธุรการ	กรรมการ
3.6 นายอภิวัฒน์ ดวงสุภา	พนักงานธุรการ	กรรมการ
3.7 นายนภัทร เหมะสีขันชกะ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
3.8 นายพัชรดนัย แสนคำ	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รับลงทะเบียน วางแผนจัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ปฏิบัติหน้าที่เมื่อมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

คณะที่ 4 คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง และเตรียมอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

4.1 นายอัครเดช แก้วบุญมา	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร	ประธานกรรมการ
4.2 นายประมวล อันอินทร์	ช่างไม้	กรรมการ
4.3 นายชาญธาดา สร้อยสอน	พนักงานขับรถ	กรรมการ
4.4 นายนรินทร์ ปานคำ	พนักงานขับรถ	กรรมการ
4.5 นางสุรีย์ รักไธ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
4.6 นางสาวกาญจนา สุขสมบูรณ์อุระ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
4.7 นางสาวพรรณนีย์ แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
4.8 นางสาวกัญญารักษ์ จิตรานุกุลกิจ	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการจัดสถานที่ประชุม และเครื่องเสียงให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ปฏิบัติหน้าที่เมื่อมีการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

คณะที่ 5 คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ และวิทยากร ประกอบด้วย

5.1 นางรุจิรา เทพอาจ	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
5.2 นายณภัทร เหมะสิขันธ์กะ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
5.3 นางสาวปราณี ศรีเชื่อนแก้ว	พนักงานพิมพ์	กรรมการ
5.4 นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปุทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
5.5 นางสาวพรรณสนีย์ แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดขั้นตอน ดำเนินการพิธีเปิด-ปิด และจัดกิจกรรม ประสานงานในการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปตามกำหนดการ ปฏิบัติหน้าที่เมื่อมีการจัดประชุมคณะกรรมการฯ

คณะที่ 6 คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

6.1 นางสาวพรรณสนีย์ แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาวปราณี ศรีเชื่อนแก้ว	พนักงานพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ
6.3 นายชาญชาติ สร้อยสอน	พนักงานขับรถ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพ และเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรม ปฏิบัติหน้าที่เมื่อมีการจัดประชุมคณะกรรมการฯ

คณะที่ 7 คณะกรรมการฝ่ายสื่อ เทคโนโลยี และเครื่องเสียง ประกอบด้วย

7.1 นายคำรณ จวนอาจ	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
7.2 นายปวิณ แก้วอุดรศรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
7.3 นายสมบูรณ์ วันยะนาพร	บุคลากรสนับสนุนกลุ่ม DLICT	กรรมการ
7.4 นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปุทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
7.5 นางสาวพรรณสนีย์ แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ นำเสนอสื่อ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่เมื่อมีการจัดประชุมคณะกรรมการฯ

คณะที่ 8 คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

8.1 นางเบญจมาศ เฉลิมศรี	ผ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
8.2 นางเรียม แดงหน่าย	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
8.3 นางสาววิณัย โฆวาสินธุ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
8.4 นายพิชัยณรงค์ ศุภอนันต์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
8.5 นางสาวชุตินา ลอยทอง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
8.6 นางสาวจันทร์เพ็ญ คำเพ็ง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
8.7 ว่าที่ร้อยตรีภาณุวัฒน์ ปาธรรม	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
8.8 นางภัทริภา วรรณสิม	พนักงานการเงิน	กรรมการ
8.9 นายเลิศ แปลงดี	พนักงานธุรการ	กรรมการ
8.10 นายวินิต จันท์วิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ
8.11 นางสาวปรีญา ยุทธกิจไพบูลย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินการคลัง ปฏิบัติหน้าที่เมื่อมีการจัดประชุมคณะกรรมการฯ

คณะที่ 9 คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

9.1 นายธิติวดี มังคลาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
9.2 นางจันทร์ธิรา วงษ์วรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
9.3 นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
9.4 นางสาวจรินยา สัมฤทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
9.5 นายสมบูรณ์ วันยะนาพร	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
9.6 นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
9.7 นางสาวทรงศนีย์ แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมิน สรุปและประเมินผล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2566



(นางกนิษฐ์ภา ฐานะวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่ 416 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

ในการเขียนโครงการเมื่อผู้จัดทำโครงการเสร็จแล้ว ก่อนจะมีการอนุมัติโครงการและนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการ ควรมีการวิเคราะห์ความสมบูรณ์ ความถูกต้อง เนื้อหาตามหลักการเขียนโครงการ เป็นไปด้วยดีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ และงบประมาณที่ได้รับนำไปบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง คุ่มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์โครงการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
1.2 นายปกิจพจน์ กมลวรรณ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวละออ วันจิ๋ว	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.4 นางเมตตา แสงวงลาภ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.5 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
1.6 นายธิติวุฒิ มิ่งฉลาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.8 นางสาวทรศณีย์ แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินการวิเคราะห์โครงการก่อนอนุมัติ และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

2. คณะกรรมการดำเนินงานวิเคราะห์โครงการ

2.1 นางเมตตา แสงวงลาภ	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
2.2 นางเบญจมาศ เฉลิมศรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
2.3 นางวัชรา คำภู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
2.4 นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
2.5 นางสาวพิชญ์ณัฐ์ คณารักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
2.6 นางสาวจรินยา สัมฤทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ

2.7	นายภัทร เหมะลิขัณฑกะ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
2.8	ว่าที่ ร.ต.ภาณุวัฒน์ ปาธรรม	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
2.9	นายสมบูรณ์ วันยะนาพร	บุคลากรสนับสนุนกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
2.10	นายธิติวุฒิ มังคลาด	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
2.11	นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.12	นางสาวทรศนีย์ แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์โครงการก่อนพิจารณาอนุมัติโครงการและนำโครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการ โดยให้คณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ความสมบูรณ์ ความถูกต้อง เนื้อหาตามหลักการเขียนโครงการ ให้เป็นไปด้วยดี สอดรับกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุดรดิตต์ และมีการบริหารงบประมาณในโครงการ ได้อย่างถูกต้อง คุ่มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยวิเคราะห์จากกรอบงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1๑ ตุลาคม พ.ศ. 2566



(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ที่ 417 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการใช้จ่ายเงินตามกรอบงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาของ
หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

เพื่อให้การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดำเนินการ
ใช้จ่ายเงินตามกรอบงบประมาณที่ได้รับอย่างถูกต้อง คุ่มค่า บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และ
ประสิทธิผล จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล	ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
1.2 นายปกิจพจน์ กมลารเดช	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวละออ วันจิว	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.4 นางเมตตา แสงกลาง	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	รองประธานกรรมการ
1.5 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
1.6 นายธิติวุฒิ มังคลาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.8 นางสาวพรรณิณี แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ วางแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการ
ดำเนินการใช้จ่ายเงินตามกรอบงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

2. คณะกรรมการพิจารณาการใช้จ่ายเงินตามกรอบงบประมาณ

2.1 นางเมตตา แสงกลาง	รองผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	ประธานกรรมการ
2.2 นายอัครเดช แก้วบุญมา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
2.3 นางเบญจมาศ เฉลิมศรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
2.4 นางสาวพัชรินทร์ ไชยนิลวงค์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.5 นางสาวผฝน นุ่มเมือง	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
2.6 นางสุนันทา รักพงษ์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.7 นางไพรินทร์ สกูลโพน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
2.8 นางวิชรา คำภู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ

2.9 นางแสงเดือน พรพานิช	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
2.10 นางติศรา พรมโต	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.11 นางสาวฝน เกิดก่อวงศ์	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
2.12 นายวิเนต จันทรวิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.13 นายพิชัยณรงค์ ศุภอนันต์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.14 นางสาวปรียา ยุทธกิจไพบูลย์	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.15 นางสาวจันทร์เพ็ญ คำเพ็ง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.16 นางสาวชุตินา ลอยทอง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.17 ว่าที่ ร.ต.ภาณุวัฒน์ ปาธรรม	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
2.18 นางเรียม แดงหน่าย	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.19 นางสาววันย์ โฉวาสินธุ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
2.20 นางภักวิภา วรรณสิม	พนักงานการเงิน	กรรมการ
2.21 นายธิติวุฒิ มังคลาต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
2.22 นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.23 นางสาวพรรณนีย์ แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ 1. จัดทำคู่มือแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกรอบงบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
2. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการนี้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมประชุมสรุป ปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมหารือแนวทางแก้ไข ให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยมีกำหนดประชุมทุกรายไตรมาส

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 ตุลาคม พ.ศ. 2566



(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลุ่ม ที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัครเดช แก้วบุญมา และนายณภัทร เหมะสีขันฑะ
โทรศัพท์มือถือ	086 3942546 , 082 8899305 โทรสาร 055 817759
E-mail address	natt.dit@gmail.com
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น กระจายภารกิจให้แก่ท้องถิ่น กระจายอำนาจการตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน การพัฒนาระบบราชการจึงเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของหน่วยงานภาครัฐที่มุ่งเน้นสร้างคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ ในการให้บริการประชาชน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ สร้างโอกาสในการแข่งขัน ดังนั้น ส่วนราชการต้องจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแนวทางการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้ยึดหลักการ “การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี” อันจะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรที่มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมีการวัดผลสำเร็จของงานได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถตรวจสอบได้ทำให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้รับการบริการที่ดี มีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือ และศรัทธาของประชาชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

2.2 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการ แก่ผู้รับบริการและร่วมกันวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อให้การรายงาน การประเมินผล มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง และเป็นธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) กิจกรรมที่ 1 และ 2 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงผู้เกี่ยวข้องมีการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร ได้รับรู้ รับทราบ และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถ รายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

2) กิจกรรมที่ 3 บุคลากรกลุ่มอำนวยการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกัน และ ร่วมกันวางแผนพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

3) กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการสรรหากรรมการ และอนุกรรมการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีระบบ จัดทำ คำสั่งแต่งตั้งเป็นไปตามกฎ ระเบียบที่วางไว้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการ ประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มี ประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องคุณธรรมในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการ ประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มี ประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องคุณธรรมในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจ ที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องคุณธรรมในการ บริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงาน การประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มี ประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องชมเชยคุณงามความดีในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความมาตรฐานสากล

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชนทั่วไป

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา - จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร การศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 Onsite เต็ม วัน 1 ครั้ง Onsite ครึ่งวัน 2 ครั้ง และ Online 5 ครั้ง	38,500	ต.ค.2566-ก.ย.2567	น.ส.ปิยะฉัตร มูลแดง
2. กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา - จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและรับฟังการประชุม ผ่านระบบ Video Conference รายการ “สพฐ.ขอ เล่าข่าว” จำนวน 48 ครั้ง	25,920	ต.ค.2566-ก.ย.2567	น.ส.ปิยะฉัตร มูลแดง
3. กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมกลุ่มอำนวยการและอื่นๆ - จัดประชุมบุคลากรกลุ่มอำนวยการ จำนวน 5 ครั้ง และประชุมเตรียมงานของกลุ่มอำนวยการ	2,850	ต.ค.2566-ธ.ค.2567	นางสุชาดา วงศ์วัฒน์ น.ส.ปิยะฉัตร มูลแดง

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. กิจกรรมที่ 4 งานสรรหากรรมการและอนุกรรมการต่าง ๆ</p> <p>4.1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อประเด็นแนวทางการสรรหากรรมการและอนุกรรมการ</p> <p>4.2 จัดประชุมพิจารณาเพื่อสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>4.3 จัดทำรายงานผลการคัดเลือกกรรมการและอนุกรรมการ</p>	360	ต.ค.2566-ธ.ค. 2567	นางสาวภัควัฒ์ ทองแห้ว
<p>5. กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(ระบบ KRS)</p> <p>5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (ระบบ KRS)</p> <p>5.2 ประชุมชี้แจงให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวางแผนดำเนินงานและจัดทำรายงาน 2 ครั้ง</p> <p>5.3 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(ระบบ KRS) ปีงบประมาณ 2567 รอบ 6, 12 เดือน</p>	2,400	มี.ค.-ก.ย.2567	นายนภัทร เหมะสีขันทกะ
<p>6. กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตาม PMQA</p> <p>6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัด PMQA</p> <p>6.2 ประชุมชี้แจงให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวางแผนดำเนินงานและจัดทำรายงาน 2 ครั้ง</p> <p>6.3 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตาม PMQA ปีงบประมาณ 2567</p>	2,700	มี.ค.-ก.ย.2567	นายนภัทร เหมะสีขันทกะ นางสาวภัควัฒ์ ทองแห้ว

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>7. กิจกรรมที่ 7 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>7.2 ประชุมคณะกรรมการกำกับ ดูแล รับผิดชอบ จัดเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2566 จำนวน 3 ครั้ง</p> <p>7.3 ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p>	9,000	มี.ค.-ก.ย.2567	นายนภัทร เหมะสิทธิ์ทกะ
<p>8. กิจกรรมที่ 8 การควบคุมภายใน</p> <p>8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>8.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบควบคุมภายในและรายงานควบคุมภายใน 1 ครั้ง</p> <p>8.3 จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในสำนักงาน</p> <p>8.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561</p> <p>8.5 รายงาน สพฐ.</p>	1,500	ต.ค.2566-ก.ย. 2567	นายนภัทร เหมะสิทธิ์ทกะ
<p>9. กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน “สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน”</p> <p>9.1 จัดกิจกรรมตามเกณฑ์สิ่งแวดล้อมดี</p> <p>9.2 จัดกิจกรรมตามเกณฑ์มีชีวิตชีวา</p>	16,770	ต.ค.2566-ก.ย. 2567	นายอัครเดช แก้วบุญมา น.ส. สุปราณี ศรีเชื่อนแก้ว
<p>10. การนิเทศ กำกับ ติดตาม</p>		ต.ค.2566-ก.ย. 2567	ผอ.กลุ่ม และ รอง ผอ.สพป. ที่รับผิดชอบ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
11. การประเมินผลและรายงาน		ต.ค.2566-ก.ย. 2567	คณะกรรมการ
12. กิจกรรม 5 ส. - ทุกกลุ่มงาน/หน่วย ดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์ ความสะอาด 5 ส ทุกวันพุธ เวลา 08.30 – 9.00 น. - ทุกกลุ่มงาน/หน่วย รายงานการดำเนินกิจกรรม 5 ส รายงานทางกลุ่มไลน์เขต (วิชาการ)		ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นายอัครเดช แก้วบุญมา
13. กิจกรรมการคัดแยกขยะ - บริเวณอาคารสำนักงานมีถังขยะแยกประเภทขยะ ขยะแห้ง ขยะเปียก ขยะอันตราย และขยะอาหาร - การนำขยะไปใช้ประโยชน์ เช่น ทำปุ๋ย - รณรงค์การคัดแยกขยะ และทิ้งขยะลงถังให้ถูก ประเภท		ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นายอัครเดช แก้วบุญมา
14. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู - ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการบริหารทางการเงิน		ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวภักวดีญช์ ทองแก้ว
15. กิจกรรมให้ความรู้ระบบ AMSS++ - เสริมความรู้งานสารบรรณในระบบ AMSS++ ใน วันประชุมผู้บริหาร		ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นายอัครเดช แก้วบุญมา

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMS

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....100,000....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	..... ..บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	.....100,000..บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร การศึกษาในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 - จัดประชุม Onsite เต็มวัน 1 ครั้ง จำนวน 170 คน คนละ 140 บาท (170x140x1) - จัดประชุม Onsite ครึ่งวัน 2 ครั้ง จำนวน 170 คน คนละ 30 บาท (170x30x2) - จัดประชุม Online 5 ครั้ง จำนวน 30 คน ๆ ละ 30 บาท (30x30x5)	38,500		23,800 10,200 4,500	
2. กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 48 ครั้ง (18 คน x 30 บาท 48 ครั้ง)	25,920		25,920	
3. กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมกลุ่มอำนวยการและอื่นๆ - จัดประชุมบุคลากรกลุ่มอำนวยการ จำนวน 5 ครั้ง และประชุมเตรียมงานของกลุ่มอำนวยการ จำนวน 19 คน x 30 บาท x 5 ครั้ง	2,850		2,850	
4. กิจกรรมที่ 4 งานสรรหากรรมการและอนุกรรมการ ต่าง ๆ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 1 ครั้ง (12 คน x30 บาท 1 ครั้ง)	360		360	
5. กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ(ระบบ KRS) จัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน 2 ครั้ง 5.1.1 ค่าเอกสาร 5.1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x30 บาท 2 ครั้ง)	2,400		2,400	
6. กิจกรรมที่ 6 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมิน ส่วนราชการตาม PMQA จัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน 2 ครั้ง (45 คนx30 บาทx2 ครั้ง)	2,700		2,700	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<p>7. กิจกรรมที่ 7 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>จัดประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>7.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 2 ครั้ง (45 คน x30 บาท 2 ครั้ง)</p> <p>7.1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 1 ครั้ง (45 คน x140 บาท 1 ครั้ง)</p>	9,000		2,700	
<p>8. กิจกรรมที่ 8 การควบคุมภายใน</p> <p>จัดประชุมคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>9.1 ค่าเอกสาร</p> <p>9.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x30 บาท 1 ครั้ง)</p>	1,500		1,500	
<p>9. กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน “สถานที่ทำงาน น่าอยู่น่าทำงาน”</p> <p>1. จัดกิจกรรมตามเกณฑ์สิ่งแวดล้อมดี</p> <p>- ปรับปรุงสวนหย่อม</p> <p>2. จัดกิจกรรมตามเกณฑ์มีชีวิตชีวา</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น งานพิธี รัฐพิธี กิจกรรมของจังหวัดต่าง ๆ งานประเพณี</p>	16,770		6,000	
<p>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</p>	100,000	-	100,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2565 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2566 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2566 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2566 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ต.ค.-ธ.ค.66	9,625	ม.ค.-มี.ค.67	9,625	เม.ย.-มิ.ย.67	9,625	ก.ค.-ก.ย.67	9,625
2	ต.ค.-ธ.ค.66	6,480	ม.ค.-มี.ค.67	6,480	เม.ย.-มิ.ย.67	6,480	ก.ค.-ก.ย.67	6,480
3	ต.ค.-ธ.ค.66	720	ม.ค.-มี.ค.67	710	เม.ย.-มิ.ย.67	710	ก.ค.-ก.ย.67	710
4	ต.ค.-ธ.ค.66	360						
5					เม.ย.-มิ.ย.67	2,400		
6					เม.ย.-มิ.ย.67	1,350	ก.ค.-ก.ย.67	1,350
7					เม.ย.-มิ.ย.67	5,000	ก.ค.-ก.ย.67	4,000
8					เม.ย.-มิ.ย.67	1,500		
9	ต.ค.-ธ.ค.66	6,000	ม.ค.-มี.ค.67	3,590	เม.ย.-มิ.ย.67	3,590	ก.ค.-ก.ย.67	3,590
	ยอดรวม	23,185	ยอดรวม	20,405	ยอดรวม	30,655	ยอดรวม	25,755


10. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องคุณธรรมมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ ทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสำรวจ 2. การสอบถาม 3. การประเมินตามตัวชี้วัดฯ ระบบ KRS 4. การประเมินตามตัวชี้วัด PMQA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินตามตัวชี้วัด KRS 4. แบบประเมินตามตัวชี้วัด PMQA
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการ</p>		

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการ ททุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุก ภาคส่วนแบบบูรณาการ		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนภัทร เหมะสิขัณฑกะ)
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัครเดช แก้วบุญมา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละออ วันจิว)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิษฐฎา รุานะวุฒิกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริหารการศึกษา ที่มีคุณภาพ	
ภายใต้แผนงาน สพฐ.		
กลุ่ม ที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายธิตูฒิ มังคลาด 2. นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ 3. นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์ 4. นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปัฐทรัพย์ 5. นางสาวจริญญา สัมฤทธิ์ 6. นางสาวทรศนีย์ แซ่ตั้ง	
โทรศัพท์มือถือ	092-3944415	โทรสาร -
E-mail address	yingjaa6389@gmail.com	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่	(✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญยิ่งในการกำกับดูแลและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการทางการศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และไม่เก็บค่าใช้จ่ายในการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงปัจจุบัน

กลุ่มนโยบายและแผน เป็นกลุ่มงานที่ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบายให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานให้เป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบต่อ ตรวจสอบได้ จนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วมการบริหารงานที่สนับสนุนโรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การกำกับติดตามผลอย่างมีระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกัน และเพิ่มความเข้าใจในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งติดตามการดำเนินงานของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน

2.2 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สามารถบริหารจัดการศึกษาได้ตามภารกิจและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

2.4 เพื่อให้ผู้รับบริการพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

2.5 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.6 เพื่อกำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยรายงานผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobbec.in.th> และติดตามการรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และแล้วเสร็จตามเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.7 เพื่อให้การจัดตั้ง จัดสรรและการเสนอของบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

2.8 เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สนับสนุนการ
พัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจได้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีข้อมูลผลการดำเนินงานการติดตาม
ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครบถ้วน และรายงาน
ผลการดำเนินงานในระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สามารถกำกับติดตามการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาในสังกัดให้สอดคล้อง เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ทุกแห่ง ได้รับโอกาส
ในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ และได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นขาดแคลนที่แท้จริง

5) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลดำเนินงานโครงการฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 โรงเรียน

6) โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ผลการดำเนินงานการติดตาม
ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์
เขต 1 ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีความครบถ้วน ถูกต้อง สามารถ
ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาธารณชนได้ทราบความ
เคลื่อนไหวการดำเนินงาน ตลอดจนใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สามารถดำเนินงาน
ตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
สมบูรณ์และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกระบวนการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
อย่างเป็นระบบ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวทาง หลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด

5) โรงเรียนในสังกัด มีความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานฯ ที่ สพฐ. กำหนด
ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6) โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 สร้างการรับรู้ร่วมกัน และเพิ่มความเข้าใจในการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีข้อมูลผลการดำเนินงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครบถ้วน ถูกต้อง ตามตัวชี้วัดที่ติดตาม ประเมินผล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.3 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สามารถดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดได้อย่างถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์และแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

4.4 การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และทันตามเวลาที่กำหนด

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรทุกคนในกลุ่มนโยบายและแผนเข้าร่วมประชุม รับทราบข้อราชการ
- 2) ร้อยละ 80 ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามคำขอตามความจำเป็นขาดแคลน
- 3) ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด รับทราบแนวทางฯและสามารถดำเนินงานตามแนวทาง ที่ สพฐ. กำหนด
- 4) ร้อยละ 100 ของการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครบถ้วน ถูกต้อง
- 5) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถรายงานบัญชีรายรับ – รายจ่าย ด้านการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถรายงานในระบบ ได้ทันตามเวลาที่ สพฐ. กำหนด
- 6) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีการรับรู้ร่วมกัน และมีความเข้าใจในการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทุกโครงการของปีงบประมาณ 2567

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีข้อมูลผลการดำเนินงานการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครบถ้วนถูกต้อง ตามตัวชี้วัดที่ติดตาม ประเมินผล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการดำเนินงานการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการงบประมาณแบบมีส่วนร่วม (Participatory Budgeting : PB) การใช้จ่ายงบประมาณมีความโปร่งใส เหมาะสมและคุ้มค่า

4) โรงเรียนในสังกัด มีความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามแนวทาง ที่ สพฐ. กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) โรงเรียนในสังกัด มีความเข้าใจ สามารถรายงานบัญชีรายรับ – รายจ่าย ด้านการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามเวลาที่ สพฐ.กำหนด

6) แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 สามารถพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

7) การขับเคลื่อนกฎกระทรวง การจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชนทั่วไป

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกัน และเพิ่มความเข้าใจในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งติดตามการดำเนินงาน โดยดำเนินการ ดังนี้ 1.1 จัดให้มีการประชุมกลุ่มนโยบายและแผน หรือข้อราชการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	1,900	ธ.ค. - ก.ย. 67	นางสาวพรรณศนีย์ แซ่ตั้ง
กิจกรรมที่ 2 การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567, 2568 3.1 การประชุมการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ และกลุ่มโรงเรียนทั่วไป 3.2 ประชุมจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบดำเนินงาน และรายการอื่น ๆ	15,000	ต.ค. 2566 - ม.ค. 2567	นางจันทร์จิรา วงษ์วรรณ และ นางสาวจรินยา สัมฤทธิ์
กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา	8,300	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวจรินยา สัมฤทธิ์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4.1 จัดประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.2 ลงพื้นที่ ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 โรงเรียน</p>			
<p>กิจกรรมที่ 4 การกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูล การเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชี การศึกษาขั้นพื้นฐาน : e-budget)</p> <p>5.1 จัดประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง</p>	1,700	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวจรินยา สัมฤทธิ์
<p>กิจกรรมที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>6.1 ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>6.2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนจัดตั้ง ยุบ เลิก รวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	9,800	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์
<p>กิจกรรมที่ 6 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>7.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินการโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p>	3,800	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์
<p>กิจกรรมที่ 7 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>8.1 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>8.2 การกำกับติดตามเชิงพัฒนาและการดำเนินงานตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้น สพฐ.</p> <p>8.3 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>8.4 ประชุมติดตามการดำเนินงาน</p> <p>8.5 ประชุมรับการตรวจราชการตามนโยบาย</p>	16,400	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	นางวัชรา คำภู่ และ นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMS 20004350002702000000..

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....56,900.....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ.	
(ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	
(ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	.....56,900.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อสร้างการรับรู้ร่วมกัน และเพิ่มความเข้าใจในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งติดตามการดำเนินงาน</p> <p>1. จัดให้มีการประชุมกลุ่มนโยบายและแผน ทหารเรือราชการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 8 คน x 1 มื้อ x 30 บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร 	1,900		960	
รวม	1,900	-	940	-
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567, 2568</p> <p>1. การประชุมการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ และกลุ่มโรงเรียนทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 25 คน x 2 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 25 คน x 1 มื้อ x 80 บาท <p>2. การประชุมจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบดำเนินงาน และรายการอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 5 ครั้ง ๆ ละ 25 คน x 1 มื้อ x 30 บาท <p>3. การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567, 2568</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 5 คน x 200 บาท x 4 วัน <p>4. ค่าถ่ายเอกสาร การจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2567, 2568</p> <p>5. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน</p>	20,000		3,000	
			4,000	
			250	
รวม	15,000	4,000	11,000	
<p>กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1. จัดประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง</p>	8,300			

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ x 15 คน x 30 บาท 2. ลงพื้นที่ ณ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 โรงเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 4 คน x 120 บาท x 7 วัน - ค่าน้ำมัน รถยนต์ราชการ 1 คัน x 500 บาท x 7 วัน 3. ค่าถ่ายเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน		3,360	450	
รวม	8,300	3,360	4,940	
กิจกรรมที่ 4 การกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูลการเงิน ด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้น พื้นฐาน : e-budget) 1. จัดประชุมคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ x 15 คน x 30 บาท 2. การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 5 คน x 200 บาท x 1 วัน 3. ค่าถ่ายเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน 4. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน	1,700	1,000	450	
รวม	1,700	1,000	700	
กิจกรรมที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1. ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คนx30บาทx2มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 50 คนx80บาทx1มื้อ - ค่าถ่ายเอกสาร 2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนจัดตั้ง ยุบ เลิก รวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คนx30บาทx3มื้อ	9,800		3,000	
รวม	9,800		4,000	1,000
กิจกรรมที่ 6 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ 1. ประชุมจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คนx30บาทx2มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน 20คนx80บาทx1มื้อ - ค่าถ่ายเอกสาร	3,800		1,200	
รวม	3,800		1,600	1,000
รวม	3,800		3,800	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 7 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ 1. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 2. การกำกับติดตามเชิงพัฒนาและการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้น สพฐ. 3. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 45คนx30บาทx2มือ 2,700 - ค่าอาหารกลางวัน 45คนx80บาทx1มือ 3,600 4. ประชุมติดตามการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 45คนx30บาทx2มือ 2,700 5. ประชุมรับการตรวจราชการตามนโยบาย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 45คนx30บาทx2มือ 2,700 - ค่าอาหารกลางวัน 45คนx80บาทx1มือ 3,600 - ค่าถ่ายเอกสาร 1,100	16,400			
รวม	16,400		16,400	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	56,900	8,360	48,540	0

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ธ.ค. 66	475	ก.พ. 67	475	เม.ย. 67	475	ส.ค. 67	475
2	ธ.ค. 66	11,000			เม.ย.-มิ.ย.67	3,750	ส.ค.-ก.ย.67	250
3			ม.ค.67	450			ก.ย.67	7,850
4					มิ.ย.67	450	ก.ย.67	1,250
5			ม.ค.67	8,000	พ.ค. 67	1,800		
6					มิ.ย. 67	3,800		
7							ก.ค. 67	16,400
	ยอดรวม	11,475	ยอดรวม	8,925	ยอดรวม	10,275	ยอดรวม	26,225


10. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 การประชุมกลุ่มนโยบายและแผนเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของบุคลากรทุกคนในกลุ่มนโยบายและแผน เข้าร่วมประชุม จำนวน 8 เข้าร่วมประชุมรับทราบข้อราชการ	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงคุณภาพ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการรับรู้ร่วมกัน และมีความเข้าใจในการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทุกโครงการของปีงบประมาณ 2567</p>		
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567, 2568 เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ที่เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามคำขอตามความจำเป็นขาดแคลน</p> <p>เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการดำเนินงานการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการงบประมาณแบบมีส่วนร่วม (Participatory Budgeting : PB) การใช้จ่ายงบประมาณมีความโปร่งใส เหมาะสมและคุ้มค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจ - การจัดตั้งงบประมาณ ปี 2567 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบจัดตั้งงบประมาณ ปี 2567
<p>กิจกรรมที่ 3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด รับทราบแนวทางและสามารถดำเนินงานตามแนวทาง ที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด มีความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามแนวทาง ที่ สพฐ. กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	สังเกตสอบถาม	แบบสอบถาม
<p>กิจกรรมที่ 4 การกำกับ ติดตาม การรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน : e-budget) เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถรายงานบัญชี</p>	การรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา	การรายงานในระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-budget)

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>รายรับ – รายจ่าย ด้านการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถรายงานในระบบ ได้ทันตามเวลาที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัด มีความเข้าใจ สามารถรายงานบัญชีรายรับ – รายจ่าย ด้านการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามเวลาที่ สพฐ.กำหนด</p>		
<p>กิจกรรมที่ 5 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1สามารถขับเคลื่อนกฎกระทรวง การจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุเป้าหมายตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การขับเคลื่อนกฎกระทรวง การจัดตั้งยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>1.การสำรวจ</p> <p>2.แบบสอบถาม</p>	<p>1.แบบสำรวจวิเคราะห์สภาพปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก</p>
<p>กิจกรรมที่ 6 การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 สามารถพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 สามารถพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.การสำรวจ</p> <p>2.แบบสอบถาม</p>	<p>แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570</p>
<p>กิจกรรมที่ 7 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครบถ้วน ถูกต้อง</p>	<p>การติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>แบบติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีข้อมูลผลการดำเนินงานการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครบถ้วน ถูกต้อง ตามตัวชี้วัดที่ ติดตาม ประเมินผล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในระบบการติดตามทาง อิเล็กทรอนิกส์ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามระยะเวลา ที่กำหนด		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรรณศรณีย์ แซ่ตั้ง)
ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธิติวุฒิ มิ่งฉลาด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมตตา แสงลาภ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐฎา ฐานวุฒิกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

โครงการ	การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ภายใต้แผนงาน สพฐ.	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์
โทรศัพท์มือถือ	0969828223 โทรสาร 055 817759
E-mail	policy.and.plan.grouputd1@gmail.com
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลุ่มนโยบายและแผนมีอำนาจหน้าที่ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ และการตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้นความโปร่งใส ทันสมัย ความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ จนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วมการบริหารงานที่สนับสนุนโรงเรียนเป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การกำกับ ติดตามผลอย่างมีระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.3 เพื่อจัดทำ/ทบทวนแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา สำหรับกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนของปีการศึกษา 2566

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ สู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.5 เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และยกร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) จัดทำ/ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570
- 2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3) จัดทำ/ทบทวนแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา
- 4) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี สู่ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 5) กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และยกวางแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ที่มีคุณภาพ สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างครบถ้วนและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา มีแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ที่มีคุณภาพ และเด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 4) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สู่แผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีข้อมูลผลการดำเนินงานการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครบถ้วนถูกต้อง
- 4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สามารถบริหารจัดการงบประมาณ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายสพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สามารถขับเคลื่อนแผนสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษา สำหรับกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียนให้เหมาะสม กับจำนวนนักเรียนในปีการศึกษานั้น
- 4) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำมาเป็นกรอบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการที่สามารถ ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายในเขตพื้นที่
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดี ขึ้นไป สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การพัฒนา สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2566 -2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่พัฒนาสถานศึกษา นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษามีแผนชั้นเรียน เต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ที่มีคุณภาพ และเด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาส ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชนทั่วไป

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการใช้ จ่ายเงินตามกรอบงบประมาณ ตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3,750	1ต.ค.66 – 30ก.ย.67	สุพัตรา ศิษย์ปุทธิทรัพย์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	6,300	1ต.ค.66 – 30ก.ย.67	สุพัตรา ศิษย์πούทรัพย์
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาฯ	5,600	1ต.ค.66 – 30ก.ย.67	สุพัตรา ศิษย์πούทรัพย์
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผน ชั้นเรียนเต็มรูป และแผนชั้นเรียนรายปี	2,700	1ต.ค.66 – 30ก.ย.67	สุพัตรา ศิษย์πούทรัพย์
กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจ และให้ความรู้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (บูรณาการร่วมกับกลุ่มอำนวยการในการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา)	1,200	1ต.ค.66 – 30ก.ย.67	สุพัตรา ศิษย์πούทรัพย์
กิจกรรมที่ 6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติ การประจำปี แผนประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	27,000	1ต.ค.66 – 30ก.ย.67	สุพัตรา ศิษย์πούทรัพย์
กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	360	1ต.ค.66 – 30ก.ย.67	สุพัตรา ศิษย์πούทรัพย์
ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาราชการ	3,600	1ต.ค.66 – 30ก.ย.67	สุพัตรา ศิษย์πούทรัพย์
ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม	1,290	1ต.ค.66 – 30ก.ย.67	สุพัตรา ศิษย์πούทรัพย์

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	58,100 บาท
() งบประมาณจากสพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
() งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
() งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	58,100 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการใช้จ่ายเงินตามกรอบงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (25 คน*30*5ครั้ง)	3,750	-	3,750	-
กิจกรรมที่ 2 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน*140*2ครั้ง)	12,600	-	12,600	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40คน*140*1ครั้ง)	5,600	-	5,600	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียนเต็มรูป และแผนชั้นเรียนรายปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45คน*30*2วัน)	2,700	-	2,700	-
กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจ และให้ความรู้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (บูรณาการร่วมกันกลุ่มอำนวยการ วันประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา)กลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษา 134 คน- ค่าวิทยากรภายใน (1คน*600*3ชม.)	1,200	1,200	-	-
กิจกรรมที่ 6 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (180*140*1วัน) 2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (1 คน*600*3ชม.)	25,200 1,800	- -	25,200 1,800	- -
กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะติดตาม ประเมิน และรายงานผลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (12คน*30*1วัน)	360	-	360	-

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 8 ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลาราชการ 1. งานจัดทำแผนฯ ปี67 จำนวน 2 คน*3 วัน 2. งานจัดทำแผนชั้นเรียน จำนวน 2 คน*3 วัน 3. งานจัดทำแผนฯ ปี 68 จำนวน 2 คน*3 วัน *ปฏิบัติตามจริง และเหมาะสม	1,200 1,200 1,200	- - -	1,200 1,200 1,200	- - -
กิจกรรมที่ 9 ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม	1,290	-	1,290	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	58,100	3,600	54,500	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

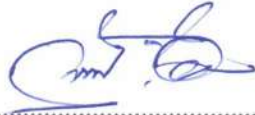
9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/67 (1 ต.ค. -31 ธ.ค. 66)		ไตรมาสที่ 2/67 (1 ม.ค. -31 มี.ค. 67)		ไตรมาสที่ 3/67 (1 เม.ย. - 30 มิ.ย. 67)		ไตรมาสที่ 4/67 (1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ต.ค. 66	1,500	ม.ค. 66	750	เม.ย. 66	750	ก.ค. 66	750
2	พ.ย. 66	6,300	-	-	-	-	ส.ค. 66	6,300
3	-	-	-	-	-	-	ส.ค. 66	5,600
4	-	-	ม.ค. 66	2,700	-	-	-	-
5	ธ.ค. 66	1,200	-	-	-	-	-	-
6	-	-	ม.ค. 66	27,000	-	-	-	-
7	-	-	ม.ค. 66	360	-	-	-	-
8	ธ.ค. 66	1,200	ม.ค. 66	1,200	-	-	ส.ค. 66	1,200
9	ธ.ค. 66	500	-	-	-	-	ส.ค. 66	790
	ยอดรวม	10,700	ยอดรวม	32,010	ยอดรวม	750		14,640

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570	การติดตามผลการ ดำเนินงาน	แบบติดตามผลการ ดำเนินงาน
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	การติดตามผลการ ดำเนินงาน	แบบติดตามผลการ ดำเนินงาน
3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีแผนชั้น เรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปีของ สถานศึกษา สำหรับกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียน ให้เหมาะสม กับจำนวนนักเรียนในปีการศึกษานั้น	การติดตามผลการ ดำเนินงานผ่านระบบ จัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียน เต็มรูป และแผนชั้นเรียน รายปีของสถานศึกษา	แบบติดตามผลการ ดำเนินงานผ่านระบบ จัดเก็บข้อมูลแผนชั้น เรียนเต็มรูป และแผนชั้น เรียนรายปีของ สถานศึกษา
4) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	การสำรวจความพึงพอใจ จากผู้เข้าร่วมประชุมฯ	แบบสำรวจความพึง พอใจจากผู้เข้าร่วม ประชุมฯ
5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1 มีรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ ร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	การติดตามผลการ ดำเนินงาน	แบบติดตามผลการ ดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถนำมาเป็นกรอบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่	การติดตามผลการดำเนินงาน	แบบติดตามผลการดำเนินงาน
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานภายในเขตพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	การติดตามผลการดำเนินงาน	แบบติดตามผลการดำเนินงาน
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดี ขึ้นไป สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตามผลการดำเนินงาน	แบบติดตามผลการดำเนินงาน
4) ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การติดตามผลการดำเนินงาน	แบบติดตามผลการดำเนินงาน
5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 -2570 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่พัฒนาสถานศึกษานักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	การติดตามผลการดำเนินงาน	แบบติดตามผลการดำเนินงาน
6) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา มีแผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี และแผนชั้นเรียนรายปี ที่มีคุณภาพ และเด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม	แบบติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบ จัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูป และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา	แบบติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบ จัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนเต็มรูป และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายริตวุฒิ มิ่งฉลาด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมตตา แสงลาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
ภายใต้แผนงาน สพฐ.	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิชรา คำภู่ และ นายสมบุรณ์ วันยะนาพร
โทรศัพท์มือถือ	0818550815 โทรสาร 055817760
E-mail address	watchara.kham2516@gmail.com
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการสำรวจ จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผลข้อมูลทางการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ ทุกระดับ ทุกสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการจัดเก็บ ข้อมูลด้านการศึกษา และกำหนดนโยบาย จุดเน้น ด้านส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของ ประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ การบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์สำหรับระบบสารสนเทศ โดยการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน บริหารจัดการภายใน การอำนวยความสะดวกประชาชน การบริการภาครัฐ และการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นประโยชน์แก่ผู้รับบริการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ข้อมูล สารสนเทศ การปรับระบบการทำงานเป็นดิจิทัลเต็มรูปแบบ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์การ การเรียนรู้ของผู้เรียนมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ บริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ และการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber)

จากกรอบแนวทางการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนา ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ โดยการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน สนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษา อำนวยความสะดวก เปิดเผยข้อมูลของหน่วยงาน ที่เป็นประโยชน์ ส่งเสริมการใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานด้านการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานด้าน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนา ระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ สร้างความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ แก่บุคลากร

2.2 เพื่อให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศ เอกสารสารสนเทศทางการศึกษา และระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกแก่หน่วยงานทางการศึกษา และผู้รับบริการ

2.3 เพื่อปรับปรุง ดูแลรักษา ระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ให้มีระบบที่สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) บุคลากรโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

2) ระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการปรับปรุง ดูแลรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรได้รับการพัฒนาและสามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

2) มีฐานข้อมูลสารสนเทศประกอบการดำเนินงานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด เพื่อเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นประโยชน์

3) ระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการปรับปรุง ดูแลรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ สามารถใช้สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอำนวยความสะดวก และสามารถใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 บุคลากรโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาและสามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

4.2 มีฐานข้อมูลสารสนเทศประกอบการดำเนินงานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด เพื่อเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นประโยชน์

4.3 ระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการปรับปรุง ดูแลรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ สามารถใช้สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอำนวยความสะดวก และสามารถใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 95 ของผู้ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

2) ร้อยละ 80 ของระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการปรับปรุง ดูแลรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) บุคลากรโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

2) ระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการปรับปรุง ดูแลรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ สามารถใช้สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอำนวยความสะดวก และสามารถใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 บุคลากรโรงเรียนในสังกัด ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

6.2 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ทุกคน

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	25,000	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางวัชรา คำภู และ นายสมบูรณ์ วันยะนาพร
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง ดูแลรักษา ระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	-	ต.ค. 2566 - ก.ย. 2567	นางวัชรา คำภู และ นายสมบูรณ์ วันยะนาพร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	25,000		

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMS 20004350002702000000..

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....25,000.....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ.	
(ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	
(ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	.....25,000.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งานงบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรโรงเรียน จำนวน 134 โรงเรียนๆ ละ 1 คน แบ่งเป็น 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน รุ่นที่ 1 ผู้เข้าร่วมประชุม 64 คน คณะกรรมการ 10 คน รวม 75 คน (74 คน x 140 บาท) รุ่นที่ 2 ผู้เข้าร่วมประชุม 70 คน คณะกรรมการ 10 คน รวม 80 คน (80 คน x 140 บาท)	10,500		10,500	
	11,200		11,200	
	3,300			3,300
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง ดูแลรักษา ระบบเครือข่าย และระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1	-		-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	25,000		21,700	3,300

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ


9. ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ธค.66	1,095	-	-	เม.ย.-มิย.67	21,700	กค.-สค.67	2,205
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
	ยอดรวม	1,095	ยอดรวม	-	ยอดรวม	21,700	ยอดรวม	2,205


10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ของผู้ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. ร้อยละ 80 ของระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการปรับปรุง ดูแลรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ	1. การสำรวจ 2. การสอบถาม 3. การรายงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงาน

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>2. ระบบเครือข่ายและระบบอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการปรับปรุง ดูแลรักษา ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ สามารถใช้สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาอำนวยความสะดวก และสามารถใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time</p>		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิชรา คำภู่)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมตตา แสงलग)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐฎา ฐานวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

โครงการ	การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงบประมาณแก่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภายใต้แผนงาน สพฐ.	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเบญจมาศ เฉลิมศรี และว่าที่ร้อยตรี ภาณุวัฒน์ ปาธรรม
โทรศัพท์มือถือ	0881607903
E-mail	-
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันประเทศไทยมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเงินการคลังภาครัฐหลายฉบับเพื่อกำหนดกรอบแนวทางและหลักเกณฑ์การปฏิบัติในการการดำเนินงานขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังการบัญชีและการพัสดุของสถานศึกษาให้ถูกต้องคุ้มค่าโปร่งใสซึ่งปัจจุบันมีหน่วยงานตรวจสอบการดำเนินการและการใช้จ่ายเงินของภาครัฐหลายหน่วยงานโดยพบว่ามีความไม่เข้าใจในระเบียบ กฎหมาย ไม่เป็นผู้มีหน้าที่โดยตรง ซึ่งความเสียหายดังกล่าวเกิดขึ้นกับผู้ปฏิบัติที่ถูกหลงทางแพ่ง ทางอาญา และทางวินัย และเสียหายต่อทางราชการและไม่สามารถเรียกคืนได้ ทำให้รัฐต้องสูญเสียงบประมาณอย่างสูญเปล่า ปัจจุบันประเทศไทยมีกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมกำกับดูแลและกำหนดหลักเกณฑ์แนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินการคลังการบัญชีการตรวจสอบภายในและการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐเจ้าหน้าที่และบุคลากรของหน่วยงานภาครัฐจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องลดความเสียหายแก่ราชการและสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และบุคลากรของสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องดำเนินการทางการเงินการคลังการบัญชีและการพัสดุด้วยตนเองจึงได้จัดทำโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่การเงินบัญชีหรือพัสดุ ของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจทั้งด้านกฎหมายและแนวทางในการปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเงิน บัญชี พัสดุของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการมีความถูกต้องเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานและแนวทางแก้ไขปัญหา

2.3 เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานด้านการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่องมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน และสามารถแก้ไขข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาดเบื้องต้นได้ทันเวลาส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการสร้างเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการมีความถูกต้องเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ความเข้าใจและสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ที่รับผิดชอบงานการเงินฯ มีความรู้ และมีการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสพ.อุตรดิตถ์ เขต 1

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม 1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ ในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือน	ไม่ใช้งบประมาณ (บูรณาการร่วมกับกลุ่มอำนวยการ)	1 ตุลาคม 66 – 30 กันยายน 2567	นางเบญจมาศ เฉลิมศรี และคณะ
กิจกรรมที่ 2 แจกแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง จัดส่งเอกสาร ผ่านทางกลุ่มไลน์ เพื่อความสะดวก รวดเร็ว	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS -

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ


() งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	-	บาท
() งบประมาณจากสพฐ.	-	บาท
() งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	-	บาท
() งบประมาณจากจังหวัด	-	บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	-	บาท


9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรมที่	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					-


10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และผู้ที่รับผิดชอบงานการเงินฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชีได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>ความพึงพอใจ</p>

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต..........ผู้เสนอโครงการ
 (ภาพวัฒน์ ปาธรรม)
 ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเบญจมาศ เฉลิมศรี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปกิจพจน์ กมลวรเดช)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางกนิษฐ์ภา ฐานะวุฒิกุล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ	โครงการการประชุมกำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1		
ภายใต้แผนงาน สพฐ.	.....	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิตรา มั่งคั่ง , นางสาวจิราวรรณ บุญแก้ว		
โทรศัพท์มือถือ	086-9283390	โทรสาร	-
E-mail address	jangjirautd1@gmail.com		
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่	() ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567		

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2561 – 2565) ได้มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks) 5 กิจกรรม โดยมีกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพครู ใน 2 กิจกรรมสำคัญ คือ กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการให้ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ และมีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู และกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ซึ่งให้ความสำคัญกับการให้ครูได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงระบบ กลไกส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะการปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพและการเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม นอกจากนี้ กคศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษาศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารการศึกษา โดยกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งดังกล่าว ได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน เพื่อประเมินตำแหน่งและประเมินวิทยฐานะ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการพตามตำแหน่ง สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยนและสร้างการเปลี่ยนแปลงในการบริหาร การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งผลลัพธ์ต่อการพัฒนาคุณภาพของครู การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ถูกต้องตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสามารถเสนอประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของส่วนราชการและกระทรวงการศึกษาดำเนินการได้ จึงเห็นควรจัดโครงการการประชุมกำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ซึ่งเป็นผู้รับมอบนโยบายจากส่วนราชการ ส่งมอบนโยบายพร้อมกำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กำหนดประเด็นท้าทาย ให้สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ร่วมกับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการ

สถานศึกษาในสังกัด และให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาถ่ายทอดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และ ประเด็นท้าทายดังกล่าว ไปสู่ข้าราชการครูในสถานศึกษาของตน โดยจะมีกลุ่ม PA Support Team และอนุ PA Support Team ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดตั้งขึ้น ร่วมขับเคลื่อนและ ติดตามการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้ โครงการนี้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ในการนี้ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1 มีแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่ชัดเจน มีประเด็นท้าทายที่มีเป้าหมาย ความสำเร็จเพื่อการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน และส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับผลคะแนนการประเมินการ พัฒนา งานตามข้อตกลง (PA) ที่สูงขึ้น สามารถนำผลคะแนนดังกล่าว ไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมิน เพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ใช้ในการดำรงวิทยฐานะ และใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนได้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ถูกต้องตามระดับการปฏิบัติที่ คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เสนอประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นของส่วนราชการและกระทรวงการศึกษาศึกษา

2.4 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับผลคะแนนการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ที่สูงขึ้น เพื่อนำผล ดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เกิดตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

2) เสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ถูกต้องตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีความก้าวหน้าในวิชาชีพได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ส่งผลถึงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถถ่ายทอดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเด็นท้าทายที่กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้ และส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับคะแนนผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ที่สูงขึ้น และสามารถนำผลดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น และยังส่งผลถึงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมสัมมนา สามารถถ่ายทอดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเด็นท้าทายที่กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้

2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

3) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ถูกต้องตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4) ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับคะแนนผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ที่สูงขึ้น

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ถูกต้องตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้ได้รับผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงสูงขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	จำนวน	1 คน
6.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	จำนวน	3 คน
6.3 ศึกษานิเทศก์	จำนวน	13 คน
6.4 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	134 คน
6.5 ข้าราชการครู	จำนวน	1 คน
6.6 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1	จำนวน	11 คน
	รวม	163 คน

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการเขียน PA ประจำปีงบประมาณ 2567 (Online)		ธ.ค. 2566	นางสุจิตรา มั่งคั่ง , นางสาวจิราวรรณ บุญแก้ว
กิจกรรมที่ 2 การประชุมออกแบบการขับเคลื่อน		ธ.ค. 2566	นางสุจิตรา มั่งคั่ง , นางสาวจิราวรรณ บุญแก้ว
กิจกรรมที่ 3 การประชุมติดตามขับเคลื่อน 5 อำเภอ		ธ.ค. 2566 , มี.ค. 2567	นางสุจิตรา มั่งคั่ง , นางสาวจิราวรรณ บุญแก้ว
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล		ก.ย. 2567	นางสุจิตรา มั่งคั่ง , นางสาวจิราวรรณ บุญแก้ว

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	40,000 บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท

รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น

40,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการเขียน PA ประจำปีงบประมาณ 2567 (Online) และประชุม ออกแบบการขับเคลื่อนโครงการฯ				
กิจกรรมที่ 2 การประชุมออกแบบการขับเคลื่อน				
- ค่าวิทยากร (3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท)	1,800	1,800		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 30 บาท x 54 คน)	3,240		3,240	
- ค่าอาหาร (1 มื้อ x มื้อละ 80 บาท x 54 คน)	4,320		4,320	
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1 + 2	9,360	1,800	7,560	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 การประชุมติดตามขับเคลื่อน 5 อำเภอ				
เดือนธันวาคม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 30 บาท x 56 คน)	3,360		3,360	
- ค่าอาหาร (1 มื้อ x มื้อละ 80 บาท x 56 คน)	4,480		4,480	
- ค่าถ่ายเอกสาร	3,000			3,000
เดือนมีนาคม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 30 บาท x 41 คน)	2,460		2,460	
- ค่าอาหาร (1 มื้อ x มื้อละ 80 บาท x 41 คน)	3,280		3,280	
- ค่าถ่ายเอกสาร	3,000			3,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	19,580		13,580	6,000
กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผล				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x มื้อละ 30 บาท x 41 คน)	2,460		2,460	
- ค่าอาหาร (1 มื้อ x มื้อละ 80 บาท x 41 คน)	3,280		3,280	
- ค่าถ่ายเอกสาร	3,000			3,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	8,740		5,740	3,000
รวมทั้งสิ้น	37,680	1,800	26,880	9,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ธ.ค. 66	9,360						
2	ธ.ค. 66							
3	ธ.ค. 66	10,840	มี.ค.	8,740				
4							ก.ย. 66	8,740
	ยอดรวม	20,200	ยอดรวม	8,740	ยอดรวม		ยอดรวม	8,740


10. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมสัมมนาฯ สามารถถ่ายทอดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และประเด็นท้าทายที่กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ถูกต้องตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับคะแนนผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ได้ถูกต้องตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้ได้รับผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงสูงขึ้น</p>	<p>ประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)</p>	<p>แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)</p>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ บุญแก้ว)
ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิตรา มั่งดูย)
ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ ไชยนิลวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปกิจพจน์ กมลวรรณเดช)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ภายใต้แผนงาน สพฐ	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายฝน นุ่มเมือง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์มือถือ	089 – 8571572 โทรสาร 055 – 817759
E-mail address	Saifon.ran@gmail.com
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหลักยืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแนวทางการพัฒนาแผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งหวังให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยที่ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น และดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐเพิ่มขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและสมรรถนะที่กำหนด ที่ส่งผลให้ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และมุ่งหวังให้นักเรียนในสังกัดเป็นคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดเป็นโครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในหลากหลายรูปแบบ อาทิเช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเสริมสร้างสมรรถนะประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและการยกย่องเชิดชูเกียรติ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการสถานศึกษา, ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ได้รับการประเมินและแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถสร้างผลงานเชิงประจักษ์ นำเสนอผลงานและได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับที่สูงพร้อมกับได้รับรางวัล และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่สูงขึ้น
- 2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพ มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด มีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ ที่แสดงถึงผลจากการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการสถานศึกษา, ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ผ่านการอบรมได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่างๆ มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพ มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านการอบรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพขั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพขั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา, ผู้อำนวยการสถานศึกษา, ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) (On site 1 วัน online 2 วัน)	15,300	ม.ค. 67	นางสายฝน นุ่มเมือง
กิจกรรมที่ 2 อบรมครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ (ตำแหน่งครูผู้ช่วย) (1 วัน)	23,800	ก.พ. 67	นางสายฝน นุ่มเมือง
กิจกรรมที่ 3 การประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษาดูงาน	131,100	ส.ค. 67	นางสายฝน นุ่มเมือง
กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาข้าราชการในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 และศึกษาดูงาน	114,160	ส.ค. 67	นางสายฝน นุ่มเมือง
กิจกรรมที่ 5 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่นผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	58,640	ม.ค.-ก.ย.67	นางสายฝน นุ่มเมือง

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMS ...20004350002702000000.....

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....350,000.....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	.....350,000.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม และรายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกการใช้งบประมาณ (บาท)		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) (On site 1 วัน online 2 วัน)				
	1.1 ค่าอาหารกลางวัน (On site 1 วัน (25 คน X 80 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	2,000		2,000	
	1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(On site 1 วัน (25 คน X 30 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	1,500		1,500	
	1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (On site 1 วัน (3 ชั่วโมง X 600 บาท)	1,800	1,800		

ที่	กิจกรรม และรายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกการใช้งบประมาณ (บาท)		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	1.4 ค่าอาหารกลางวัน (online 2 วัน) วิทยากร (15 คน X 80 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)	2,400		2,400	
	1.5 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (online 2 วัน) (15 คน X 30 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)	1,800		1,800	
	1.6 ค่าตอบแทนวิทยากร (online 2 วัน) (4 ชั่วโมง X 600 บาท x 2 วัน)	4,800	4,800		
	1.5 ค่าวัสดุ	1,000			1,000
	รวมกิจกรรมที่ 1	15,300	6,600	7,700	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 อบรมครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ใหม่ (ตำแหน่งครูผู้ช่วย) (1 วัน)				
	2.1 ค่าอาหารกลางวัน (150 คน X 80 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	12,000		12,000	
	2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน X 30บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	9,000		9,000	
	2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (3 ชั่วโมง X 600 บาท)	1,800	1,800		
	2.4 ค่าวัสดุ	1,000			1,000
	รวมกิจกรรมที่ 2	23,800	1,800	21,000	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาและ ศึกษาดูงาน				
	3.1 ค่าอาหารกลางวัน (145 คน X 80 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	11,600		11,600	
	3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (145 คน X 30 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	8,700		8,700	
	3.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (3 ชั่วโมง X 600 บาท)	1,800	1,800		
	3.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษาดูงาน (100 คน X 240 บาท x 2 วัน)	48,000		48,000	
	3.5 ค่าป้าย	1,000			1,000
	3.6 ค่าของที่ระลึก (2 ชิ้น x 1,500 บาท)	3,000			3,000
	3.7 ค่าที่พัก (100 คน x 600 บาท x 1 คืน)	60,000		60,000	
	3.8 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ 2 คัน คันละ 2,000 บาท x 2 คัน)	4,000			4,000
	รวมกิจกรรมที่ 3	138,100	1,800	128,300	8,000

ที่	กิจกรรม และรายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกการใช้งบประมาณ (บาท)		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาข้าราชการในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 และศึกษาดูงาน				
	4.1 ค่าอาหารกลางวัน (79 คน X 80 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	6,320		6,320	
	4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (79 คน X 30บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	4,740		4,740	
	4.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง ศึกษาดูงาน (60 คน X 240 บาท x 2 วัน)	28,800		28,800	
	4.4 ค่าตอบแทนวิทยากร (3 ชั่วโมง X 600 บาท	1,800	1,800		
	4.5 ค่าเหมารถบัส (1 คัน x 30,000 บาท)	30,000		30,000	
	4.6 ค่าป้าย	1,000			1,000
	4.7 ค่าของที่ระลึก (1 ชิ้น x 1,500 บาท)	1,500			1,500
	4.8 ค่าที่พัก (1 คืน x 600 บาท x 60 คน)	36,000		36,000	
	4.9 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ 2 คัน คันละ 2,000 บาท x 2 คัน)	4,000			4,000
	รวมกิจกรรมที่ 4	114,160	1,800	105,860	6,500
ที่	กิจกรรม และรายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกการใช้งบประมาณ (บาท)		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5	กิจกรรมที่ 5 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความประพฤติดีเด่นผลงาน โดดเด่นเป็นที่ประจักษ์				
	5.1 พิจารณาการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ (Obec awards / ครูดีในดวงใจ/พลเรือนดีเด่น/รางวัล ต่างๆ/ คณะกรรมการชุดละ 10 คน จำนวน 5 ครั้งๆ ละ 1 วัน				
	5.1 ค่าอาหารกลางวัน (10 คน X 80 บาท x 1 มื้อ x 5 ครั้ง)	4,000		4,000	
	5.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 30 บาท x 2 มื้อ x 5 ครั้ง)	3,000		3,000	
	5.3 ค่าวัสดุถ่ายเอกสาร	1,360			1,360
	รวมกิจกรรมที่ 5.1	8,360		7,000	1,360
	5.2 พิธียกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา (เกษียณอายุราชการ) 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการยกย่องเชิดชู เกียรติ จำนวน 2 ครั้ง 30 คน				

ที่	กิจกรรม และรายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกการใช้งบประมาณ (บาท)		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน X 30 บาท x 2 ครั้ง)	1,800		1,800	
	2)ประชุมเชิงปฏิบัติการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 1 ครั้ง 44 คน (เกษียณอายุราชการ)				
	- ค่าจัดสถานที่	30,000		30,000	
	-ค่าวัสดุ (กรอบเกียรติบัตร) (44 อัน X 120 บาท)	5,280			5,280
	-ค่าของที่ระลึกสำหรับผู้เกษียณอายุราชการ (44 ชิ้น x 300 บาท)	13,200			13,200
	รวมกิจกรรมที่ 5.2	50,280		31,800	18,480
	รวมทั้ง 2 กิจกรรม	58,640		38,800	19,840

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2566		ไตรมาสที่ 2/2567		ไตรมาสที่ 3/2567		ไตรมาสที่ 4/2567	
	1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1			ม.ค. 67	15,300				
2			กพ 67	23,800				
3							สค 67	138,100
4							สค 67	114,160
5.1			มค-มีค 67	3,200	เมย-มิย 67	3,200	กค-กย67	1,960
5.2							กย 67	50,280
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	42,300	ยอดรวม	3,200	ยอดรวม	304,500

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านการอบรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ที่ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none">1. สํารวจ2. สอบถาม3. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none">1. แบบสำรวจ2. แบบสอบถาม3. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสายฝน นุ่มเมือง)

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละออ วันจิ๋ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
โดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน

ภายใต้แผนงาน สพฐ.
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 กรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมณีวรรณ พุรินทร์
โทรศัพท์ 091-8561160 โทรสาร.....
E-mail address beauty.lovely.lovely@gmail.com
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนจำเป็นต้องมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติผลงานที่ได้จากการปฏิบัติมีนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดนโยบาย การปฏิรูปการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จนเกิดเป็นนวัตกรรม ครูมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริงและประเมินผลตามสภาพจริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีนโยบายเป็นเป้าหมายสำคัญคือ “โรงเรียนน่าอยู่เรียนรู้อย่างมีความสุข” และเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาที่สนองนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ส่งเสริมองค์คณะบุคคลให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ส่งเสริมองค์คณะบุคคลให้สามารถตรวจสอบ ติดตาม กำกับ และประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามภารกิจ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้ก.ต.ป.น. เป็นฐาน ประกอบด้วยเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา ในการร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมตรวจสอบ และร่วมสะท้อนผล การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้บรรลุเป้าหมายตาม หลักสูตรและสอดคล้องกับการศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดนโยบายและน่านโยบายสู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21และกระทรวงศึกษาธิการ1 โดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน

3) ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้นสพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1) โรงเรียนมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ ก.ต.ป.น. เป็นฐาน

2) ครูมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ดี ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน

3) นักเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย และจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

2) ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ

3) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ

4) นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 จนเกิดนวัตกรรม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ 1 โดยใช้ ก.ต.ป.น. เป็นฐาน

3) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ ก.ต.ป.น. เป็นฐาน

2) ครูมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน

3) นักเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดและอื่นๆที่ได้รับการเผยแพร่
- 2) ครูทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- 3) นักเรียนของครูกลุ่มเป้าหมายและอื่นๆที่สนใจนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้
- 4) ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา	5,040	มี.ค. 67	กลุ่มงานเลขานุการ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา			กลุ่มงานเลขานุการ
ครั้งที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	1,890	พ.ค. 67	
ครั้งที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	1,890	ก.ค. 67	
ครั้งที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	1,890	ส.ค. 67	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1		พ.ค.-ก.ย. 67	กลุ่มงานเลขานุการ
ค่าถ่ายเอกสาร/วัสดุ	1,290		กลุ่มงานเลขานุการ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,000		

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(..✓....) งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	.....12,000.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
(.....) เงินรายได้ของหน่วยงาน	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	.....12,000.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนและคู่มือการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา -ประชุมคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน 36 คนๆ ละ 140 บาท เป็นเงิน 5,040 บาท	5,040		5,040	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.), และคณะอนุกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.), - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 63 คนๆ ละ 30บาท เป็นเงิน 1,890 บาท	1,890		1,890	
ครั้งที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) - ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน 63 คนๆ ละ 30บาท เป็นเงิน 1,890 บาท	1,890		1,890	
ครั้งที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ - ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่มและอาหารว่าง จำนวน 63 คนๆ ละ 30บาท เป็นเงิน 1,890 บาท	1,890		1,890	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1				ใช้งบประมาณ โครงการนิเทศ ติดตามฯของ กลุ่มนิเทศ
ค่าถ่ายเอกสาร	1,290		1,290	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,000		12,000	


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.- 31 ธ.ค. 66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค. 67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	มี.ค. 67	5,040	-	-	-	-
2	-	-	-	-	พ.ค. 67	1,890	ก.ค. 67	1,890
	-	-	-	-	-	-	ก.ย. 67	1,890
3	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	5,040	ยอดรวม	1,890	ยอดรวม	3,780


10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21และกระทรวงศึกษาธิการ1 โดยใช้ ก.ต.ป.น. เป็นฐาน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน</p> <p>2. ครูมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามเป้าหมายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน</p> <p>3. นักเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้น สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่สอดคล้องกับการศึกษายุคศตวรรษที่ 21 และกระทรวงศึกษาธิการโดยใช้ ก.ต.ป.น.เป็นฐาน</p>	<p>1. การสัมภาษณ์</p> <p>2. การประเมิน</p> <p>3. การตรวจงาน</p> <p>4. การสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบตรวจงาน</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉวีวรรณ พุรินทร์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันทา รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมตตา แสงลาภ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐ์ภา ฐานวุฒิกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ และสนับสนุนการศึกษาการจัดการเรียนรวม
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ปีงบประมาณ 2567

ภายใต้แผนงาน สพฐ. บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉวีวรรณ พุรินทร์ และคณะศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 091-8561160 โทรสาร.....
E-mail address beauty.lovely.lovely@gmail.com
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ได้กำหนดใน หมวด 1 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 ว่าคนพิการมีสิทธิทางการศึกษา (1) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่วัยแรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิตพร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา (2) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น (3) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภท และบุคคล และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 มาตรา 12 ให้กระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือเด็กซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษา ภาคบังคับด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดตามความจำเป็น เพื่อประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ 2567 - 2568 ข้อที่ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) และรายละเอียดตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ข้อ 7 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมให้เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล และเพื่อให้ นักเรียนในสังกัดได้รับสิทธิทางการศึกษา พัฒนาเต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา และในปีที่ผ่านมากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดกิจกรรมออกนิเทศตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โรงเรียนเรียนรวมในสังกัดขาดองค์ความรู้ในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การวางแผนการจัดการศึกษา (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) เพื่อให้โครงการ

นี้ มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงได้จัด (1) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เรียนรวม (2) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียน ทั่วไป ให้ได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้

2.3 เพื่อพัฒนาครูการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

2) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียน ได้รับการศึกษาตรง ตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ และเรียนรู้ร่วมกับ นักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข

3) ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียน ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1) โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม และครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้ สามารถส่งเสริม พัฒนาและสนับสนุนการศึกษ การจัดการเรียนรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

2) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนทั่วไป ให้ได้รับ การศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และพัฒนา เต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

4.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนได้รับการศึกษาตรงตาม ความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน ทั่วไปได้อย่างมีความสุข

4.3 ครูการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้

4.4 เกิดความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นเครือข่ายพัฒนาอย่างยั่งยืน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
- 3) ร้อยละ 80 ของครูการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
- 2) นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียน ได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข
- 3) ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา
- 6.2 ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ
- 6.3 โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

7. กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 2566	นางสาวมณีวรรณ พุรินทร์	
	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 2566	นางสาวมณีวรรณ พุรินทร์	
2.	ขั้นดำเนินงาน (D) ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เรียนรวม	เม.ย.-มิ.ย.2567	นางสาวมณีวรรณ พุรินทร์ และคณะ	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน	พ.ค.-ส.ค.2567	นางสาวมณีวรรณ พุรินทร์ และคณะ	
3.	ขั้นตรวจสอบ (C) สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.2567	นางสาวมณีวรรณ พุรินทร์ และคณะ	

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	ชั้นปรับปรุง (A) ศึกษาผลการดำเนินโครงการเพื่อ พัฒนาปรับปรุง	ก.ย.2567	นางสาวมณีวรรณ พุรินทร์ และคณะ	

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส GFMS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(..✓...) งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ23,000...บาท

(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น
(ระบุชื่อหน่วยงาน.....)
.....บาท

(.....) งบประมาณจากจังหวัดบาท

(.....) เงินรายได้ของหน่วยงานบาท

รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น23,000.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน เรียนรวม - อาหารกลางวัน *อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 135 คนๆละ 140 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 19,600 บาท *ค่าตอบแทนวิทยากร -วิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมงๆ 600 บาท = 3,600 บาท *ค่าวัสดุและถ่ายเอกสาร	23,000	3,600	18,900	500	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน					ใช้งบประมาณ โครงการนิเทศ ติดตามฯของ กลุ่มนิเทศฯ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวมทั้งหมด	23,000	3,600	18,900	500	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณประจำปี 2567

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 (1 ต.ค.- 31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2/2567 (1 ม.ค.- 31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3/2567 (1 เม.ย.- 30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4/2567 (1 ก.ค.- 30 ก.ย.67)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1					เม.ย.-มิ.ย.	23,000		
2					พ.ค.-มิ.ย.		ก.ค.-ส.ค.	

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูการศึกษาพิเศษและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียน</p>	<p>การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน</p> <p>การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากแผน IEP และ IIP</p> <p>การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>1. แบบนิเทศ</p> <p>2. การนิเทศ ติดตามและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียน</p> <p>1. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. การนิเทศ ติดตามและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียน</p> <p>1. แบบนิเทศ</p> <p>2. การนิเทศ ติดตามและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียน</p>

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการ จำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล พัฒนา เต็มศักยภาพ สามารถพึ่งตนเองได้และ เรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมี ความสุข 3. ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถคัดกรองนักเรียนได้		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉวีวรรณ พุรินทร์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมตตา แสงลาม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ข้อ 7 จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนา นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบในการดำรงชีวิต ตลอดจนนำไปสู่การต่อยอดแนวทาง ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ ให้กับครูผู้สอนในโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ
- 2.4 เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับ 1 - 5 ดาว
- 2.5 เพื่อส่งเสริมผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 2.6 เพื่อนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนทุกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน
- 2) ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนทุกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในโรงเรียน ในชั้นเรียน
- 3) ครูผู้สอนที่เข้าร่วมพัฒนาเป็นสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแผนบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้
- 4) โรงเรียนอย่างน้อย 1 โรงเรียนผ่านการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการบริหาร จัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 6) โรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมพื้นฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อย 5 ข้อ จาก 7 ข้อ
- 7) โรงเรียนยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับที่สูงขึ้น
- 8) ผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ได้รับการพัฒนาพื้นฐาน ความรู้คู่คุณธรรม ตามบริบท ของโรงเรียนตนเอง
- 2) ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ในด้านการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการเรียนรู้ แบบใหม่ ๆ บูรณาการน้อมนำศาสตร์พระราชารัชกาลที่ 10 สู่การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

3) ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ การบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้นมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “คุณธรรมนำชีวิต” ผ่านระดับดีขึ้นไป

5) วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีโรงเรียนต้นแบบ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

6) ผู้บริหารและครูผู้สอนมีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ

7) สพท. มีนวัตกรรมส่งเสริมโรงเรียนให้พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างมีคุณภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

4.2 ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่อการจัดการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน

4.3 ครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 โรงเรียน

4.5 โรงเรียนมีการสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพให้กับนักเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 อาชีพ ตามความเหมาะสมแต่ละระดับช่วงวัย

4.6 โรงเรียนจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม

4.7 โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ในระดับโรงเรียน และพัฒนาคุณธรรมที่พึงประสงค์

4.8 โรงเรียนในสังกัดมีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืนต่อไป

4.9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมกรณีพิเศษ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “คุณธรรมนำชีวิต”

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านทักษะอาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสำนึกในหน้าที่พลเมืองที่ดีของประเทศ

2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่อการปฏิบัติ

3) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ การบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ร้อยละ 5 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 โรงเรียน

5) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพให้กับนักเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 อาชีพ ตามความเหมาะสมแต่ละระดับช่วงวัย

6) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

7) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมพื้นฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อย 5 ข้อ จาก 7 ข้อ

8) ร้อยละ 10 ของโรงเรียนยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับที่สูงขึ้น

9) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2) ครูผู้สอน มีนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

3) ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ การบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

4) จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้นมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “คุณธรรมนำชีวิต” ผ่านระดับดีขึ้นไป

5) วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “คุณธรรมนำชีวิต” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

6.2 ครูผู้สอนทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

6.3 ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อน น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เป็นเวลา 1 วัน 102 คน	12,400	มี.ค.-ก.ค. 67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.2 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ณ โรงเรียนที่ตั้ง	--	ธ.ค. - พ.ย. 67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ และคณะ
1.3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	ก.ค. 67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
1.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ด้านการศึกษาฯ เป็นเวลา 1 วัน (ด้วยระบบออนไลน์)	3,600	ก.พ.-มิ.ย.	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
1.5 นิเทศ เชิงประจักษ์ โรงเรียนที่จะรับการประเมิน เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	ก.ค. 67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
1.6. โรงเรียนรับการประเมินเป็นสถานศึกษาต้นแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการศึกษาฯ จากสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	ส.ค. 67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
1.7 สรุปผลการดำเนินงาน	-	ก.ย. 67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์
รวมงบประมาณ	16,000		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะงานอาชีพ			
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	มกราคม 2567	นางสาววราพร บุญมี
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการของครูผู้สอนทักษะอาชีพ จำนวน 135 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน	3,150	เมษายน 2567	นางสาววราพร บุญมี
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ	2,850	พฤษภาคม -กรกฎาคม 2567	นางสาววราพร บุญมี
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ และโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ	-	สิงหาคม 2567	นางสาววราพร บุญมี
กิจกรรมที่ 5 การจัดนิทรรศการแสดงผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ	2,500	สิงหาคม 2567	นางสาววราพร บุญมี
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		กันยายน 2567	นางสาววราพร บุญมี
รวมงบประมาณ	8,500		
กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			
1. กิจกรรมศึกษาสภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 จัดทำแผน และโครงการ	-	ตุลาคม 2567	นางเดือนกวี ทองก้อน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่โรงเรียนที่ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ รวมเป็นเงิน 980 บาท	980	พฤศจิกายน 2566	นางเดือนกวี ทองก้อน และคณะ
3. กิจกรรมการจัดอบรมครูครูโครงการคุณธรรม (รูปแบบออนไลน์)	-	พฤศจิกายน 66 - มกราคม 67	นางเดือนกวี ทองก้อน และคณะ
4. กิจกรรมสำรวจความความต้องการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์เขต 1	-	พฤศจิกายน - ธันวาคม	นางเดือนกวี ทองก้อน และคณะ
5. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ออนไลน์ และออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) รวม 4,120 บาท	4,120	พฤษภาคม	นางเดือนกวี ทองก้อน และคณะ
6. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	พฤษภาคม	นางมณีรัตน์ สิงห์ฉลาด และคณะ
7. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ รวม 6,000 บาท (งบโครงการนิเทศ)	-	มิถุนายน-- กันยายน	นางเดือนกวี ทองก้อน และคณะ
8. กิจกรรม ประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) รายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2) รายงานการขอรับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ของผู้บริหาร และครูผู้สอน 3) รายงานการขอรับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ของผู้บริหาร และครูผู้สอน 4) คลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม	6,900	กรกฎาคม – สิงหาคม	นางเดือนกวี ทองก้อน และคณะ
9. กิจกรรม ประกวด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปแนวทางที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) ในงานเปิดบ้าน UTD ONE	-	กรกฎาคม – สิงหาคม	นางเดือนกวี ทองก้อน และคณะ
10. สรุปผลการดำเนินงาน	-	สิงหาคม- กันยายน	นางเดือนกวี ทองก้อน และคณะ
รวมงบประมาณ	14,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3 กิจกรรม	38,500		

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....38,500.....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	38,500 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อน น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ				
1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เป็นเวลา 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน 63 คน x 80 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน - ค่าอาหารว่าง 103 คน x 30 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมง	5,040 3,760 3,600	3,600	5,040 3,760	
1.2 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ณ โรงเรียนที่ตั้ง	-			
1.3 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน 4 ด้าน ๆ ละ 3 คน คนละ 300 บาท	-			
1.4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการศึกษาฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นเวลา 1 วัน (ด้วยระบบ ออนไลน์) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมง	3,600	3,600		
รวมงบประมาณ	16,000	7,200	8,800	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะงานอาชีพ				
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-			
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการของครูผู้สอน ทักษะอาชีพ จำนวน 135 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน - ค่าธรรมเนียมการออกเกียรติบัตร จำนวน 135 คน คนละ 10 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน คนละ 1,800 บาท	3,150	1,800	1,350	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ - ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2,350 บาท - ค่าถ่ายเอกสาร 500 บาท	2,850		2,850	
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ และโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ	-			
กิจกรรมที่ 5 การจัดนิทรรศการแสดงผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการเรียนรู้ทักษะงานอาชีพ - ค่าตอบแทนจัดนิทรรศการ 3 นิทรรศการ นิทรรศการละ 500 บาท - ค่ารอบเกียรติบัตร 10 อัน อันละ 100 บาท	2,500	1,500		1,000
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,500	3,300	4,200	1,000
กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
1. กิจกรรมศึกษาสภาพปัจจุบันการดำเนินงานกิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ของ สพป. อุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำแผน และโครงการ	-	-	-	-
2. กิจกรรมการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจแก่โรงเรียนที่ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นค่ารอบเกียรติบัตรสำหรับยกระดับคุณภาพ และรางวัลอื่นๆ ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 40 อัน $56 \times 80 = 4,480$ บาท ระดับเขตตรวจราชการ เป็นค่าเดินทางไปราชการรับรางวัล ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาทต่อวัน จำนวน 2 คน 1 วัน เป็นเงิน $240 \times 2 \times 1 = 480$ บาท ค่าน้ำมัน 107 กม. กม.ละ 4 บาท ไป-กลับ เป็นเงิน $107 \times 4 \times 2 = 500$ บาท รวมเป็นเงิน 980 บาท	980	-	980	-
3. กิจกรรมการจัดอบรมครูครูโครงการคุณธรรม (รูปแบบออนไลน์)	-	-	-	-
4. กิจกรรมสำรวจความความต้องการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนในสังกัด สพป. อุตรดิตถ์เขต 1	-	-	-	-
5. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ออนไลน์ และออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Meet) ผู้บริหาร/ครู แกนนำ จำนวน 13 คน ทีมงาน 7 คน รวม 20 คน ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง พร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 วัน $20 \times 140 \times 1 = 2,800$ บาท	4,120	1,200	2,920	-

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ค่าตอบแทนวิทยากร 1,200 บาท ค่าถ่ายเอกสาร 120 บาท รวม 4,120 บาท				
6. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธของแต่ละโรงเรียน (6 โรงเรียนๆ ละ 2 คน ทีมงาน 3 คน วิทยากร 1 คน)	2,000		2,000	
7. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธของแต่ละโรงเรียน 30 โรงเรียน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 ทีม ทีมละ 4 คน ทีมละ 10 โรงเรียน เวลา 3 วันต่อทีม เบี้ยเลี้ยง $4 \times 3 \times 120 = 2,880$ บาท ค่าน้ำมัน กม. กม.ละ 4 บาท $4 =$ บาท) รวม 6,000 บาท(ใช้งบ โครงการนิเทศฯ)	-	-	-	-
8. กิจกรรม การประเมินเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) รายงานผลการดำเนินงานเพื่อขอยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2) รายงานการขอรับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ของผู้บริหาร และครูผู้สอน 3) รายงานการขอรับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ของผู้บริหาร และครูผู้สอน 4) คลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม ใช้เป็นค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน 23 คน คนละ 300 บาท ต่อวัน เป็นเงิน 6,900 บาท ค่าเอกสาร - บาท ค่าวัสดุ - บาท เป็นเงินทั้งสิ้น 6,900 บาท	6,900	6,900	-	-
9. กิจกรรม ประกวด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปแนวทางที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) ในงานเปิดบ้าน UTD ONE	-	-	-	-
10. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	14,000	8,100	5,900	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (3 กิจกรรม)	38,500	18,600	18,900	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1.1					มี.ค.-ก.ค.67	12,400		
1.2								
1.3					ก.พ.-มิ.ย. 67	3,600		
1.4								
1.5								
2.1			ม.ค.67	-				
2.2					เม.ย.67	3,150		
2.3					พ.ค.-ก.ค.67	2,850		
2.4							ส.ค.67	-
2.5							ส.ค.67	2,500
2.6							ก.ย.67	-
3.1	ต.ค.66	-						
3.2	พ.ย.66	980						
3.3	พ.ย.-ธ.ค.66	-						
3.4	พ.ย-ธ.ค.66	-						
3.5					พ.ค.67	4,120		
3.6					พ.ค.67	2,000		
3.7					มิ.ย.-ก.ย.67			
3.8							ก.ค.-ส.ค.67	6,900
3.9							ก.ค.-ส.ค.67	-
3.10							ส.ค.-ก.ย.67	-
	ยอดรวม	980	ยอดรวม	-	ยอดรวม	28,120	ยอดรวม	9,400

10. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาฯ ไปปรับใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนทุกโรงเรียน ที่แจ้งความประสงค์เข้ารับการพัฒนา มีความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาฯ ครบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของตนเอง	การประเมินผล	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจสอบแผนการจัด การเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 โรงเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมการพัฒนา	การประเมินผล	แบบประเมิน
5. ร้อยละ 100 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- การนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล	- แบบนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล
6. ร้อยละ 80 โรงเรียน ขับเคลื่อนกิจกรรมพื้นฐานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อย 5 ข้อ จาก 7 ข้อ	- การนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล	- แบบนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล
7. ร้อยละ 10 โรงเรียน ยกกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับที่สูงขึ้น	- การนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล	- แบบนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล
8. ร้อยละ 95 ผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระดับดีขึ้นไป	- การนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล	- แบบนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล
9. คุณภาพนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารและครูผู้สอน อยู่ในระดับดีเลิศ	- การนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล	- แบบนิเทศ ตรวจสอบประเมินผล
10. คุณภาพนวัตกรรมส่งเสริมโรงเรียนให้พัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของ สพท. อยู่ในระดับดีเลิศ	- ตรวจสอบประเมินผล	- แบบตรวจสอบประเมินผล
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
2. ครูผู้สอน มีนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ		
3. ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบูรณาการหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม		
4. จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้นมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “คุณธรรมนำชีวิต” ผ่านระดับดีขึ้นไป		
5. วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “คุณธรรมนำชีวิต” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนันทา รักพงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมตตา แสงลาม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ภายใต้แผนงาน สพฐ.
กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ และ นางเดือนกวี ทองก้อน
โทรศัพท์ 089 6404023 093 5095463 โทรสาร
E-mail address sirinun06@gmail.com
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 135 ตอนที่ 11 ก ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 ข้อ 2 ในกฎกระทรวงนี้ การประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องและจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัดติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์น่านโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. และความจำเป็นของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ใช้ในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และนำมาตรฐานมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำรูปแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สำหรับสถานศึกษาในสังกัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีข้อมูลสารสนเทศและรูปแบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สำหรับสถานศึกษาในสังกัดที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามแนวทางการประเมินตนเองขอสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 33 คน เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 3) ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผู้บริหาร 134 คน ครูปฐมวัย 132 คน ครูชั้นพื้นฐาน 134 คน รวม 400 คน) ได้รับการชี้แจงแนวทางพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 4) ครูแกนนำผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกโรงเรียนเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับห้องเรียน
- 5) ผู้บริหารโรงเรียนแกนนำทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ห้องเรียน
- 6) โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 7) โรงเรียนทุกโรงเรียน นำส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และมีการสังเคราะห์เป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตามกำหนดเวลา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 2) โรงเรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์พื้นฐานรับการประเมินรางวัล IQA Award มีจำนวนเพิ่มขึ้น
- 3) สพฐ.มีรูปแบบการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- 4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีคุณภาพ
- 4.3 ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับห้องเรียนได้อย่างชัดเจน
- 4.4 ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับห้องเรียนได้อย่างชัดเจน
- 4.5 ผู้บริหารโรงเรียนขับเคลื่อนส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ห้องเรียนอย่างกว้างขวาง
- 4.6 คุณภาพของเด็กและผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศอย่างต่อเนื่อง
- 4.7 สถานศึกษาขอรับการประเมินรางวัล IQA Award เพิ่มขึ้น

4.8 มีการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาระดับห้องเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

4.9 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จัดทำสารสนเทศ รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2566 รวมทั้งการสังเคราะห์ SAR ได้รวดเร็วทันต่อการนำไปใช้

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูได้รับการชี้แจงแนวทางพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

3) ร้อยละ 100 ของครูแกนนำผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาระดับห้องเรียน

4) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ห้องเรียน

5) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนำส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และ สังเคราะห์เป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตามกำหนดเวลา

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) คุณภาพผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

2) คุณภาพโรงเรียนตรงตามเกณฑ์พื้นฐานรับการประเมินรางวัล IQA Award

3) คุณภาพรูปแบบการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

6.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

6.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการศึกษา วิเคราะห์ผล การพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปรูปแบบ SAR เป็นแนวทางสำหรับโรงเรียนเขียนรายงาน	-	ตุลาคม - ธันวาคม 2566	นางเดือนกวี ทองก้อน นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ
2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของ สพป.อ.ต.1 ผ่านระบบออนไลน์ แอปพลิเคชัน Microsoft Teams ระดับปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ สพป.อ.ต.1 กรรมการ 47 คน	-	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566	นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ นางเดือนกวี ทองก้อน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC นิเทศ ติดตาม การถอดบทเรียนครูแกนนำการนำระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาสู่ห้องเรียน ณ สพป.อต.1 ห้องเรียน ปฐมวัย จำนวน 19 คน ห้องเรียนชั้นพื้นฐาน จำนวน 22 คน ทีมงาน 9 คน รวม 50 คน	1,400	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566	นางเดือนกวี ทองก้อน นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ
4. กิจกรรมการศึกษา วิเคราะห์ผลการสำรวจความเสี่ยงของ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามระบบ การควบคุมภายในของสถานศึกษา รอบ 30 กันยายน 2566	-	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566	นางเดือนกวี ทองก้อน นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ
5. กิจกรรมการประชุมผ่านระบบออนไลน์ แอปพลิเคชัน Microsoft Teams ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบ ประกันคุณภาพภายในฯ สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงของระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามระบบการ ควบคุมภายในของสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางควบคุม ลด กำจัด ความเสี่ยง และเสวนาถอดบทเรียนโรงเรียนไร้ความ เสี่ยงระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาด้านระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ณ สพป.อต.1 ผู้บริหาร ตัวแทนโรงเรียนที่ไม่มีความเสี่ยงและมีผล SAR ระดับดีเลิศขึ้นไป ระดับปฐมวัย 3 คน ชั้นพื้นฐาน 3 คน ทีมงาน 7 คน รวม 13 คน ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 12x140=1,820 ค่าถ่ายเอกสาร 180 บาท รวม 2,000 บาท	2,000	มกราคม - มีนาคม 2567	นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ นางเดือนกวี ทองก้อน
6. กิจกรรมประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์ แอปพลิเคชัน Microsoft Team ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม มาตรฐานการศึกษา และการพัฒนาสู่รางวัล IQA Award ผู้บริหาร 134 คน ครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายใน ฯ ระดับปฐมวัย 132 คน ชั้นพื้นฐาน 134 คน ประชุมเชิง ปฏิบัติการ เขียน SAR ณ สพป.อต.1 ตัวแทนครูผู้รับผิดชอบ ระบบประกันคุณภาพภายในฯ อำเภอ ระดับปฐมวัย 5 คน ชั้นพื้นฐาน 5 คน ทีมงาน 5 คน รวม 15 คน ค่าอาหาร กลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 15x140=2,100 บาท ค่าวัสดุ 500 บาท ค่าถ่ายเอกสาร 400 รวม 3,000 บาท	3,000	มกราคม - มีนาคม 2567	นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ นางเดือนกวี ทองก้อน
7. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ SAR ได้ ทันเวลาที่ สพฐ. กำหนด ณ สพป.อต.1 ครูสังเคราะห์ SAR ปฐมวัย 5 คน ชั้นพื้นฐาน 5 คน ทีมงาน 14 คน รวม 24 คน ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 วัน 24x140x2 = 6,720 บาท ค่าถ่ายเอกสาร 280 รวม 7,000 บาท	7,000	เมษายน 2567	นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ นางเดือนกวี ทองก้อน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8. กิจกรรม PLC นิเทศ ติดตาม ครูเรื่องการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาาระดับห้องเรียนปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน เพื่อครูพัฒนาาระบบประกันคุณภาพระดับห้องเรียนได้เป็นแบบอย่าง (Best) ใช้บนิเทศจากโครงการนิเทศ (20 โรงเรียน ศึกษา นิเทศก์ จำนวน 2 ทีม ทีมละ 4 คน ทีมละ 10 โรงเรียน เวลา 3 วันต่อทีม เบี้ยเลี้ยง 2x4x3x120=2,880 ค่าน้ำมัน 655 กม. ละ 4 บาท 4 x 655= 2,650บาท) รวม 5,500 บาท	(โครงการ นิเทศ 5,500 บาท)	มิถุนายน - สิงหาคม 2567	นางเดือนกวี ทองก้อน นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ
9. สรุปผลการดำเนินงาน	-	กันยายน 2567	นางศิริพันธ์ ศรีพุทธโชติ นางเดือนกวี ทองก้อน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	13,400		

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(.../..) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....13,400....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	.....13,400....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการศึกษา วิเคราะห์ผล การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2565 สรุปรูปแบบ SAR เป็นแนวทางสำหรับโรงเรียนเขียนรายงาน	-	-	-	-
2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สพ.อ.ต.1 ผ่านระบบออนไลน์ แอปพลิเคชัน Microsoft Teams ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำงานวิจัย ที่ สพ.อ.ต.1 กรรมการ 47 คน	-	-	-	-
3. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนครูแกนนำ การนำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ห้องเรียน ณ สพ.อ.ต.1 ห้องเรียนปฐมวัย จำนวน 19 คน ห้องเรียนขั้นพื้นฐาน จำนวน 22 คน ทีมงาน 9 คน รวม 50 คน	1,400	-	1,400	-

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
4. กิจกรรมการศึกษา วิเคราะห์ผลการสำรวจความเสี่ยงของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา รอบ 30 กันยายน 2566	-	-	-	-
5. กิจกรรมการประชุมผ่านระบบออนไลน์ แอปพลิเคชัน Microsoft Teams ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในฯ สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางควบคุม ลด กำจัด ความเสี่ยง และเสวนาถอดบทเรียนโรงเรียนไร้ความเสี่ยงระบบควบคุมภายในของสถานศึกษาด้านระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ณ สพป.อต.1 ผู้บริหารตัวแทนโรงเรียนที่ไม่มีความเสี่ยงและมีผล SAR ระดับดีเลิศขึ้นไป ระดับปฐมวัย 3 คน ชั้นพื้นฐาน 3 คน ทีมงาน 7 คน รวม 13 คน ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 12x140= 1,820 ค่าถ่ายเอกสาร 180 บาท รวม 2,000 บาท	2,000	-	2,000	-
6. กิจกรรมประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์ แอปพลิเคชัน Microsoft Teams ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และการพัฒนาสู่รางวัล IQA Award ผู้บริหาร 134 คน ครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในฯ ระดับปฐมวัย 132 คน ชั้นพื้นฐาน 134 คน ประชุมเชิงปฏิบัติการ เขียน SAR ณ สพป.อต.1 ตัวแทนครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในฯ อำเภอ ระดับปฐมวัย 5 คน ชั้นพื้นฐาน 5 คน ทีมงาน 5 คน รวม 15 คน ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 15x140=2,100 บาท ค่าวัสดุ 500 บาท ค่าถ่ายเอกสาร 400 บาท รวม 3,000 บาท	3,000	-	2,500	500
7. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ SAR ได้ทันเวลาที่ สพฐ. กำหนด ณ สพป.อต.1 ครูสังเคราะห์ SAR ปฐมวัย 5 คน ชั้นพื้นฐาน 5 คน ทีมงาน 14 คน รวม 24 คน ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 วัน 24x140x2 = 6,720 บาท ค่าถ่ายเอกสาร 280 บาท รวม 7,000 บาท	7,000	-	7,000	-
8. กิจกรรม PLC นิเทศ ติดตาม ครูเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาระดับห้องเรียนปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน เพื่อครูพัฒนาระบบประกันคุณภาพระดับห้องเรียนได้	(โครงการ นิเทศ	-	-	-

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เป็นแบบอย่าง (Best) ใช้บัณฑิตจากโครงการนิเทศ (20 โรงเรียน ศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 ทีม ทีมละ 4 คน ทีมละ 10 โรงเรียน เวลา 3 วันต่อทีม เบี้ยเลี้ยง 2x4x3x120=2,880 ค่า น้ำมัน 655 กม. กม.ละ 4 บาท 4 x 655= 2,620 บาท) รวม 5,500 บาท	5,500 บาท			
9. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	13,400	-	12,520	880

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.- 31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ตุลาคม	-						
2	พฤศจิกายน	-						
3	พฤศจิกายน	1,400						
4	ธันวาคม	-						
5			มกราคม	2,000				
6			มีนาคม	3,000				
7					เมษายน	7,000		
8							มิถุนายน	-
9							กันยายน	-
	ยอดรวม	1,400	ยอดรวม	5,000	ยอดรวม	7,000	ยอดรวม	-

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูที่ได้รับการชี้แจงแนวทางพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. ร้อยละ 100 ของครูแกนนำผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ารับการประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับ ห้องเรียน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำมีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสู่ห้องเรียน	การนิเทศ ตรวจสอบ	แบบนิเทศ ตรวจสอบ
5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การนิเทศ การตรวจสอบ	แบบนิเทศ แบบตรวจสอบ
6. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนำส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และสังเคราะห์เป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ตามกำหนดเวลา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ		
1. คุณภาพผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ		
2. คุณภาพโรงเรียนตรงตามเกณฑ์พื้นฐานรับการประเมินรางวัล IQA Award		
3. คุณภาพรูปแบบการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ		

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันทา รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมตตา แสงลาม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนิษฐิภา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning
ภายใต้แผนงาน สพฐ.	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ และนายบุญฤทธิ ตุ่มพงศ์ ศึกษาานิเทศก์
โทรศัพท์มือถือ	061-684-0022 โทรสาร-
E-mail address	b.toomphong@gmail.com
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ได้แก่ 1.สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน 2.สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ 3.ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน และพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน ซึ่งนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา นั้นสอดคล้องกับนโยบายของพล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" โดยแบ่งเป็น 2 หลัก คือ 1.การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ 2 การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีภาระงานที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา งานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา งานทดสอบทางการศึกษา ในครั้งนี้ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา มีความประสงค์ที่จะขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 2 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อย่อยที่ 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รวมถึงขั้นตอนและวิธีการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลของครูเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางการวัดและประเมินผลของครูให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลของครู
- 2.3 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการนำผลการทดสอบระดับชาติมาวิเคราะห์และประเมินผลการเรียนรู้และนำมาวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.5 เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการเรื่องธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูมีความรู้และทักษะทางการวัดและประเมินผลของครูให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน
- 2) ครูมีความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลของครู
- 3) ครูมีความรู้และทักษะในการนำผลการทดสอบระดับชาติมาวิเคราะห์และประเมินผลการเรียนรู้และนำมาวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- 4) ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคล
- 2) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3) นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของนักเรียน จากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติตามแผนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

4) ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการบันทึกผลการเรียน และออกหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้องตามกฎและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

5) ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบถึงวิธีการดำเนินการเรื่องธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เขตพื้นที่การศึกษามีแผนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกโรงเรียน

4.2 ทุกโรงเรียนในสังกัดมีแผนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกโรงเรียน

4.3 ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และม.3 จัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน จากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติตามแผนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

4.4 นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของนักเรียน จากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติตามแผนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

4.5 ทุกโรงเรียนในสังกัดดำเนินการบันทึกผลการเรียน และออกหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้องตามกฎและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

4.6 ครูสามารถบันทึกผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน

4.7 ทุกโรงเรียนในสังกัด มีการริเริ่มจัดทำโครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูทุกโรงเรียน ที่เข้ารับการอบรม ครบทั้ง 3 กิจกรรม
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีแผนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกโรงเรียน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีผลประเมินความรู้หลังการอบรม ทั้ง 3 กิจกรรม ผ่านเกณฑ์การประเมิน
4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 3 กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้และทักษะทางการวัดและประเมินผลของครูให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน
2. ครูมีความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดและประเมินผลของครู
3. ครูมีความรู้และทักษะในการนำผลการทดสอบระดับชาติมาวิเคราะห์และประเมินผลการเรียนรู้ และนำมาวางแผนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
4. ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ให้ถูกต้องตามกฎและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ครูวิชาการ หรือครูผู้สอนชั้นป.1 หรือชั้นป.3 หรือชั้นป.6 หรือชั้น ม.3 จำนวน 134 คน
- 2) ครูผู้ดูแลระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ทุกโรงเรียน จำนวน 134 คน
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา หรือตัวแทนครู ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

จำนวน 35 คน

6.2 ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ครูวิชาการ หรือครูผู้สอนชั้นป.1 หรือชั้นป.3 หรือชั้นป.6 หรือชั้น ม.3 จำนวน 134 คน
- 2) ครูผู้ดูแลระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ทุกโรงเรียน จำนวน 134 คน
- 3) นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
- 4) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สามารถนำผลการเรียนไปใช้

เทียบโอนในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning ของครู	5,800	มี.ค.67- ส.ค.67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาความรู้และทักษะครูผู้ดูแลระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS)	3,600	ม.ค.67- มี.ค.67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
กิจกรรมที่ 3 การอบรมพัฒนาความรู้โครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	มี.ค.67- ส.ค.67	นางสาวเสาวพิศ อุ่นพันธ์ นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(.../...) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....9,400.....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	.....9,400.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Assessment for Learning ของครู				
1.1 พัฒนาการครั้งที่ 1 พัฒนาความรู้และทักษะด้านการวัดและประเมินผลผ่านระบบ MS TEAM จำนวน 3 ชั่วโมง ค่าวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง (3*600=1,800)	1,800	1,800		
1.2 คัดเลือกผลงานที่มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินผลงาน - คัดเลือกแผนที่มีคุณภาพ กรรมการจำนวน 20 คน (20*110= 2,200)	2,200	2,200		
1.3 จัดทำโล่รางวัลผู้ชนะเลิศ จำนวน 3 โล่ โล่อะคริลิก โล่ละ 600 บาท (3*600 = 1,800)	1,800		1,800	
กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาความรู้และทักษะครูผู้ดูแลระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) - ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง (6*600=3,600)	3,600	3,600		
กิจกรรมที่ 3 การอบรมพัฒนาความรู้โครงการธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	9,400	7,600	1,800	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1					เม.ย.-มิ.ย.	1,800	ก.ค.-ก.ย.	4,000
2			ก.พ.	3,600				
3			มีนาคม	-	เม.ย.-มิ.ย.	-	ก.ค.-ก.ย.	-
	ยอดรวม		ยอดรวม	3,600	ยอดรวม	1,800	ยอดรวม	4,000

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครู ที่เข้ารับการอบรมครบทั้ง 3 กิจกรรม .	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีแผนการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาจากผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติทุกโรงเรียน	การประเมินจำนวนแผนการ พัฒนาฯ ที่โรงเรียนจัดส่ง	แบบบันทึกการส่งแผนการ พัฒนาฯ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีผลประเมิน ความรู้หลังการอบรม ทั้ง 3 กิจกรรม ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	การทดสอบหลังการอบรม	แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้ง 3 กิจกรรม มี ความพึงพอใจในระดับดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พพอใจ
5. ร้อยละ 100 ของทุกโรงเรียนมีการจัดทำโครงการ ธนาคารหน่วยกิต	การรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปี	แผนปฏิบัติการประจำปี
เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้และทักษะทางการวัดและประเมินผลของค ใหสามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน		
2. ครูมีความรู้และทักษะทางการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการวัดและประเมินผลของครู		
3. ครูมีความรู้และทักษะในการนำผลการ ทดสอบระดับชาติมาวิเคราะห์และประเมินผล การเรียนรู้ และนำมาวางแผนการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา		
4. ครูมีความรู้และทักษะในการใช้ระบบบริหารจัดการ ผลการเรียนรู้ (SchoolMIS) ให้ถูกต้องตาม กฎและระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ		

ลงชื่อ


(นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมตตา แสงลาภ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาปฐมวัย สู่พัฒนาการสมวัย
ภายใต้แผนงาน สพฐ.	
กลุ่ม ที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุจิรา เทพอาจ
โทรศัพท์มือถือ	086-2041191
E-mail address	rujira2514@live.com
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579 กำหนดเป้าหมาย ด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียน ทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยสู่พัฒนาการสมวัยเป็นโครงการที่จะช่วยในการพัฒนาและส่งเสริมครูและนักเรียนในระดับปฐมวัยเพื่อปูพื้นฐานในการเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป รวมถึงส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านให้สมวัยกับนักเรียนอีกทางหนึ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาครูปฐมวัยและผู้เรียน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด เพื่อผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 ของโรงเรียนในสังกัด
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก(ACTIVE LEARNING) ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้านตามเป้าหมาย
- 2.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม การนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนของครูผู้สอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
- 2) นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับคุณภาพ 3

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
- 2) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนของโรงเรียนในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้านตามเป้าหมาย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

4.2 นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยและมีผลการประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านผ่านระดับคุณภาพ 3

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย นำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับคุณภาพ 3

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยและนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

2) นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการสมวัย ทั้ง 4 ด้าน ผ่านระดับคุณภาพ 3 ตามเป้าหมาย

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูผู้สอนและนักเรียนระดับปฐมวัย ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ผ่านระบบออนไลน์)	-	ธ.ค.2566	
2.PLC พัฒนาครูปฐมวัยการจัดการประสบการณ์เชิงรุก (Active Learning กับโรงเรียนต้นแบบและ เครือข่าย และครูปฐมวัยไม่จบวิชาเอก) - PLC โรงเรียนต้นแบบและเครือข่าย ลงพื้นที่ 5 อำเภอ จำนวน 134 คน (อาหารว่าง 1 มื้อ) -ค่าอาหาร คณะทำงาน 5 คนๆละ140 บาท จำนวน 5 วัน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 5 วัน	4,020 3,500 1,880	ม.ค.2567 ม.ค.2567 ม.ค.2567	นางรุจิรา เทพอาจ
3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยสู่การประเมิน 3.1อบรมพัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนที่ขอรับการ ประเมินรับตราพระราชทานฯตามโครงการ (ออนไลน์) -ค่าตอบแทน	1,200	ธ.ค. 2566	นางรุจิรา เทพอาจ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ผ่านระบบออนไลน์)	-	ธ.ค.2566	
3.2 กิจกรรม PLC ตรวจสอบผลงาน/แก้ไขโครงการงาน จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 อาหาร 1 วัน จำนวน 20 คน ครั้งที่ 2 อาหาร 1 วัน จำนวน 20 คน	2,800 2,800	มี.ค.2567 เม.ย.2567	
4.กิจกรรมประกวด Best Practice การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับเขตฯ 4.1อบรมการเขียนผลงาน Best Practice (ผ่านระบบออนไลน์) 4.2 ตรวจสอบผลงานการประกวด -ค่าอาหาร คณะกรรมการ 20 คน / 1 วัน	- 2,800	มี.ย.2567 ก.ค. 2567	นางรุจิรา เทพอาจ
5.สรุป/ถอดบทเรียน/รายงานผล -กิจกรรมถอดบทเรียนโรงเรียนแกนนำและเครือข่าย (ผ่านระบบออนไลน์)	-	ส.ค.2567	นางรุจิรา เทพอาจ
รวมทั้งสิ้น	19,000		

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(./...) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	19,000 บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	19,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งานงบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ผ่านระบบออนไลน์)	-			
2. PLC พัฒนาครูปฐมวัยการจัดประสบการณ์เชิงรุก(Active Learning กับโรงเรียนต้นแบบและเครือข่าย และครูปฐมวัยไม่จบวิชาเอก)				
-PLC จำนวน 134 คน / อาหารว่าง 1 มื้อ/5 อำเภอ	4,020		4,020	
-ค่าอาหารคณะทำงาน 5 คนๆละ140 บาทจำนวน 5 วัน	3,500		3,500	
-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 5 วัน	1,880		1,880	
3.กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย				
3.1อบรมพัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนที่ขอรับการประเมิน (ผ่านระบบออนไลน์)				
-ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200	1,200		
3.2 กิจกรรม PLC จำนวน 2 ครั้ง				
ครั้งที่ 1 ค่าอาหาร 1 วัน คณะทำงาน จำนวน 20 คน	2,800		2,800	
ครั้งที่ 2 ค่าอาหาร 1 วัน คณะทำงาน จำนวน 20 คน	2,800		2,800	
4.กิจกรรมประกวด Best Practice การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับเขตฯ				
4.1อบรมการเขียนผลงาน Best Practice(ผ่านระบบออนไลน์)				
-ค่าตอบแทนวิทยากร	-		-	
4.2 กิจกรรมการประกวด Best Practice				
-ค่าอาหาร คณะกรรมการ 20 คน / 1 วัน	2,800		2,800	
5.สรุป/ถอดบทเรียน/รายงานผล (ผ่านระบบออนไลน์)	-		-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	19,000	1200	17,800	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ธ.ค.2566	-						
2			ม.ค.2567	9,400				
3	ธ.ค.2566	1,200	มี.ค.2567	2,800	เม.ย.67	2,800		
4							ก.ค.67	2,800
5							ส.ค.67	-
	ยอดรวม	1,200	ยอดรวม	12,200	ยอดรวม	2,800	ยอดรวม	2,800

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ผ่านระดับคุณภาพ 3	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การประเมินพัฒนาการนักเรียน อ.3 4. การนิเทศ ติดตามฯ	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน อ.3 สพฐ. 4. แบบนิเทศ ติดตามฯ
เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยและนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน 2. นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการสมวัยทั้ง 4 ด้าน ผ่านระดับคุณภาพ 3 ตามเป้าหมาย		

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางรุจิรา เทพอาจ)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย..นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมตตา แสงลาภ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ภายใต้แผนงาน สพร.
กลุ่ม ที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิรา เทพอาจ และคณะศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์มือถือ 086-2041191
E-mail address rujira2514@live.com
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษา เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการในหลากหลายรูปแบบ ให้บริการช่วยเหลือ แนะนำแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนโดยตรงและทางอ้อม เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งผู้นิเทศต้องเป็นผู้ที่มีความรู้อย่างกว้างขวาง สามารถอภิปรายปัญหาต่างๆ ได้ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ให้สอดคล้องกับสังคมและท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี เนื่องจากการนิเทศการศึกษาเป็นวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่ง ที่ช่วยพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ เนื่องจากงานวิชาการเป็นงานหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการบริหารสถานศึกษาและเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกประเภทในสถานศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดหมายหลักและเป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จทางการศึกษา ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมทำให้ผู้เรียนมีคุณค่าต่อสังคม

จากความสำคัญของการนิเทศ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จึงจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมปฏิบัติของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ตามบริบทของโรงเรียนและกิจกรรมของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1ตามเป้าหมาย

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1ตามเป้าหมาย

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมปฏิบัติของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศอย่างหลากหลาย ตามบริบทของโรงเรียน

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของศึกษานิเทศก์ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1ตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

2.5 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในของโรงเรียนแกนนำในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนตามเป้าหมาย
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเป้าหมาย
- 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตาม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการ จุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้การนิเทศแนวใหม่ตามสมรรถนะมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์
- 5) เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในของโรงเรียนแกนนำในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70 ขึ้นไป 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนในสังกัด
- 3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในสังกัด
- 4) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ(NT)ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 2 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในสังกัด
- 5) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในสังกัด
- 6) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยทุกระดับชั้น ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับคุณภาพ 3 คิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนในสังกัด

4. ผลที่คาดว่าจะจำได้รับ

4.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ได้มาตรฐานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

4.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70 ขึ้นไป ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนในสังกัด

4.3 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในสังกัด

4.4 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 2 วิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 2 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในสังกัด

4.5 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2) ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น ผ่านเกณฑ์การประเมิน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนในสังกัด

3) ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ย ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในสังกัด

4) ร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในสังกัด สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ(NT)ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 2 วิชา มีคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

5) ร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในสังกัด สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

6) ร้อยละ 85 ขึ้นไป ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยทุกระดับชั้น ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับคุณภาพ 3

7) ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน 13 คน ได้รับการพัฒนาและนำความรู้สู่การปฏิบัติ
ในสถานศึกษา

8) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีโรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายระบบการนิเทศภายในของโรงเรียน
เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน
ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน และพัฒนา
คุณภาพการศึกษาตามจุดเน้น นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามเป้าหมาย

2) ศึกษานิเทศก์ทุกคนจำนวน 13 คน ได้รับการพัฒนาศาสตร์ความรู้การนิเทศแนวใหม่ตาม
มาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

3) พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายระบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

6.2 คณะศึกษานิเทศก์ทุกคนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การตรวจเยี่ยมโรงเรียน วันเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	20,000	พ.ย.2566	นางรุจิรา และคณะ
กิจกรรมที่ 2 นิเทศเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	24,000	ธ.ค.2566	นางสาวสุภาวดีและคณะ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24,000	ม.ค.2567	นางสาวเสาวพิศและคณะ
กิจกรรมที่ 4 นิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และโครงการ 4.1 นิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย 4.2 นิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก 4.3 นิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 4.4 นิเทศเพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผล 4.5 นิเทศพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 4.6 นิเทศโครงการอื่นๆ	13,500	พ.ย.-ธ.ค.2566 ม.ค.-ส.ค.2567 ตลอด ปีการศึกษา	นางรุจิราและคณะ นางสาววราพรและคณะ นางสาววิไลลักษณ์ มีมา นายบุญฤทธิ์และคณะ นางมณีรัตน์ และคณะ คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 5 การนิเทศตามจุดเน้น ตามนโยบาย ของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา 5.1 นิเทศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.2 นิเทศตามจุดเน้นพระบรมราโชบาย เศรษฐกิจพอเพียง และหน้าที่พลเมือง 5.3กิจกรรมนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษา	36,500	พ.ย.-ธ.ค.2566 ม.ค.-ส.ค.2567 ตลอด ปีการศึกษา	นางรุจิราและคณะ นางสาวเสาวพิศ และคณะ นางศิริพันธ์/นางเดือนกวี

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.4 นิเทศเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ			นางสาววราพรและคณะ
5.5 กิจกรรมนิเทศพัฒนาการจัดทำโครงการคุณธรรม			นางเดือนกวีและคณะ
5.6 นิเทศการจัดการเรียนรู้เพศวิถีและทักษะชีวิต			นายบุญฤทธิ์และคณะ
5.7 นิเทศการจัดการเรียนรู้รูปแบบ DLTV			นายคำรณและคณะ
5.8 นิเทศเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน สู่ความเป็นเลิศและเตรียมรับการประเมิน PISA 2025			นายคำรณและคณะ
5.9 นิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC CONTENT CENTER			นางสาววราพรและคณะ
5.10 นิเทศการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หลังสิบล ระดับประถมศึกษา			นางสาววราพรและคณะ
5.11 นิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา รายบุคคล			นางสาววราพรและคณะ
5.12 นิเทศการจัดการศึกษาเรียนรวม			นางสาวมณีวรรณและคณะ
5.13 นิเทศจุดเน้น นโยบาย อื่นๆ			คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศึกษานิเทศก์			
6.1 อบรมพัฒนาศึกษานิเทศก์	8,200	เม.ย.2567	นางรุจิราและคณะ
6.2 ศึกษาดูงาน	12,600	ก.ย.2567	
กิจกรรมที่ 7 PLC เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายใน ของโรงเรียน	1,200	ส.ค.2567	นางรุจิราและคณะ
กิจกรรมที่ 8 สรุปผลและสะท้อนผล	-	ส.ค.2567	นางรุจิราและคณะ

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(../...) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....140,000.....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	140,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจเยี่ยมโรงเรียน เพื่อพัฒนา การศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 -ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางไปราชการ -ค่าถ่ายสำเนาเอกสารเครื่องมือในการนิเทศ	20,000		19,500	500
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศการอ่านออกเขียนได้ -ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางไปราชการ -ค่าถ่ายสำเนาเอกสารเครื่องมือในการนิเทศ	24,000		23,500	500
กิจกรรมที่ 3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางไปราชการ -ค่าถ่ายสำเนาเอกสารเครื่องมือการนิเทศ	24,000		23,500	500
กิจกรรมที่ 4 นิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ -ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	13,500		13,500	
กิจกรรมที่ 5 การนิเทศตามฯจุดเน้นตามนโยบาย ของ สพฐ.และเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	36,500		36,500	
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศึกษานิเทศก์ 6.1 อบรมพัฒนาศักยภาพนิเทศก์ -ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 5 ชม. ต่อ 1 ท่าน) -ค่าเดินทางของวิทยากร จำนวน 1 ท่าน -ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 ห้อง 1 วัน -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 20 คน 1 วัน) 6.2 ศึกษาดูงาน -ค่าที่พัก 9 ห้องๆละ 1200 บาท จำนวน 1 วัน -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8,200	3,000	1,400 1,000 2,800	
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาระบบนิเทศภายใน ของโรงเรียน -อบรมผ่านระบบออนไลน์			10,800 1,800	
	-			

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-PLC ค่าอาหารว่าง 40 คน 1 มื้อ (เครือข่ายละ 1 โรงเรียน)	1,200		1,200	
กิจกรรมที่ 8 PLC/ สรุปลผล /สะท้อนผล / -PLCผ่านระบบออนไลน์ -สรุปลผลรายงานผล	-		-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	140,000	3,000	135,500	1500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567		ไตรมาสที่ 2/2567		ไตรมาสที่ 3/2567		ไตรมาสที่ 4/2567	
	1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	พ.ย.2566	20,000						
2	ธ.ค.2566	24,000						
3			ม.ค.2567	24,000				
4			ม.ค.-มี.ค. 2567	6,500	เม.ย.- มิ.ย. 2567	2,500	ก.ค.-ก.ย. 2567	4,500
5	พ.ย.-ธ.ค. 2567	2,500	ม.ค.-มี.ค. 2567	5,500	เม.ย.- มิ.ย. 2567	5,000	ก.ค.-ก.ย. 2567	23,500
6					เม.ย. 2567	8,200	ก.ย. 2567	12,600
7							ส.ค. 2567	1,200
8							ส.ค. 2567	-
	ยอดรวม	46,500	ยอดรวม	36,000	ยอด รวม	15,700	ยอดรวม	41,800


10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>2. ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น ผ่านเกณฑ์การประเมิน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนในสังกัด</p> <p>3. ร้อยละ 70 ขึ้นไป ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวม มีผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ย ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในสังกัด</p> <p>4. ร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในสังกัด สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 2 วิชา มีคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>5. ร้อยละ 3 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในสังกัด สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมมีผลการประเมินทั้ง 4 วิชา มีคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>6. ร้อยละ 85 ขึ้นไป ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยทุกระดับชั้น ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระดับคุณภาพ 3</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน 13 คน ได้รับการพัฒนาและนำความรู้สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา</p>	<p>1.การสังเกต</p> <p>2.สัมภาษณ์</p> <p>3.การประเมิน</p> <p>4.ตรวจผลงาน</p> <p>5.การนิเทศฯ</p>	<p>1. แบบทดสอบ</p> <p>2. แบบนิเทศ</p> <p>3. แบบประเมิน</p> <p>4. แบบสอบถาม</p> <p>ความพึงพอใจ</p>


<p>8. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีโรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายระบบการนิเทศภายในของโรงเรียน เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเป้าหมาย</p> <p>2. ศึกษานิเทศก์ทุกคนจำนวน 13 คน ได้รับการพัฒนาศาสตร์ความรู้ การนิเทศแนวใหม่ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์</p> <p>3. พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายระบบการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน</p>		
--	--	--

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรุจิรา เทพอาจ)


ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันทา รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมตตา แสงลาภ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐ์ภา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน
ภายใต้แผนงาน สพฐ. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่ม ที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคำรณ จวนอาจ, นายประวิณ แก้วอุดรศรี และคณะ
โทรศัพท์มือถือ 088 2782087, 092-3935141 โทรสาร 055-817759
E-mail address kjuanard@gmail.com, prawin2526@gmail.com
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานลำดับต้น ในการพัฒนาต่าง ๆ ของประเทศในระยะยาว การจะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัดและการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังต้องมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และปัจจัยส่งเสริม ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มุ่งเน้นการขับเคลื่อนในทุกมิติ เพื่อให้สามารถนำสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ต่างๆ ทั้งในรูปแบบสื่อใบงานของระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV หรือสื่อด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างคุ้มค่า สามารถนำองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ วางแผนจัดการเรียนการสอน และสนับสนุน ส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ การใช้สื่อและนวัตกรรม ลงสู่การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างเต็ม ประสิทธิภาพจำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่

- 1) กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- 2) กิจกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
- 3) กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนองค์ความรู้ในระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV นำไป ปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวาง (กิจกรรม 1)

2.2 เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ไปปรับประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวาง เพื่อรองรับการเรียนรู้ผ่านระบบการใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม (กิจกรรม 2)

2.3 เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (กิจกรรม 3)

2.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและขับเคลื่อนทั้ง 3 กิจกรรม มีวิธีการปฏิบัติเป็น เลิศ (Best Practices) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ตัวแทนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการอบรมพัฒนาฯ องค์ความรู้ในระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV จำนวน 96 โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรมฯ 96 คน (กิจกรรม 1)
- 2) ตัวแทนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จากทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการอบรมพัฒนาฯ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) จำนวน 134 โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรมฯ 134 คน (กิจกรรม 2)
- 3) ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 96 โรงเรียน ได้รับการอบรมพัฒนาฯ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมฯ 96 คน (กิจกรรม 3)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีองค์ความรู้ในระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV สามารถปรับประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรม 1)
- 2) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จากทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีความรู้และเข้าใจ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) สามารถพัฒนาและปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรม 2)
- 3) ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีแผนการสอน/นวัตกรรม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (กิจกรรม 3)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และ การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ประจำปี พ.ศ.2567
- 4.2 โรงเรียนสามารถดำเนินการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจนและมีคุณภาพ
- 4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดต่อไป

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กที่ขับเคลื่อนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV เข้ารับการพัฒนามตามกิจกรรมของโครงการฯ
- 2) ร้อยละ 80 ของเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 เข้ารับการพัฒนามตามโครงการฯ ในกิจกรรมระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)
- 3) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 เข้ารับการพัฒนามตามโครงการฯ ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้รับการพัฒนาจากทั้ง 3 กิจกรรม มีทัศนคติที่ดีและมีความพึงพอใจ ในการนำแนวทางจากการอบรมพัฒนา ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน ให้มีความรู้ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

6.2 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV			
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ	-	ธันวาคม 66	นายคำรณ จวนอาจ
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยระบบ DLTV ผ่านระบบออนไลน์ ด้วย google meet	3,000	มิถุนายน 67	นายคำรณ จวนอาจ
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV	-	สิงหาคม 67	นายคำรณ จวนอาจ
กิจกรรมที่ 4 การแสดงผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV และโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLTV	-	กันยายน 67	นายคำรณ จวนอาจ
กิจกรรมที่ 5 การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน	-	กันยายน 67	นายคำรณ จวนอาจ
2. กิจกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)			
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ	-	มิถุนายน 67	นายคำรณ จวนอาจ
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2023	3,000	กรกฎาคม 67	นายคำรณ จวนอาจ
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	-	สิงหาคม 67	นายคำรณ จวนอาจ
กิจกรรมที่ 4 การแสดงผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประเภทครูผู้สร้างสื่อ และครูผู้ใช้สื่อ	500	กันยายน 67	นายคำรณ จวนอาจ
กิจกรรมที่ 5 การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน	-	กันยายน 67	นายคำรณ จวนอาจ
3. กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)			
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	ตุลาคม 2566	นายประวิณ แก้วอุดรศรี และคณะ
กิจกรรมที่ 2 อบรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2566 รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet จำนวน 1 วัน	1,500	มิถุนายน 2567	นายประวิณ แก้วอุดรศรี และคณะ
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด แต่ละอำเภอ จำนวน 15 โรงเรียน	6,000	สิงหาคม 2567	นายประวิณ แก้วอุดรศรี และคณะ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 สรุป ประเมินผลและรายงาน	500	กันยายน 2566	นายประวิณ แก้วอุตรศรี และคณะ
	14,500		

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....14,500.....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	..... 14,500...บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV				
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ ด้วยระบบออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยระบบ DLTV ผ่านระบบออนไลน์ ด้วย google meet - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท (จำนวน 1 คน x 600 บาท/ชั่วโมง x จำนวน 5 ชั่วโมง)	3,000	3,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การแสดงผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV และโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ DLTV	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	3,000	3,000	-	-
2. กิจกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center)				
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ				
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 2023 ผ่านระบบออนไลน์ ด้วย google meet			-	-

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ชั่วโมงละ 600 บาท (จำนวน 1 คน x 600 บาท/ชั่วโมง x จำนวน 5 ชั่วโมง)	3,000	3,000		-
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประเภท ครูผู้สร้างสื่อฯ และครูผู้ใช้สื่อฯ - ค่าตอบแทนกรรมการคัดเลือกผลงาน จำนวน 2 คน คนละ 250 บาท	500	500	-	-
กิจกรรมที่ 5 การรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	3,500	3,500	-	-
3. กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ (Coding)				
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานอบรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ จัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี การศึกษา 2566 รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet จำนวน 1 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 คน คนละ 300 บาท	1,500	1,500	-	-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด แต่ละอำเภอ จำนวน 15 โรงเรียน	6,000	-	6,000	-
กิจกรรมที่ 3 สรุป ประเมินผลและรายงาน - ค่าถ่ายเอกสาร - เข้าเล่มรายงาน	500	-	-	500
รวม	10,000	1,500	6,000	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,500	8,000	6,000	500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1					มิถุนายน	3,000		
2							กรกฎาคม	3,000
							กันยายน	500
3					มิถุนายน	1,500		
							สิงหาคม	6,000
							กันยายน	500
	ยอดรวม		ยอดรวม		ยอดรวม	4,500	ยอดรวม	10,000

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 70 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศ
2. ร้อยละ 70 ของโรงเรียนในสังกัดให้การส่งเสริมและประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2023	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศ
3. ร้อยละ 70 ของโรงเรียนในสังกัดกิจกรรมให้การส่งเสริมและประยุกต์ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศ
เชิงคุณภาพ		
ผู้รับการอบรมสามารถพัฒนาและยกระดับประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้มีความรู้ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคาร์ณ จวนอาจ)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมตตา แสงลาก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้ เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม D-NAR
ภายใต้แผนงาน	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล นายปกิจพจน์ กมลวรเดช นางสาวละออ วันจิว นางเมตตา แสงลาภ นางสุนันทา รักพงษ์ และคณะศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์	081-9735209
E-mail address	Surakpong@gmail.com
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องกระจายอำนาจและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนและให้เป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่จัดให้มีระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาของไทยให้มีเอกภาพเชิงนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามมาตรา 39 ที่กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการ บริหารและการจัดการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหาร ทั่วไปไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้งนี้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2556 กำหนดให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการบริหารและจัดการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่ ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินการจัดการศึกษาให้มีความ เข้มแข็ง ทั้งในด้านการบริหารบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารด้านงบประมาณและการบริหารทั่วไป ก.ต.ป.น. จึงเป็นองค์คณะบุคคลที่เป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ชั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักการสำคัญของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น.คือ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในลักษณะเครือข่าย Net work

จากเหตุผลดังกล่าวมาจึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม T.NAR ที่ประกอบด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยทุกกลุ่ม ประธานเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน และคณะศึกษานิเทศก์ โดยมีองค์ประกอบในการดำเนินงาน ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 T: Tecnology การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 2 N : Need ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 2 A:Action การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 3 R : Refect การสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา ไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลสำเร็จในเชิงประจักษ์ เป็นคนคุณภาพ องค์กรคุณภาพ องค์กรแห่งความสุขที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม T.NAR

2.3 เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม T.NAR

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) นักเรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3) สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4) สถานศึกษามีบรรยากาศองค์กรแห่งความสุข

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามีวิถีปฏิบัติที่ดีของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) นักเรียนมีวิถีปฏิบัติที่ดีที่เกิดจากการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4) สถานศึกษาและเขตพื้นที่องค์กรแห่งความสุขที่มีคุณภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิถีปฏิบัติที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีวิถีปฏิบัติที่ดีของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีวิถีปฏิบัติที่ดีของนักเรียนที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีบรรยากาศองค์กรแห่งความสุข

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) นักเรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3) สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4) สถานศึกษามีบรรยากาศองค์กรแห่งความสุข

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
- 6.2 ครูผู้สอนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
- 6.3 นักเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
- 6.4 ผู้บริหารในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
- 6.5 บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1
- 6.6 สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	พฤศจิกายน 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จ		ธันวาคม 2566	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแนวใหม่ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้ เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม T.NAR		ธันวาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน	2,600	ธันวาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 5 นำสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่ ระดับ เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษา		ธันวาคม 2566	
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา		มกราคม ถึง สิงหาคม 2567	
กิจกรรมที่ 7 เปิดบ้านนวัตกรรม Active Learning	5,000	สิงหาคม 2567	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 8 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ของ สพป. อุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม T.NAR	-	สิงหาคม ถึง กันยายน 2567	คณะศึกษานิเทศก์

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส GFMS ใหม่ 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(.✓.) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	...7,600...บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
(.....) เงินรายได้ของหน่วยงาน	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	.....7,600...บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน	-		-	
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสบความสำเร็จ				
กิจกรรมที่ 3 พัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม T.NAR				
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกัน				
กิจกรรมที่ 5 นำสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่ ระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษา				
กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา				
กิจกรรมที่ 7 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดบ้าน UTD 1 ด้วยนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวใหม่				
กิจกรรมที่ 8 ถอดบทเรียนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้เครือข่าย 4 พลังหนุนเสริม T.NAR				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.๖๖		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1								
2								
3								
4	ธันวาคม	2,600						
5								
6								
7							สิงหาคม	5,000
8								
	ยอดรวม	2,600			ยอดรวม		ยอดรวม	5,000

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีบรรยากาศองค์กรแห่งความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียนมีคุณภาพตามสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษามีบรรยากาศองค์กรแห่งความสุข 	<p>การสำรวจ การสอบถาม</p>	<p>แบบบันทึกข้อมูล แบบสอบถามออนไลน์</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมตตา แสงลาภ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรและทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศตวรรษที่ 21
ภายใต้แผนงาน สพฐ.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี สังคพร และคณะศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์มือถือ	0631455698
E-mail address	sungkapone@gmail.com
ลักษณะของโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินงาน

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาต่างๆ ของประเทศในระยะยาว การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และต้องมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C โดย 3R คือ Reading (อ่านออก), (W)Riting (เขียนได้), และ (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น) 7C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) ตลอดจนปัจจัยส่งเสริมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยสถานศึกษามีภารกิจสำคัญคือการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและดำเนินการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจว่าผู้เรียนจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เกิดสมรรถนะสำคัญ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด ดังนั้น สถานศึกษาจะต้องออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมส่วนที่เป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาได้ประกาศใช้ และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนในทุกมิติ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมสนับสนุนที่นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาหลักสูตรและทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องในการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ (กิจกรรมที่ 1)

2.2 เพื่อพัฒนาครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรู้ ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมที่ 1)

2.3 เพื่อขับเคลื่อนครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ 1)

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้และอ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้ (กิจกรรมที่ 2)

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ (กิจกรรมที่ 2)

2.6 เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ (กิจกรรมที่ 2)

2.7 เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) (กิจกรรมที่ 3)

2.8 เพื่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นเลิศ (กิจกรรมที่ 3)

2.9 พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ให้มีคุณภาพและมีศักยภาพ เป็นโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (โรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมฯ) จำนวน 1 โรงเรียน เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่าย อีกจำนวน 10 โรงเรียน (อัตราส่วนโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรม : โรงเรียนเครือข่าย คือ 1 : 10) รวมจำนวนโรงเรียนในโครงการทั้งสิ้น 11 โรงเรียน (กิจกรรมที่ 4)

2.10 พัฒนาครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง รวมถึงพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการด้วย (กิจกรรมที่ 4)

2.11 พัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ (กิจกรรมที่ 4)

2.12 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ ของครูผู้รับผิดชอบทักษะการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) (กิจกรรมที่ 5)

2.13 เพื่อส่งเสริมการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำนวัตกรรมของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ (กิจกรรมที่ 5)

2.14 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะการคิดขั้นสูงของนักเรียน (กิจกรรมที่ 5)

2.15 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กิจกรรมที่ 6)

2.16 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรให้กับครูของโรงเรียนในสังกัด (กิจกรรมที่ 6)

2.17 เพื่อพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย (กิจกรรมที่ 6)

2.18 เพื่อนิเทศ ติดตาม การนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนของครูอย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ 6)

2.19 พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา (กิจกรรมที่ 7)

2.20 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา (กิจกรรมที่ 7)

2.21 บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กิจกรรมที่ 7)

2.22 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิทยากรหลักโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ให้กับโรงเรียนในโครงการ (กิจกรรมที่ 7)

2.23 พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กิจกรรมที่ 7)

2.24 เพื่อสร้างแนวทางการจัดการเรียนรู้ ให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (กิจกรรมที่ 8)

2.25 เพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ศิลปะ ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน (กิจกรรมที่ 8)

2.26 เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้เกิดประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ 8)

2.27 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษา (กิจกรรมที่ 9)

2.28 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (กิจกรรมที่ 9)

2.29 เพื่อให้ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย (Active Learning) (กิจกรรมที่ 9)

2.30 เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ด้วยรูปแบบ (Active Learning) (กิจกรรมที่ 9)

2.31 เพื่อสร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญของการประเมินสมรรถนะ PISA ให้แก่ผู้บริหาร และคณะครู ที่มีต่อภาพลักษณ์การแข่งขันของประเทศ (กิจกรรมที่ 10)

2.32 เพื่อเตรียมความพร้อมให้คุณครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สามารถเข้าใจและใช้งานระบบ PISA Online Style Testing (กิจกรรมที่ 10)

2.33 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่จะเข้ารับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ตามโปรแกรม PISA ให้สามารถเข้าใจและใช้งานระบบ PISA Online Style Testing (กิจกรรมที่ 10)

2.34 เพื่อสร้างแรงจูงใจและเจตคติเชิงบวกในการเข้ารับการประเมินของนักเรียน (กิจกรรมที่ 10)

2.35 เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคลของครูผู้สอน (กิจกรรมที่ 11)

2.36 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล (กิจกรรมที่ 11)

2.37 เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลก (กิจกรรมที่ 11)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ จำนวน 134 โรงเรียน (กิจกรรมที่ 1)

2) ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 จำนวน 134 โรงเรียน **(กิจกรรมที่ 1)**

3) ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 135 โรงเรียน **(กิจกรรมที่ 1)**

4) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน **(กิจกรรมที่ 2)**

5) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ทุกโรงเรียน จำนวน 134 โรงเรียน อย่างน้อย 107 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 **(กิจกรรมที่ 3)**

6) พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ให้มีคุณภาพและมีศักยภาพ เป็นโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (โรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมฯ) จำนวน 1 โรงเรียน เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่าย อีกจำนวน 10 โรงเรียน (อัตราส่วนโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรม : โรงเรียนเครือข่าย คือ 1 : 10) รวมจำนวนโรงเรียนในโครงการทั้งสิ้น 11 โรงเรียน **(กิจกรรมที่ 4)**

7) พัฒนาครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง รวมถึงพัฒนาศักยภาพบุคลากรโครงการด้วย **(กิจกรรมที่ 4)**

8) พัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ **(กิจกรรมที่ 4)**

9) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะการคิดขั้นสูงของนักเรียน **(กิจกรรมที่ 5)**

10) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ **(กิจกรรมที่ 5)**

11) ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนา ความรู้แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 **(กิจกรรมที่ 6)**

12) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย **(กิจกรรมที่ 6)**

13) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนา ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ **(กิจกรรมที่ 7)**

14) เด็กประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพ **(กิจกรรมที่ 7)**

15) ครูสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัด จำนวน 40 คน **(กิจกรรมที่ 8)**

16) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการส่งครูเข้ารับการอบรมระบบออนไลน์ จำนวน 1 คน ต่อ 1 โรงเรียน **(กิจกรรมที่ 9)**

17) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีการส่งครูเข้ารับการอบรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตผ่านระบบ CSE ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2567 จำนวน 1 คน ต่อ 1 โรงเรียน **(กิจกรรมที่ 10)**

18) ผู้บริหารและครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาความสามารถและเข้าใจการใช้งานระบบ PISA Online Style Testing (กิจกรรมที่ 10)

19) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 4 ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สามารถใช้ระบบ PISA Online Style Testing ได้ตามศักยภาพ (กิจกรรมที่ 10)

20) พัฒนาครูฝ่ายวิชาการทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๔ คน โดยการประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล (กิจกรรมที่ 11)

21) พัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ (กิจกรรมที่ 11)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ (กิจกรรมที่ 1)

2) ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมที่ 1)

3) ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ 1)

4) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน ได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทยที่เพิ่มขึ้น (กิจกรรมที่ 2)

5) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา(CEFR) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 (กิจกรรมที่ 3)

6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยปรับรายวิชาเพิ่มเติมเน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นฐาน เพื่อเน้นบูรณาการความรู้ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดรายวิชา เน้นทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และสร้างกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์ (กิจกรรมที่ 4)

7) ส่งเสริมนักเรียนทุกคนตามแนวทางพหุปัญญาด้วยกิจกรรมส่งเสริม ประสิทธิภาพที่หลากหลาย เน้นให้เกิดทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และทักษะจำเป็น ในชีวิตประจำวัน (กิจกรรมที่ 4)

8) ครูผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) (กิจกรรมที่ 5)

9) ครูผู้เข้าอบรมมีการต่อยอดในการจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ (กิจกรรมที่ 5)

10) ครูผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงบูรณาการได้เหมาะสมกับชั้นเรียน (กิจกรรมที่ 5)

11) ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกโรงเรียนจำนวน 134 คน ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กิจกรรมที่ 6)

12) นักเรียนในสังกัดร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ 3 ตามเป้าหมาย (กิจกรรมที่ 6)

13) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา 90 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมที่ 7)

14) นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 85 มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมที่ 7)

15) ครูผู้สอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เข้าร่วมอบรม ได้รับความรู้ และได้รับการพัฒนาตนเอง (กิจกรรมที่ 8)

16) ครูผู้สอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับทักษะ และเทคนิคในการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมที่ 8)

17) ครูผู้สอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ร่วมอบรมได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ 8)

18) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษา (กิจกรรมที่ 9)

19) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 (กิจกรรมที่ 9)

20) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย (Active Learning) (กิจกรรมที่ 9)

21) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ด้วยรูปแบบ (Active Learning) (กิจกรรมที่ 9)

22) ครูผู้สอนได้รับการเพิ่มประสิทธิภาพสู่การพัฒนาความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมแก่ผู้เรียนในสังกัด (กิจกรรมที่ 10)

23) ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (กิจกรรมที่ 10)

24) โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ โดยปรับการจัดการเรียนรู้ ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม เน้นสมรรถนะทางพหุปัญญา บูรณาการความรู้ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดรายวิชา เน้นทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และสร้างกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์ (กิจกรรมที่ 11)

25) ส่งเสริมนักเรียนทุกคนตามแนวทางพหุปัญญาด้วยกิจกรรมส่งเสริม ประสบการณ์ที่หลากหลาย เน้นให้เกิดทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และทักษะจำเป็น ในชีวิตประจำวัน (กิจกรรมที่ 11)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ (กิจกรรมที่ 1)

4.2 ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมที่ 1)

4.3 ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ 1)

4.4 ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนอ่านเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ 2)

4.5 นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ทุกระดับชั้น สามารถอ่านออกเขียนได้ และอ่านรู้เรื่อง สื่อความได้ (อ่านเข้าใจ) มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน (กิจกรรมที่ 2)

4.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น (กิจกรรมที่ 2)

4.7 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) (กิจกรรมที่ 3)

4.8 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การคิดจากการอ่านและการฟัง การคิดวิเคราะห์เบื้องต้น การคิดแก้ปัญหาและคิดอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (กิจกรรมที่ 4)

4.9 ครู ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (กิจกรรมที่ 4)

4.10 นักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด มีทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น (กิจกรรมที่ 5)

4.11 ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ (กิจกรรมที่ 5)

4.12 โรงเรียนมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ (กิจกรรมที่ 5)

4.13 ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน (กิจกรรมที่ 6)

4.14 นักเรียนในสังกัดร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระดับคุณภาพ 3 (กิจกรรมที่ 6)

4.15 ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน (กิจกรรมที่ 7)

4.16 นักเรียนระดับประถมศึกษา ในสังกัดมีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 85 (กิจกรรมที่ 7)

4.17 โรงเรียนในสังกัดเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา (กิจกรรมที่ 7)

4.18 ครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 20 โรงเรียนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมที่ 8)

4.19 ครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ 8)

4.20 ครูผู้รับผิดชอบสอนวิชาวิทยาการคำนวณมีความรู้ ความเข้าใจ และดำเนินการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจนและมีคุณภาพ (กิจกรรมที่ 8)

4.21 นักเรียนมีความรู้รอบด้านในเรื่องเพศวิถี (Health Literacy) ความสามารถของบุคคลที่จะเข้าถึงเข้าใจ ประเมินข้อมูล และมีทักษะที่จำเป็นในการตัดสินใจเลือกปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเองเพื่อนำไปสู่การมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม และสามารถสื่อสารบอกต่อผู้อื่นได้ตามกระบวนการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพด้วยวีเซฟ (V-shape) (กิจกรรมที่ 9)

4.22 นักเรียนมีทักษะชีวิต ความสามารถในการดำเนินชีวิต การดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง และป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางด้านสุขภาพ พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอันจะนำไปสู่ปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมทั้งการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น โดยใช้แนวทางการสำรวจตามองค์ประกอบ 10 ด้านขององค์การอนามัยโลก (WHO) (กิจกรรมที่ 9)

4.23 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความสามารถการใช้งานระบบ PISA Online Style Testing ผ่านรูปแบบการอบรมออนไลน์ ที่สามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนในสังกัดได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม (กิจกรรมที่ 10)

4.24 นักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้พร้อมสู่การประเมินนักเรียนนานาชาติ PISA ปี 2025 (กิจกรรมที่ 10)

4.25 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (กิจกรรมที่ 11)

4.26 ครู มีความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล (กิจกรรมที่ 11)

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ (กิจกรรมที่ 1)

2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ใน การพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมที่ 1)

3) ร้อยละ 100 ของครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ 1)

4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาไทย อ่านออกเขียนได้และสื่อความหมายได้ (กิจกรรมที่ 2)

5) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทย ทุกโรงเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และ ประสบการณ์ (กิจกรรมที่ 2)

6) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) (กิจกรรมที่ 3)

7) ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ อยู่ในระดับ ดี (กิจกรรมที่ 4)

8) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (กิจกรรมที่ 4)

9) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ เติบโตตามศักยภาพ (กิจกรรมที่ 4)

10) ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม อยู่ในระดับ ดี (กิจกรรมที่ 5)

11) ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม มีการต่อยอดในการจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทาง คณิตศาสตร์ (กิจกรรมที่ 5)

12) ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม สามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ได้เหมาะสมกับชั้นเรียน (กิจกรรมที่ 5)

13) ร้อยละ 100 ของครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กิจกรรมที่ 6)

14) ร้อยละ 100 ของ นักเรียนในสังกัดมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านระดับคุณภาพ 3 ตามเป้าหมาย (กิจกรรมที่ 6)

15) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน (กิจกรรมที่ 7)

16) ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับคุณภาพ 3 (กิจกรรมที่ 7)

17) ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้รับการพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะ มากขึ้นและเต็มตามศักยภาพ (กิจกรรมที่ 8)

18) ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถออกแบบการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในรูปแบบและเนื้อหาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน (กิจกรรมที่ 8)

19) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของการทำงานศิลปะเกิดความสุขและความซาบซึ้งในความงามของศิลปะโดยมีห้องเรียนศิลปะที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (กิจกรรมที่ 8)

20) ร้อยละ 100 ของครูได้เข้ารับการอบรมระบบออนไลน์ (กิจกรรมที่ 9)

21) ร้อยละ 100 ของครูเข้ารับการอบรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านระบบ CSE ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2566 (กิจกรรมที่ 9)

22) ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบระบบ PISA ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถนำนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าใช้งานระบบ PISA Online Style Testing ครบทุกโรงเรียน (กิจกรรมที่ 10)

23) ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญารายบุคคล (กิจกรรมที่ 11)

24) ร้อยละ 70 ของโรงเรียนได้สังกัด ดำเนินการจัดจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ครบทั้ง 8 ด้าน (กิจกรรมที่ 11)

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ (กิจกรรมที่ 1)

2) บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมที่ 1)

3) ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ 1)

4) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1 มีการพัฒนาทักษะภาษาไทย อ่านออกเขียนได้และสื่อความหมายได้ (กิจกรรมที่ 2)

5) ครูผู้สอนภาษาไทย ทุกโรงเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ (กิจกรรมที่ 2)

6) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) **(กิจกรรมที่ 3)**

7) นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 **(กิจกรรมที่ 4)**

8) ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบมีการต่อยอดในการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **(กิจกรรมที่ 4)**

9) โรงเรียนศูนย์ และโรงเรียนเครือข่ายดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ **(กิจกรรมที่ 4)**

10) ครูผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) **(กิจกรรมที่ 5)**

11) ครูผู้เข้าอบรมมีการต่อยอดในการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ **(กิจกรรมที่ 5)**

12) ครูผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ได้เหมาะสมกับชั้นเรียน **(กิจกรรมที่ 5)**

13) ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน **(กิจกรรมที่ 6)**

14) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร ผ่านระดับคุณภาพ 3 **(กิจกรรมที่ 6)**

15) ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ **(กิจกรรมที่ 7)**

16) นักเรียนระดับประถมศึกษา มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ **(กิจกรรมที่ 7)**

17) ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้แก่ครูผู้สอนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ **(กิจกรรมที่ 8)**

18) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความสามารถสูงทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ ๆ เหมาะสมกับอิริยาบถในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้านการแสดงผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการประกวดแข่งขันผลงานในโอกาสต่าง ๆ **(กิจกรรมที่ 8)**

19) เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจใน ความสามารถของตนเอง พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน **(กิจกรรมที่ 8)**

20) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับรายงานการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะและเทคนิคศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับครูผู้สอน **(กิจกรรมที่ 8)**

21) ครูผ่านหลักสูตรการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านระบบ CSE **(กิจกรรมที่ 9)**

22) ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 **(กิจกรรมที่ 9)**

23) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย (Active Learning) (กิจกรรมที่ 9)

24) ครูจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ด้วยรูปแบบ (Active Learning) (กิจกรรมที่ 9)

25) นักเรียนและคุณครู ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียม พร้อมรับการประเมิน PISA 2025 (กิจกรรมที่ 10)

26) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญารายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 (กิจกรรมที่ 11)

27) โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ครบทั้ง 8 ด้าน (กิจกรรมที่ 11)

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 1)

6.2 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 2)

6.3 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 อย่างน้อย 107 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้ารับการทดสอบ ความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) (กิจกรรมที่ 3)

6.4 โรงเรียนศูนย์และโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 4)

6.5 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 33 คน (กิจกรรมที่ 4)

6.6 นักเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 4,5)

6.7 โรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 5)

6.8 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จำนวน 30 คน (กิจกรรมที่ 5)

6.9 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 6)

6.10 ครูประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 7)

6.11 นักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดทุกคน (กิจกรรมที่ 7)

6.12 โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินร้อยละ 90 ของจำนวน โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน (กิจกรรมที่ 7)

6.13 ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 8)

6.14 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 8)

6.15 ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 8)

6.16 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ (กิจกรรมที่ 9)

6.17 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคารตั้งครุภ
ในวัยรุน พ.ศ. 2559 (กิจกรรมที่ 9)

6.18 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษา และทักษะชีวิตผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย (Active Learning) ซึ่งตรงตามวัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง (กิจกรรมที่ 9)

6.19 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถึศึกษา และทักษะชีวิตด้วยรูปแบบ (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้จริง (กิจกรรมที่ 9)

6.20 เกิดชุมชนทางวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนเพศวิถึศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึษาอุตรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 9)

6.21 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึษาทุกโรงเรียน ในสังกัดจำนวน 35 โรงเรียน (กิจกรรมที่ 10)

6.22 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึษา ผู้บริหารสถานศึษา ศึษานิเทศก์ (กิจกรรมที่ 10)

6.23 ครูฝ่ายวิชาการ จำนวน 134 คน (กิจกรรมที่ 11)

6.24 นักเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึษาอุตรดิตถ์ เขต 1 (กิจกรรมที่ 11)

7. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการออกแบบการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์			
1.1 เสนอโครงการ	-	พฤศจิกายน 2566	น.ส.สุภาวดี สังคพร
1.2 ดำเนินการขับเคลื่อนการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการออกแบบการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์	4,180	พฤษภาคม 2567	น.ส.สุภาวดี สังคพร
1.3 นิเทศ ติดตาม	4,000	กันยายน 2567	น.ส.สุภาวดี สังคพร
1.4 สรุปรายงานผล	820	กันยายน 2567	น.ส.สุภาวดี สังคพร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	9,000		
กิจกรรมที่ 2 รักษาภาษาไทย			
1.1 เสนอโครงการ		พฤศจิกายน 2566	น.ส.สุภาวดี สังคพร
1.2 ดำเนินการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน		มิถุนายน 2567	น.ส.สุภาวดี สังคพร
1.3 แข่งขันทักษะภาษาไทยประจำปี 2567	22,560	มิถุนายน 2567	น.ส.สุภาวดี สังคพร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	22,560		
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)			
1.1 เสนอโครงการ		พฤศจิกายน 2566	น.ส.วิไลลักษณ์ มีมา
1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ		ธันวาคม 2566	น.ส.วิไลลักษณ์ มีมา
1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 (Training English and encouragement of Learning English in the 21 st Century Skills)	6,760	มีนาคม 2567	น.ส.วิไลลักษณ์ มีมา

กิจกรรม	งบประมาณ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.4 อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)	5,700	พฤษภาคม 2567	น.ส.วิไลลักษณ์ มีมา
1.5 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)		มิถุนายน-สิงหาคม 2567	น.ส.วิไลลักษณ์ มีมา
กิจกรรม	งบประมาณ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.6 สรุปผลและเผยแพร่โครงการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)		กันยายน 2567	น.ส.วิไลลักษณ์ มีมา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,460		
กิจกรรมที่ 4 วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา			
1.1 ประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		พฤศจิกายน 2566	น.ส.วราพร บุญมี
1.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบ	2,500	มกราคม-กรกฎาคม 2567	น.ส.วราพร บุญมี
1.3 ประชุมถอดบทเรียน และสรุปผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	2,480	เมษายน-กันยายน 2567	น.ส.วราพร บุญมี
1.4 จัดแสดงนิทรรศการผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ	2,500	สิงหาคม 2567	น.ส.วราพร บุญมี
1.5 สรุปผลการดำเนินโครงการ		กันยายน 2567	น.ส.วราพร บุญมี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,480		
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning)			
1.1 ประชุมวางแผน การจัดการกิจกรรม		พฤศจิกายน 2566	น.ส.วราพร บุญมี
1.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ใช้งบประมาณโครงการนิเทศ)		มิถุนายน-กรกฎาคม 2567	น.ส.วราพร บุญมี
1.3 การคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			
1.4 การจัดนิทรรศการแสดงผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์		สิงหาคม 2567	น.ส.วราพร บุญมี
1.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		กันยายน	น.ส.วราพร บุญมี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0		
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ			
1.1 ประชุมคณะทำงาน	2,800	ธันวาคม 2566	นางรุจิรา เทพอาจ
1.2 กิจกรรมประชุม/ชี้แจง การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ-เนตรนารี)	1,400	มกราคม 2567	นางรุจิรา เทพอาจ

กิจกรรม	งบประมาณ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 คัดเลือกโรงเรียนแกนนำ/อ่านผลงาน โดยส่งผลงานรูปเล่ม เพื่อคัดเลือกรับการประเมินฯ 3 ประเภทๆละ 3 โรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชมรม-กลุ่มสนใจและกิจกรรม สาธารณประโยชน์	2,100	มีนาคม 2567	นางรุจิรา เทพอาจ
1.4 กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	งบนิเทศ	กรกฎาคม 2567	นางรุจิรา เทพอาจ
1.5 PLC/สรุป/รายงาน	-	สิงหาคม 2567	นางรุจิรา เทพอาจ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,300		
กิจกรรมที่ 7 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา			
1.1 . PLC พัฒนาครูประถมศึกษาการจัดการจัดประสบการณ์ เชิงรุก(Active Learning กับโรงเรียนต้นแบบและ เครือข่าย		พฤศจิกายน 2566	นางมณีรัตน์ สิงห์ ฉลาด
1.2 อบรมขยายผลองค์ความรู้สู่โรงเรียนเครือข่าย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา		เมษายน 2567	นางมณีรัตน์ สิงห์ ฉลาด
1.3 ดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียน เครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา		เมษายน-กันยายน 2567	นางมณีรัตน์ สิงห์ ฉลาด
1.4 นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้น ประถมศึกษา		พฤษภาคม-กันยายน 2567	นางมณีรัตน์ สิงห์ ฉลาด
1.5 อบรมขยายผลองค์ความรู้สู่โรงเรียนเครือข่าย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา		กันยายน 2567	นางมณีรัตน์ สิงห์ ฉลาด
1.6 ประชุมถอดบทเรียน และสรุปผลกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ ไทย ระดับชั้นประถมศึกษา	5,000	กันยายน 2567	นางมณีรัตน์ สิงห์ ฉลาด
1.7 จัดแสดงนิทรรศการผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ		กันยายน 2567	นางมณีรัตน์ สิงห์ ฉลาด
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000		
กิจกรรมที่ 8 การอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริม ทักษะและเทคนิคศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับ ครูผู้สอน			
1.1 จัดทำโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		ตุลาคม 2566	นางรุจิรา เทพอาจ

กิจกรรม	งบประมาณ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 อบรมพัฒนาทักษะการสอนด้านดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับครูผู้สอน รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet จำนวน 1 วัน 1.3 คำวิสต์ อุปกรณ์ 1.4 สรุปประเมินผลและรายงานโครงการ	5,000	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 กันยายน 2567	นายประวิณ แก้วอุดร ศรี นางรุจิรา เทพอาจ นายประวิณ แก้วอุดรศรี นางรุจิรา เทพอาจ นายประวิณ แก้วอุดรศรี นางรุจิรา เทพอาจ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5000		
กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษา			
1.1 เสนอโครงการ		ตุลาคม 2566	นายบุญฤทธิ์ ตุ่ม พงศ์
1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ		เมษายน 2567	นายบุญฤทธิ์ ตุ่ม พงศ์
1.3 เปิดรับสมัครครูเข้าร่วมโครงการ		เมษายน 2567	นายบุญฤทธิ์ ตุ่ม พงศ์
1.4 อบรมพัฒนาครู	1,800	พฤษภาคม 2567	นายบุญฤทธิ์ ตุ่ม พงศ์
1.5 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา		มิถุนายน 2567	นายบุญฤทธิ์ ตุ่ม พงศ์
1.6 สรุปโครงการ		กรกฎาคม 2567	นายบุญฤทธิ์ ตุ่ม พงศ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,800		
กิจกรรมที่ 10 การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ ของผู้เรียนเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA 2025			
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		มิถุนายน 2567	นายคำรณ จวนอาจ
1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/วิทยากร		มิถุนายน 2567	นายคำรณ จวนอาจ
1.3 จัดการอบรมปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ระบบงาน “PISA Style Online Testing” ผ่านระบบการประชุม ออนไลน์ ด้วย Google Meet	3,000	กรกฎาคม 2567	นายคำรณ จวนอาจ
1.4 นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการฯ		สิงหาคม 2567	นายคำรณ จวนอาจ
1.5 การรายงานและสรุปผล		กันยายน 2567	นายคำรณ จวนอาจ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000		
กิจกรรมที่ 11 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พหุปัญญารายบุคคล			
1.1 ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อ		ธันวาคม 2566	น.ส.วราพร บุญมี

กิจกรรม	งบประมาณ	การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล 1.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล		มีนาคม 2567	น.ส.วราพร บุญมี
1.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		กันยายน 2567	น.ส.วราพร บุญมี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0		

8. แหล่งที่มาของงบประมาณฯ

8.1 รหัส NEW GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....72,600.....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ.	
(ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	
(ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	72,600 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการออกแบบการจัดการเรียนรู้				
1.1 เสนอโครงการ				
1.2 ดำเนินการขับเคลื่อนการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการออกแบบการจัดการเรียนรู้				
- ค่าอาหาร จำนวน 17 คนๆละ 80 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน	1360		1360	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 17 คนๆละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ/วัน เป็นเงิน $30 \times 2 \times 17 \times 1 = 1,020$	1,020		1,020	
- ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน $300 \times 6 = 1,800$	1,800	1,800		
- ค่านิเทศ ติดตาม	4,000		4,000	
- ค่าสรุปรายงานผล				820
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	9,000	1,800	6,380	820
กิจกรรม 2 รักษ์ภาษาไทย				
1.1 เสนอโครงการ				
1.2 ดำเนินการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน				

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.3 แข่งขันทักษะภาษาไทยประจำปี 2567 ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของเครือข่าย ทุกเครือข่าย - ค่าอาหาร จำนวน 67 คนๆละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อเป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 300 คนๆละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน - ค่าสถานที่ - ค่าป้ายไว้นิลบนเวที - ค่ากรอบเกียรติบัตร รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,360 9,000 2,500 1,950 3,750 22,560	 2,500 2,500	5,360 9,000 14,360	 1,950 3,750 5,700
กิจกรรม 3 พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชาสัมพันธ์ 1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 (Training English and encouragement of Learning English in the 21 st Century Skills) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมงๆละ 600 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน 24 คนๆละ 140 บาท เป็นเงิน 140x24 = 3,360 - ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 3,200 แผ่นๆ ละ 0.5 บาท เป็นเงิน 1.4 อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน 15 คนๆละ 140 บาท 1.5 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR) 1.6 สรุปผลและเผยแพร่โครงการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)	1,800 3,360 1,600 3,600 2,100	1,800 3,600	 3,360 1,600 2,100	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,460	5,400	7,060	
กิจกรรมที่ 4 วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา 1.1 ประชุมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ - ค่าเบี้ยเลี้ยงและน้ำมันเชื้อเพลิง 2,500 บาท 1.3 ประชุมถอดบทเรียน และสรุปกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา 1.4 จัดแสดงนิทรรศการผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการเรียนรู้	2,500 2,480 2,500	 2,500 2,480	2,500 2,480	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<p>โรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>1.4 นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์โรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>1.5 อบรมขยายผลองค์ความรู้สู่โรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์โรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>1.6 ประชุมถอดบทเรียน และสรุปผลกิจกรรมการจัดการเรียนรู้โครงการโรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>1.7 จัดแสดงนิทรรศการผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษา</p>	5,000	3,000	2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	3,000	2,000	
<p>กิจกรรมที่ 8 การอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะและเทคนิคศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับครูผู้สอน</p> <p>1.1 จัดทำโครงการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2 การอบรมพัฒนาทักษะการสอนด้านดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับครูผู้สอน รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google meet จำนวน 1 วัน</p> <p>- ค่าวิทยากร</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน จำนวน 1 วัน</p> <p>1.3 สรุปประเมินผลและรายงานโครงการ</p>	5,000	4,000	1,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	4,000	1,000	
<p>กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา</p> <p>1.1 เสนอโครงการ</p> <p>1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p>1.3 เปิดรับสมัครครูเข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.4 อบรมพัฒนาครู ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>ค่าตอบแทนวิทยากร</p> <p>- วิทยากรให้ความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต จำนวน 1 คน เวลา 3 ชั่วโมง</p> <p>1.5 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต พร้อมคณะ จำนวน 4 คน เวลา 2 วัน</p> <p>1.6 สรุปโครงการ</p>	1,800	1,800		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,800	1,800		

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 10 การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/วิทยากร แบบ Online 1.2 จัดการอบรมปฏิบัติการหลักสูตรการใช้ระบบงาน “PISA Style” ผ่านระบบ Google Meet - ค่าตอบแทนวิทยากรจัดการอบรม จำนวน 1 คน จำนวน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท 1.3 นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการฯ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ การนิเทศ ติดตาม การใช้ระบบ PISA Online Style Testing และสร้างความ ตระหนัก ในจัดสอบให้แก่ักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด 1.4 การรายงานและสรุปผล	3,000	3,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	3,000		
กิจกรรมที่ 11 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา รายบุคคล 1.1 ประชุมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พหุปัญญารายบุคคล 1.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา รายบุคคล 1.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	0			

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ ประจำปีพ.ศ. 2567

รายการที่	ไตรมาสที่ 1/2567 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2/2567 (1 ม.ค.-31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3/2567 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4/2567 (1 ก.ค.-30 ก.ย.67)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการออกแบบการจัดการเรียนรู้								
1.1				-				
1.2				-	พ.ค. 2567	4,180		
1.3					ก.ย. 2567	4,000		
1.4					ก.ย. 2567	820		
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	9,000	ยอดรวม	
กิจกรรมที่ 2 รัชชภาษาไทย								
1.1					พ.ย. 2566			
1.2					มิ.ย. 2567			

รายการที่	ไตรมาสที่ 1/2567 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2/2567 (1 ม.ค.-31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3/2567 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4/2567 (1 ก.ค.-30 ก.ย.67)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1.3					มิ.ย. 2567	22,560		
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	22,560	ยอดรวม	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)								
1.1								
1.2								
1.3			มี.ค.2567	6,760				
1.4					พ.ค.2567	5,700	ก.ค-ส.ค.67	
1.5							ก.ย.2567	
1.6								
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	6,760	ยอดรวม	5,700	ยอดรวม	
กิจกรรมที่ 4 วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา								
1.1	พ.ย.2566							
1.2			ม.ค.2567	1,250			ก.ค.2567	1,250
1.3					เม.ย.2567	2,480		
1.4							ส.ค.2567	2,500
1.5							ก.ย.2567	
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	1,250	ยอดรวม	2,480	ยอดรวม	3,750
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning)								
1.1	พ.ย. 66	-						
1.2			ม.ค. 67	-				
1.3					มิ.ย. 67	-		
1.4							ส.ค. 67	-
1.5							ส.ค. 67	-
1.6							ก.ย. 67	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ								
1.1	ธ.ค.2566	2800						
1.2			ม.ค.2567	1400				
1.3			มี.ค.2567	2100				
1.4							ก.ค.2567	
1.5							ส.ค.2567	
	ยอดรวม	2800	ยอดรวม	3,500	ยอดรวม		ยอดรวม	
กิจกรรมที่ 7 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา								
1.1								
1.2					เม.ย. 2567	-		
1.3					พ.ค.-มิ.ย.67	-	ก.ค.-ส.ค.67	-

รายการที่	ไตรมาสที่ 1/2567 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2/2567 (1 ม.ค.-31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3/2567 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4/2567 (1 ก.ค.-30 ก.ย.67)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1.4					พ.ค.-มิ.ย.67	-	ก.ค.-ส.ค.67	-
1.5							ก.ย. 2567	-
1.6							ก.ย. 2567	5,000
1.7							ก.ย. 2567	
	ยอดรวม		ยอดรวม		ยอดรวม		ยอดรวม	5,000
กิจกรรมที่ 8 การอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะและเทคนิคศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับครูผู้สอน								
1.1	ต.ค.66	-	-	-	-	-	-	-
1.2	-	-	-	-	-	-	ก.ค.67	5,000
1.3	-	-	-	-	-	-	ก.ย.67	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม		ยอดรวม	5,000
กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา								
1.1	ต.ค. 66	-						
1.2					เม.ย.67	-		
1.3					เม.ย.67	-		
1.4					พ.ค.67	1,800		
1.5					มิ.ย.67	-		
1.6							ก.ค.67	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	1,800	ยอดรวม	-
กิจกรรมที่ 10 การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA 2025								
1.1		-	-	-	-	-	-	-
1.2							ก.ค.2567	3,000
1.3							ส.ค.2567	-
1.4							-	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	3,000
กิจกรรมที่ 11 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล								
1.1	ธ.ค.2566	-						
1.2			มี.ค. 2567	-				
1.3							ส.ค. 2567	-
1.4							ก.ย. 2567	
	ยอดรวม		ยอดรวม		ยอดรวม		ยอดรวม	

10. การวัดและประเมินผล

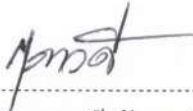
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการออกแบบการจัดการเรียนรู้</p>		
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูวิชาการ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การนิเทศติดตาม</p> <p>การนิเทศติดตาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p> <p>แบบนิเทศติดตาม</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 รักษ์ภาษาไทย</p>		
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียน มีการพัฒนาทักษะภาษาไทย อ่านออกเขียนได้และสื่อความหมายได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทย ทุกโรงเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์เขต 1 จำนวน 134 โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาไทย อ่านออกเขียนได้และสื่อความหมายได้</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาไทย ทุกโรงเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์</p>	<p>การสอบถาม</p> <p>การสอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)		
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทักษะและความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้ารับการทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)</p>	<p>การลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม</p>	<p>แบบลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม</p>
กิจกรรมที่ 4 วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา		
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบมีการต่อยอดในการจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนศูนย์ และโรงเรียนเครือข่ายดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ 	<p>การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นิเทศการสอน นิเทศการดำเนินงาน การจัดแสดง นิทรรศการการจัดแสดง นิทรรศการการจัดแสดง</p>	<p>แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบนิเทศการสอน แบบนิเทศการดำเนินงาน แบบประเมินการประกวด นวัตกรรมแบบประเมินการประกวด นวัตกรรมแบบประเมินการประกวด</p>
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning)		
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรมอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม มีการต่อยอดในการจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80 ของครูผู้เข้าอบรม สามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ได้เหมาะสมกับชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการจัดการเรียนรู้</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ครูผู้เข้าอบรมมีการต่อยอดในการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ 3. ครูผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) ได้เหมาะสมกับชั้นเรียน	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ		
<p>เชิงปริมาณ</p> 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกโรงเรียนจำนวน 134 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำความรู้สู่การปฏิบัติ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร ผ่านระดับคุณภาพ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> 1. ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร ผ่านระดับคุณภาพ 3	1. การสังเกต 2. การนิเทศ 3. การประเมิน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. คู่มือแบบประเมิน
กิจกรรมที่ 7 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		
<p>เชิงปริมาณ</p> ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> 1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา และนำความรู้สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์	การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ 8 การอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะและเทคนิคศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับครูผู้สอน		
<p>เชิงปริมาณ</p> 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนในสังกัดมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้รายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>3. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โรงเรียนในสังกัดมี Best Practice การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาศิลปะการเรียนรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้แก่ครูผู้สอนในด้านของสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมให้สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านศิลปะได้เต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความสามารถสูงทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีพื้นที่ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านศิลปะในสถานที่ ๆ เหมาะสมกับอิริยาบถในการทำงานที่ถูกต้องทั้งในด้านการแสดงผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และการประกวดแข่งขันผลงานในโอกาสต่าง ๆ เพื่อให้แก่นักเรียนเกิดความรักในการทำงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับรายงานการอบรมพัฒนา <p>เชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะและเทคนิคศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สำหรับครูผู้สอน</p>	<p>การประเมิน</p>	<p>แบบประเมิน</p>
<p>กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา</p>		
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูได้เข้ารับการอบรมระบบออนไลน์ ร้อยละ 100 ของครูเข้ารับการอบรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านระบบ CSE ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2566 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผ่านหลักสูตรการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผ่านระบบ CSE ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังตั้งครรภในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตผ่านการศึกษาปฏิบัติที่หลากหลาย (Active Learning) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต ด้วยรูปแบบ (Active Learning) 	<p>การสำรวจ การสอบถาม การประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ การประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม แบบสรุปรายชื่อผู้ผ่านการอบรมจากระบบ CSE แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>กิจกรรมที่ 10 การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมิน PISA 2025</p>		
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบระบบ PISA ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถนำนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าใช้งานระบบ PISA Online Style Testing ครบทุกโรงเรียน</p>	<p>ตรวจสอบจากโปรแกรม PISA Style การสอบถาม</p>	<p>โปรแกรม PISA Style แบบสอบถาม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ นักเรียนและคุณครู ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนเพื่อเตรียม พร้อมรับการประเมิน PISA 2025		
กิจกรรมที่ 11 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล		
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญารายบุคคล 2. ร้อยละ 70 ของโรงเรียนได้สังกัด ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ครบทั้ง 8 ด้าน	การนิเทศการสอน การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน แบบนิเทศการสอน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญารายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 2. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ครบทั้ง 8 ด้าน	การนิเทศการสอน การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน แบบนิเทศการสอน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สังคพร)
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันทา รักพงษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเมตตา แสงลาม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐ์ภา ฐานะวุฒิกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

2.3 เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในทุกรูปแบบมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันภัยคุกคาม

2.4 เพื่อให้นักเรียนในสังกัดได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกัน และทักษะในการปรับตัวต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนในสังกัด มีความตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและพร้อมรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ภัยค้ำมนุษย์ อาชญากรรมทางไซเบอร์ ภัยพิบัติต่าง ๆ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากฝุ่น PM 2.5 และภัยอื่น ๆ

2) โรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา

3) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ภัยค้ำมนุษย์ อาชญากรรมทางไซเบอร์ ภัยพิบัติต่าง ๆ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากฝุ่น PM 2.5 และภัยอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันภัย และนักเรียนมีความปลอดภัย

4) นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกันและทักษะในการปรับตัวต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านความปลอดภัย มีความพร้อมในการเฝ้าระวังและแก้ไขภัยคุกคามที่เกิดขึ้น

2) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและมีแผนเผชิญเหตุในการรับมือภัยคุกคามทุกภัยที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

3) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะเบื้องต้นในการป้องกันภัยคุกคาม สามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียน

4) นักเรียนในสังกัดได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกันและทักษะในการปรับตัวต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนในสังกัดเห็นความสำคัญของการดำเนินงานด้านความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามที่เกิดขึ้นรอบด้าน นำไปสู่การพัฒนาทางด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง

4.2 โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและมีแผนเผชิญเหตุในการรับมือภัยคุกคามที่มีประสิทธิภาพ

4.3 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยคุกคาม สามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียน

4.4 นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกันและทักษะในการปรับตัวต่อภัยคุกคามที่เกิดขึ้นกับตนเอง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ภัยค้ำมนุษย์ อาชญากรรมทางไซเบอร์ ภัยพิบัติต่าง ๆ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากฝุ่น PM 2.5 และภัยอื่น ๆ และมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามที่เกิดขึ้น

2) ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุที่มีประสิทธิภาพ

3) ร้อยละ 90 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันภัยคุกคาม

4) ร้อยละ 100 นักเรียนในสังกัด ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกัน และสามารถปรับตัวต่อภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ภัยค้ำมนุษย์ อาชญากรรมทางไซเบอร์ ภัยพิบัติต่าง ๆ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากฝุ่น PM 2.5 และภัยอื่น ๆ และมีความพร้อมในการเฝ้าระวังและแก้ไขภัยคุกคามที่เกิดขึ้น

2) โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและมีแผนเผชิญเหตุในการรับมือภัยคุกคามทุกภัยที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบมีองค์ความรู้ ทักษะเบื้องต้นในการป้องกันภัยคุกคาม สามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียน

4) นักเรียนในสังกัดได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกัน และทักษะในการปรับตัวต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 โรงเรียนในสังกัด 134 โรงเรียน

6.2 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด 134 โรงเรียน

6.3 นักเรียนในสังกัด จำนวน 15,414 คน

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU เพื่อบูรณาการภาคีเครือข่ายเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้ 1.1) ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการ ภาคีเครือข่าย ที่ต้องการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 1.2) ขอความอนุเคราะห์พิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 1.3) ส่ง - ร่าง - บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หน่วยงานราชการภาคีเครือข่าย 1.4) ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่มีความต้องการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	2,200	ม.ค.-มี.ค. 2567	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>(MOU) กรณีแก้ไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และหารือเรื่องการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p> <p>1.5) จัดเตรียมเอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p> <p>1.6) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p>			
<p>กิจกรรมที่ 2 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>2.1) แต่งตั้งคณะทำงานฯ และสร้างเครือข่ายทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)</p> <p>2.2) กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบฯ ทำแผนการดำเนินงาน บรรจุโครงการฯ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</p> <p>2.3) กำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุ มีแผนการทบทวนทักษะฯ</p> <p>2.4) จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน เสริมสร้างศักยภาพครูอนามัยให้เข้มแข็ง</p> <p>2.5) คัดเลือกผลงานเชิงนวัตกรรมโรงเรียนต้นแบบฯ</p> <p>2.6) มอบรางวัลให้โรงเรียน/ครูอนามัยต้นแบบฯ</p> <p>2.7) รายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลกิจกรรม</p>	11,900	ม.ค. – ส.ค. 2567	นางศิริรินทร์นภา แย้มจันทร์
<p>กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ดังนี้</p> <p>3.1) แจ้งสถานศึกษาในสังกัดส่งใบสมัครขอรับการประเมินฯ</p> <p>3.2) ประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมินฯ ให้กับผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบที่ประสงค์ส่งผลงาน และรับการประเมินจากคณะกรรมการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.3) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ฯ</p> <p>3.4) ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ฯ</p> <p>3.5) ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินฯ</p> <p>3.6) จัดทำแบบ สร.1 และทะเบียนข้อมูลสถานศึกษาสีขาวฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	9,500	ม.ค. – มี.ค. 2567	นางศิริรินทร์นภา แย้มจันทร์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 4 การป้องกัน และดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) ในสถานศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>4.1) แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในการขับเคลื่อนฯ</p> <p>4.2) กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจัดทำแผนการป้องกันภัยฝุ่นฯ ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</p> <p>4.3) กำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุ และซ้อมแผน</p> <p>4.4) จัดส่งคู่มือและมาตรการการเฝ้าระวังภัยฝุ่นฯ</p> <p>4.5) แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดติดตามสถานการณ์คุณภาพอากาศในแอปพลิเคชัน Air4Thai หรือช่องทางอื่น ๆ</p> <p>4.6) จัดตั้งศูนย์ประสานงานเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	-	ตลอดปีงบประมาณ	นางศิริจันทร์นา แย้มจันทร์
<p>กิจกรรมที่ 5 การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>5.1) แต่งตั้งคณะทำงานฯ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ</p> <p>5.2) จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรในการให้ความรู้การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา</p> <p>5.3) จัดทำหนังสือแจ้งครูผู้รับผิดชอบด้านความปลอดภัยในโรงเรียนเข้ารับการอบรมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา</p> <p>5.4) จัดอบรมป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>5.5) สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลกิจกรรม</p>	5,700	ม.ค. - มี.ค. 2567	นางสาวจันทร์นา ทังรอด
<p>กิจกรรมที่ 6 การป้องกันและลดภัยออนไลน์ในสถานศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>6.1) ประชาสัมพันธ์การรู้เท่าทันสื่อ การรับมือ การเฝ้าระวังและรับมือภัยออนไลน์ที่เกิดขึ้น</p> <p>6.2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยไซเบอร์</p> <p>6.3) จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัยจำนวน 134 โรงเรียน</p> <p>6.4) กำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุ มีแผนการทบทวนทักษะฯ</p> <p>6.5) รายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลกิจกรรม</p>	5,700	ม.ค. - มี.ค. 2567	นางสาวเจิมตะวัน เข็มมงคล
<p>กิจกรรมที่ 7 การขับเคลื่อนการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบ MOE Safety Center โดยดำเนินการ ดังนี้</p>	-	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวเจิมตะวัน เข็มมงคล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7.1) แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัยแลการ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน 7.2) กำหนดประเมินความเสี่ยงภัยคุกคาม และจัดทำแผน เผชิญเหตุ 7.3) ประชาสัมพันธ์ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบ ความปลอดภัยและการบริหารจัดการเมื่อเกิดภัยคุกคามต่าง ๆ			
กิจกรรมที่ 8 การออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอับ ต่างๆ ในเทศกาลหรือกิจกรรมสำคัญต่างๆ ร่วมกับ เครือข่าย พสน. สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 โดยดำเนินการ ดังนี้ 8.1) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 8.2) วางแผนลงพื้นที่ออกตรวจ 8.3) ลงพื้นที่ตรวจพื้นที่จุดอับ-จุดเสี่ยง ในเทศกาลหรือ กิจกรรมสำคัญต่างๆ 8.4) รายงานการออกตรวจให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	1,680	พ.ย. 2566 - ก.พ. 2567	นางสาวจันทนา ทิ้งรอด
กิจกรรมที่ 9 การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการ ดังนี้ 9.1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม และ ประเมินผล 9.2) นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล 9.3) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	ตลอด ปีงบประมาณ	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส รหัส NEW GFMS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	..... 36,680.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	..... บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
(.....) เงินรายได้ของหน่วยงาน	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	..... 36,680.... บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU เพื่อ บูรณาการภาคีเครือข่ายเสริมสร้างความปลอดภัยและป้องกัน ภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา 1) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่าง หน่วยงานภาคีเครือข่ายเสริมสร้างความปลอดภัยฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมและคณะกรรมการฯ (40 คน x 1 มื้อ x 30 บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร	2,200		1,200 1,000	
รวม	2,200		2,200	
กิจกรรมที่ 2 1 โรงเรียน 1 ครูอนามัย เสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 1) การอบรมครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนเสริมสร้าง ศักยภาพครูอนามัยให้เข้มแข็ง ผ่านระบบออนไลน์ (5,700 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ดำเนินงาน (15 คน x 140 บาท x 1 วัน) 2) การคัดเลือกผลงานเชิงนวัตกรรมโรงเรียนต้นแบบส่งเสริม สุขภาพ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการฯ (10 คน x 140 บาท) - จ้างทำโล่รางวัล (6 อัน x 800 บาท)	11,900	3,600	2,100 1,400	4,800
รวม	11,900	3,600	3,500	4,800
กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข 1) การประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมินฯ ให้กับผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบที่ประสงค์ส่งผลงาน และรับการประเมิน จากคณะกรรมการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุมและคณะกรรมการฯ (60 คน x 1 มื้อ x 30 บาท) - ค่าถ่ายเอกสาร 2) ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมิน (7 คน x 120 บาท x 7 วัน) - ค่าวัสดุที่จำเป็นในการประชุม	9,500		1,800 1,000 5,880	820
รวม	9,500	5,880	2,800	820
กิจกรรมที่ 4 การป้องกัน และดูแลสุขภาพจากภัยฝุ่น ละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) ใน สถานศึกษา	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา 1) การอบรมป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงานฯ (15 คน x 140 บาท x 1 วัน)	5,700	3,600	2,100	
รวม	5,700	3,600	2,100	
กิจกรรมที่ 6 การป้องกันและลดภัยออนไลน์ในสถานศึกษา 1) การอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยไซเบอร์ - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท) - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงานฯ (15 คน x 140 บาท x 1 วัน)	5,700	3,600	2,100	
รวม	5,700	3,600	2,100	
กิจกรรมที่ 7 การขับเคลื่อนการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบ MOE Safety Center	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 การออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอับต่างๆ ในเทศกาลหรือกิจกรรมสำคัญต่างๆ ร่วมกับเครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 1) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (7 คน x 120 บาท x 2 วัน)	1,680	-	1,680	-
รวม	1,680		1,680	
กิจกรรมที่ 9 การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	36,680	16,680	14,380	5,620

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค. - 31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค. 67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย. 67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1			ม.ค. - มี.ค. 67	2,200	-	-	-	-
2	-	-	ม.ค. - มี.ค. 67	6,860	ส.ค. 67	5,040	-	-
3			ม.ค. - มี.ค. 67	9,500	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	ม.ค. - มี.ค. 67	5,700	-	-	-	-
6	-	-	ม.ค. - มี.ค. 67	5,700	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-	-
8	พ.ย. 66	840	ก.พ. 67	840	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-
	ยอดรวม	5,840	ยอดรวม	23,600	ยอดรวม	5,040	ยอดรวม	-

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือภัยที่เกิดขึ้น ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในแต่ละภัย ร้อยละ 90 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันภัยคุกคาม ร้อยละ 100 นักเรียนในสังกัด ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถปรับตัวต่อภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - การสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสรุปผล - การคุ้มครอง - ช่วยเหลือ - นักเรียน - แบบประเมิน - ความรู้ - ความเข้าใจ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมในการเฝ้าระวังและแก้ไขภัยคุกคามที่เกิดขึ้น โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและมีแผนเผชิญเหตุในการรับมือภัยคุกคามทุกภัยที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยมีองค์ความรู้ ทักษะเบื้องต้นในการป้องกันภัยคุกคาม สามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียน นักเรียนในสังกัดได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีภูมิคุ้มกันและทักษะในการปรับตัวต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ 		

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล)

ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไพรินทร์ สุกุลโพน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละออ วันจิ๋ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ การส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนจากปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนักเรียน จนนำไปสู่การเกิดสภาวะวิกฤต และมุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม อันพึงประสงค์ ตลอดจนทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 มีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน จึงได้ดำเนินโครงการ “การเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567” ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการ และดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามและ ประเมินผล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้รอบด้าน อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาในทุกกลุ่มนักเรียน สอดคล้องกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนเป็นองค์รวม นักเรียนสามารถเรียนได้จบหลักสูตรโดยไม่ออกกลางคัน อยู่รอดปลอดภัย ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนในสังกัด ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ได้รับการพัฒนาส่งเสริมตาม ศักยภาพ ความสามารถ การสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและ ความต้องการมีภูมิคุ้มกัน และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรอบด้าน

2.4 เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการ เฝ้าระวังดูแล นักเรียน สามารถดูแลช่วยเหลือและส่งต่อได้ทันทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตรงตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ และการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง

2) นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด ที่ประสบปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา และความต้องการ

3) โรงเรียนในสังกัด มีคุณภาพการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความ เข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ การคุ้มครองสวัสดิภาพและการสงเคราะห์ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคตอย่างทั่วถึง

2) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประสบปัญหาหรือภาวะวิกฤตทุกคน ได้แก่ กลุ่มพิการ เรียนรวม ด้อยโอกาส ยากจน ปัญหาสุขภาพทางจิต เป็นต้น ได้รับการปกป้องและดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ

3) โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องทุกปี

4) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะเบื้องต้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เกิดความตระหนักในการเฝ้าระวังดูแล และรับมือกับความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนในสังกัดเข้าถึงบริการทางการศึกษา การคุ้มครองสวัสดิภาพและการสงเคราะห์ที่มีคุณภาพ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมอย่างทั่วถึง

4.2 นักเรียนในสังกัดที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประสบปัญหาหรือภาวะวิกฤตทุกคนได้รับการปกป้องและดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษา

4.3 โรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังดูแลรับมือกับความเสี่ยงหรือภาวะวิกฤตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน สามารถดูแลช่วยเหลือและส่งต่อได้ทันท่วงที

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตรงตามศักยภาพ ความถนัดและความสนใจ และการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง

2) ร้อยละ 95 นักเรียนที่ประสบปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

3) ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด มีการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

4) ร้อยละ 100 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษา การคุ้มครองสวัสดิภาพและการสงเคราะห์ที่มีคุณภาพมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข

2) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประสบปัญหาหรือภาวะวิกฤตทุกคน ได้แก่ กลุ่มพิการ เรียนรวม ด้อยโอกาส ยากจน ปัญหาสุขภาพทางจิต เป็นต้น ได้รับการปกป้องและดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ

3) โรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เกิดความตระหนักในการเฝ้าระวังปัญหา มีองค์ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียนในสังกัด จำนวน 15,414 คน

6.2) นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

6.3) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

6.4) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนางานสุขภาพจิตและการคัดกรองนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่ด้วยระบบ School Health HERO</p> <p>1.1) ทบทวนและจัดทำแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี 2567</p> <p>1.2) เน้นย้ำโรงเรียนในการเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนต้นแบบเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สุขภาพจิตและการคัดกรองนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่ด้วยระบบ School Health HERO</p> <p>1.4) จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 30 คน (โรงเรียนต้นแบบ)</p> <p>1.5) การนิเทศ ติดตามและสนับสนุนสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>1.6) รายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลกิจกรรม</p>	20,000	พ.ค - ส.ค. 2567	นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>2.1) ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก</p> <p>2.2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2.3) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2.4) ส่งผลการคัดเลือกไปในระดับคลัสเตอร์/ภาคเหนือ</p>	4,100	เม.ย. - มิ.ย.67	นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล
<p>กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือคำแนะนำ</p> <p>ครูและนักเรียน เพื่อลดความเสี่ยงและวิกฤตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน</p> <p>3.1) รวบรวมการคัดกรองนักเรียนจากครูประจำชั้น โดยเฉพาะกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา</p> <p>3.2) วางแผนลงพื้นที่ช่วยเหลือและประสานส่งต่อ</p> <p>3.3) ลงพื้นที่ประเมิน ช่วยเหลือเยียวยา และประสานส่งต่อในแต่ละกรณี</p> <p>3.4) รายงานการดูแลช่วยเหลือให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ</p>	-	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล
<p>กิจกรรมที่ 4 การกำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)</p> <p>4.1) สุ่มติดตามผลการดำเนินงานตามกระบวนการจ่ายเงินให้กับนักเรียนทุนเสมอภาคและการเบิกจ่ายตามแผน/ผลการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาให้แก่ กสศ.</p> <p>4.2) สรุปและรายงานผลการกำกับติดตาม</p>	1,440	ส.ค. 67	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น
<p>กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานทุนการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในสังกัด</p> <p>5.1) ศึกษาเงื่อนไขการบริหารเงินทุนตามวัตถุประสงค์ของกองทุน</p> <p>5.2) วางแผนการดำเนินการและเงื่อนไขการคัดเลือกนักเรียนเพื่อขอรับทุน</p>	5,100	ตลอด ปีงบประมาณ	นางศิริรินทร์ภา แอ้งจันทร์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณา คัดเลือกนักเรียนฯ ตามเงื่อนไขต่าง ๆ ของทุนแต่ละ ประเภท 5.4) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ 5.5) โอนเงินทุนหรือการมอบทุนการศึกษา 5.6) จัดทำเอกสารและรายงานทางการเงิน ตาม เงื่อนไขของกองทุน 5.7) ประสานการติดตามผลการเรียนของนักเรียนที่ ได้รับทุนและรายงานผลการเรียนและการดำเนินการ ใช้ทุน 5.8) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้เครื่องหมายตอบแทน และการตอบขอบคุณหรืออนุโมทนาบัตร			
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนงานแนะแนวและ การศึกษาต่อของนักเรียน 6.1) ประชุมชี้แจงความสำคัญของการดำเนินงาน แนะนำและการศึกษาต่อของนักเรียนให้กับ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง 6.2) ประชุมขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ร่วมกับผู้บริหาร 6.3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 6.4) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบ งานแนะแนวและการศึกษาต่อของนักเรียน	14,700	พ.ค - ก.ค. 67	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	45,340.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	
(ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	..... บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
(.....) เงินรายได้ของหน่วยงาน	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	.... 45,340.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนางานสุขภาพจิตและการคัดกรองนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบวิถีใหม่ด้วยระบบ School Health HERO</p> <p>1) การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนต้นแบบเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สุขภาพจิตและการคัดกรองนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม (45 คน x 140 บาท x 1 วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก (2 คน x 600 บาท x 3 ชั่วโมง) - ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม (5 คน x 300 บาท x 1 วัน) - ค่าที่พักวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 1 คืน) - ค่าพาหนะวิทยากร (2 คน x 138 กม. x 2 เที่ยว x 4 บาท) - ค่าวัสดุที่จำเป็นในการจัดอบรม - ค่าถ่ายเอกสาร <p>2) การนิเทศ ติดตามและสนับสนุนสถานศึกษาต้นแบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (5 คน x 120 บาท x 5 วัน) 	20,000			
		3,600	6,300	
		1,500		
			1,200	
			2,208	
				1,192
			1,000	
			3,000	
รวม	20,000	5,100	13,708	1,192
<p>กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>1) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูต้นแบบฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุมคณะกรรมการฯ (20 คน x 140 บาท x 1 วัน) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ - ค่าถ่ายเอกสาร 	4,100			
			2,800	
		900		
			400	
รวม	4,100	900	3,200	
<p>กิจกรรมที่ 3 การลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำครูและนักเรียน เพื่อลดความเสี่ยงและวิกฤตที่เกิดขึ้นกับนักเรียน</p>	-	-	-	-

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 การกำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) 1) ลงพื้นที่สุ่มติดตามผลการดำเนินงานตามกระบวนการจ่ายเงินให้กับ นักเรียนทุนเสมอภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (6 คน x 120 บาท x 2 วัน)	1,440	-	1,440	-
รวม	1,440	-	1,440	
กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานทุนการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในสังกัด 1) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนฯ ตามเงื่อนไข ของทุนแต่ละประเภท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มการประชุมคณะกรรมการฯ (10 ครั้ง x 7 คน x 30 บาท x 1 มื้อ) - ค่าถ่ายเอกสาร	5,100		2,100 3,000	
รวม	5,100	-	5,100	-
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนงานแนะแนวและการศึกษาต่อของนักเรียน 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวและการศึกษาต่อของนักเรียน - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร คณะกรรมการ และผู้เข้าร่วมประชุม (50 คน x 140 บาท x 1 วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง) - ค่าที่พัก - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าวัสดุที่จำเป็นในการจัดอบรม - ค่าถ่ายเอกสาร	14,700	3,600	7,000 600 1,500 1,000	1,000
รวม	14,700	3,600	10,100	1,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	45,340	9,600	33,548	2,192

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	พ.ค. 67	17,000	ก.ค. - ส.ค. 67	3,000
2	-	-	-	-	พค.-มิย.67	4,100		-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-			ส.ค. 67	1,440
5	-	-	มค.-มี.ค.67	1,700	ธ.ย.-มิย.67	1,700	กค-สค.67	1,700
6	-	-	-	-	มิ.ย.๖7	14,700	-	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	1,700	ยอดรวม	37,500	ยอดรวม	6,140

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>10.1 เสิ้งปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 นักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตรงตามศักยภาพ และได้รับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพอย่างทั่วถึง</p> <p>2) ร้อยละ 95 นักเรียนที่ประสบปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>3) ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด บริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4) ร้อยละ 100 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน</p>	<p>- การทำแบบประเมิน</p> <p>- การสัมภาษณ์/พูดคุย</p>	<p>- แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ</p> <p>- แบบประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>- แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>10.2 เสิ้งคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพและการสงเคราะห์สามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุข</p> <p>2) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ประสบปัญหาหรือภาวะวิกฤตทุกคน ได้รับการปกป้องและดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาและไม่หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ</p>		

<p>3) โรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการเฝ้าระวังปัญหา มีองค์ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		
--	--	--

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล)

ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไพรินทร์ สกุลโพณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละออ วันจิว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน และรู้จักสามัคคีเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน และรู้จักสามัคคี เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของลูกเสือและผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมโครงการจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2566

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือทุกคนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โรงเรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ผู้บริหาร ครูและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- 2) นักเรียนทุกคนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าในวันที่ 25 พ.ย. ของทุกปี	25,000	25 พ.ย. 66	นางไพรินทร์ สกุลโพน นางสาวกัญญารักษ์ จิตรานุกุลกิจ นางสาวจันทนา ทังรอด
1. แจกสถานศึกษาส่งลูกเสือเข้าร่วมงานฯ			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฯ			
3. ประชุมคณะกรรมการฯ			
4. เสนอหนังสือผู้ว่าราชการจังหวัดฯ			
5. จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า			
6. รายงานและประเมินผลการจัดงานฯ			

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(.....) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	25,000 บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	..... บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุหน่วยงาน.....)	..... บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	..... บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	25,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การจัดงานวัน“สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2566	<u>25,000.-</u>			
1.1 ค่าอาหาร	900.-			
1) อาหารว่างและเครื่องดื่มจัดประชุม คณะกรรมการเพื่อเตรียมการ จำนวน 30x30 บาท 1 ครั้ง			900.-	
2) อาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้มีเกียรติ คณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ ระหว่างจัดงาน 400 คน x 30 บาท x 1 มื้อ	12,000.-		12,000.-	
1.2 ค่าตอบแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม (วงดุริยางค์)	2,000.-	2,000.-		
1.3 ค่าพวงมาลา จำนวน 1 อัน	1,500.-			1,500.-
1.4 ค่าจัดสถานที่	4,700.-			4,700.-
1.5 ค่าไวพิล ขนาด 1.20 x 5 เมตร x 150 บาท จำนวน 1 ผืน	900.-			900.-
1.6 ค่าเช่าเครื่องเสียง	3,000.-		3,000.-	
รวม	25,000.-	2,000.-	15,900.-	7,100.-


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ 1/2567 (1 ต.ค.- 31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2/2567 (1ม.ค.- 31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3/2567 (1 เม.ย.- 30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4/2567 (1 ก.ค.- 30 ก.ย.67)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	25 พ.ย. 66	25,000						
	ยอดรวม	25,000						

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของลูกเสือและผู้บังคับบัญชา ที่เข้าร่วมโครงการจัดงาน “วันสมเด็จพระ มหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2566 2. เชิงคุณภาพ ลูกเสือทุกคนในสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 1 โรงเรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับดีขึ้นไป	- แบบสอบถาม - การสังเกต - การรายงาน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบรายงาน

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญรักษ์ จิตรานุกุลกิจ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดอุดรดิตต์

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไพรินทร์ สกุลโพน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละออ วันจิ๋ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567 (ระบบ SET และการบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม IEP online)
ภายในแผนงาน สพฐ.:	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
กลุ่ม ที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางไพรินทร์ สกุลโพน 2. นางสาวสุกัญญา มีปิ่น
โทรศัพท์มือถือ	โทรสาร 09 4429 8293
E-mail address	sutikan2513@gmail.com
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ที่แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการ ทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมาตรา 19 ที่กล่าวว่า ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อให้ คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการ เรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยจัดให้เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบ โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (Inclusive school) เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคกัน โดยมีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ ที่ยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน (Inclusive) โดยเน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่างๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลายๆ ทางเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียนทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับโรงเรียนในการพัฒนานักเรียนพิการ และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมเพื่อสามารถปฏิบัติงานให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด เป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษให้มีคุณภาพด้านการบริหารจัดการเรียนร่วมตามมาตรฐานที่กำหนด อีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 2.3 เพื่อส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนการศึกษาการจัดการเรียนรวมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ในสังกัด ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพ
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนแต่ละบุคคล

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ศักยภาพ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบบริการสนับสนุนและ ช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services) จัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ที่มี ความบกพร่องด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับ เด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 4.2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล
- 4.3. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ในสังกัด ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ

2) ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ร้อยละ 100 โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนแต่ละบุคคล

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนทุกโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรวม จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

2) นักเรียนทุกคนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียนรวมอยู่ในโรงเรียนได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไปได้อย่างมีความสุข

3) ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

6.2 ครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ

6.3 โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบบริการสนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(Student Support Services: SSS), ด้านการเรียนรวม โปรแกรม SET, การบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรม (IEP Online)	5,280	เม.ย.-มิ.ย.67	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ หรือ ชี้แนะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการอย่างต่อเนื่อง	-	ก.ค.-ก.ย.67	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลกิจกรรม	420	ก.ค.-ก.ย. 67	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(./.....) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	5,700 บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	..... บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุหน่วยงาน.....)	..... บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	..... บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	5,700 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบบริการ สนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (Student Support Services: SSS), ด้านการเรียน รวม และการดูแลช่วยเหลือโปรแกรม SET</p> <p>1.1) แต่งตั้งคณะทำงานฯ ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม ความรับผิดชอบ</p> <p>1.2) จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรในการให้ความรู้ ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมฯ</p> <p style="padding-left: 20px;">- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท)</p> <p>1.3) จัดทำหนังสือแจ้งครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรวม</p> <p>1.4) จัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนรวมฯ ผ่านระบบออนไลน์</p>	5,280	3,600		

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการดำเนินงาน (12 คน x 140 บาท x 1 วัน)			1,680	
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ หรือ ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม และร่วมพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องในแต่ละด้าน ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและประเมินผลกิจกรรม - ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปผลการดำเนินงาน	420		420	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,700	3,600	2,100	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.66)		ไตรมาสที่ 2/2567 (1 ม.ค.-31 มี.ค.67)		ไตรมาสที่ 3/2567 (1 เม.ย.-30 มิ.ย.67)		ไตรมาสที่ 4/2567 (1 ก.ค.-30 ก.ย.67)	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	พค.มิ.ย.67	5,280	-	-
2	-	-	-	-			ก.ค.-ก.ย.67	420
3	-	-	-	-	-	-	ก.ค.-ก.ย.67	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-	ยอดรวม	5,280	ยอดรวม	420

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>10.1 เสิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ในสังกัด ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ</p> <p>2) ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ การศึกษาพิเศษมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) ร้อยละ 100 โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด จัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียนแต่ละบุคคล</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-การสอบถาม</p> <p>-การรายงาน</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบรายงาน</p>
<p>10.2 เสิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนทุกโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรวม จัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล</p> <p>2) นักเรียนทุกคนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษาที่เรียน รวมอยู่ในโรงเรียน ได้รับการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ ของแต่ละบุคคล พัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียน ทั่วไปได้อย่างมีความสุข</p> <p>3) ครูผู้รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมี ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>- การรายงาน</p>	<p>- แบบรายงาน</p>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา มีปิ่น)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไพรินทร์ สุกุลโพน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละออ วันจิว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ชื่อโครงการ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ
 ภายใต้แผนงาน สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 กลุ่ม ที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไพรินทร์ สกุลโพธ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 นางสาวกัญญารักษ์ จิตรานุกุลกิจ เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดอุตรดิตถ์
 โทรศัพท์มือถือ09 5155 9855.....โทรสาร.....0 5581 7758.....
 E-mail address scoutmai2566@gmail.com
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และมีความสำคัญยิ่งของการศึกษาของชาติแขนงหนึ่งที่ได้รับการยกย่องทั่วโลก การลูกเสือเป็นวิชาการที่เราใช้ฝึกอบรมเด็กให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงามมีความเคารพในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระบอบประชาธิปไตย มีความกตัญญูกตเวที รู้จักบำเพ็ญตน เพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรับผิดชอบและอดทนอดกลั้น มีบุคลิกภาพที่ดี ช่วยส่งเสริมความเป็นผู้นำให้เกิดขึ้นในตัวเด็ก ระบบลูกเสือได้เลือกเฟ้นมาจากธรรมชาติให้มากที่สุด แล้วนำมาดัดแปลงให้เหมาะสมกับวัยของเด็กโดยไม่เกิดอันตรายแก่เด็ก หรือสังคม พยายามฝึกอบรมเด็กให้เข้าถึงระเบียบที่ละน้อย เด็กจะได้รับความรู้ทำให้เด็กได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินกับการเล่นโดยไม่รู้ตัวเป็นการส่งเสริมทั้งสติปัญญา และพลกำลังให้แก่เด็กไปพร้อมๆกัน เมื่อเด็กเจริญเติบโตขึ้นจะเกิดลักษณะนิสัยที่ดี เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นค่านิยม ที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดตัวชี้วัดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือมาโดยตลอด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในฐานะสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1 และเลขานุการสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุตรดิตถ์ จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยกระบวนการลูกเสือ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือและผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมโครงการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะมากขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน และรู้รักสามัคคีอันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของลูกเสือและผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือทุกคนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ผู้บริหาร ครูและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- 2) นักเรียนทุกคนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสถาปนา วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี	24,500	1 ก.ค. 67	นางไพรินทร์ สกกุลโพน นางสาวกัญญารักษ์ จิตรานุกุลกิจ
1. แจกสถานศึกษาส่งลูกเสือเข้าร่วมงานฯ			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฯ			
3. ประชุมคณะกรรมการฯ			
4. เสนอหนังสือผู้ว่าราชการจังหวัดฯ			
5. จัดงานวันสถาปนาฯ			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. รายงานและประเมินผลการจัดงานฯ			
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบชั้นที่ 5 ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล 1. สถานศึกษาทำหนังสือขอตรวจชั้นที่ 5 2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจชั้นที่ 5 3. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาที่จะขอตรวจชั้นที่ 5	6,000	ตลอด ปีงบประมาณ	
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับจังหวัดอุดรดิตถ์ ประจำปี 2566 1. แจ้งสถานศึกษาส่งผลงานเข้าคัดเลือกฯ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ 3. ประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ 4. ทำบันทึกข้อทำโล่เกียรติคุณ 5. ประกาศผลคัดเลือกฯ	10,000	มิ.ย. 2567	
กิจกรรมที่ 4 การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นสิริยิ่งรามเกียรติ์ ลูกเสือสดุดีชั้นพิเศษและเหรียญ ลูกเสือสดุดี ประจำปี 2567 1. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติส่งหนังสือถึงสำนักงาน ลูกเสือจังหวัดส่งผลงานเข้าพิจารณา 2. แจ้งสถานศึกษาส่งผลงานเข้าคัดเลือกฯ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ 4. ประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ 5. ส่งผลงานให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	1,400	ต.ค. - พ.ย. 67	
กิจกรรมที่ 5 การขอพระราชทานเหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม ประจำปี 2567 1. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติส่งหนังสือถึงสำนักงาน ลูกเสือจังหวัดส่งผลงานเข้าพิจารณา 2. แจ้งสถานศึกษาส่งผลงานเข้าคัดเลือกฯ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ 4. ประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ 5. ส่งผลงานให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	1,400	ต.ค. - พ.ย. 67	

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(.../...) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	43,300 บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 43,300 บาท	

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสถาปนา วันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี	24,500			
1) ค่าอาหารว่างประชุมกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง (จำนวน 30 คน ๆ ละ 30 บาท)			900	
2) ค่าจัดสถานที่		4,900		
3) ค่าตอบแทนวงศ์ญาติ			2,500	
4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมงานฯ (จำนวน 400 คน X 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)			12,000	
5) ค่าไวนิล 4.5 เมตร X 1.20 เมตร X 150 เมตร				810
6) ค่าวัสดุ				1,390
7) ค่าถ่ายเอกสาร				2,000
รวมทั้งสิ้น กิจกรรมที่ 1	24,500	4,900	15,400	4,200
กิจกรรมที่ 2 ตรวจชั้นที่ 5 ชั้นปฏิบัติการและ ประเมินผล	6,000			
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะผู้ทรงคุณวุฒิและเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 4 ครั้ง		5,000		
2) ค่าวัสดุ				1,000
รวมทั้งสิ้น กิจกรรมที่ 2	6,000	5,000		1,000
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่นระดับจังหวัดอุดรดิตถ์	10,000			
1) ประชุมกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง				

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จำนวน 8 คน ๆ 30 บาท			240	
2) ค่าวัสดุ				1,760
3) ค่าโล่รางวัลสำหรับผู้บังคับบัญชา จำนวน 10 คน โล่ ๆ 800 บาท				8,000
รวมทั้งสิ้น กิจกรรมที่ 3	10,000		240	9,760
กิจกรรมที่ 4 การขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นสิริยิ่งรามเกียรติ์ ลูกเสือ สดุดีชั้นพิเศษและเหรียญลูกเสือสดุดี ประจำปี 2567	1,400	-		-
1) ประชุมกรรมการ สำหรับค่าอาหารว่างและ อาหารกลางวันจำนวน 1 ครั้ง จำนวน 10 คน ๆ 140 บาท			1,400	
รวมทั้งสิ้น กิจกรรมที่ 4	1,400		1,400	
กิจกรรมที่ 5 การขอพระราชทานเหรียญลูกเสือ ยั่งยืน ประจำปี 2567	1,400	-		-
1) ประชุมกรรมการ สำหรับค่าอาหารว่างและ อาหารกลางวันจำนวน 1 ครั้ง จำนวน 10 คน ๆ 140 บาท			1,400	
รวมทั้งสิ้น กิจกรรมที่ 5	1,400		1,400	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	43,300	9,900	18,440	14,960

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2566		ไตรมาสที่ 2/2567		ไตรมาสที่ 3/2567		ไตรมาสที่ 4/2567	
	1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	มิ.ย. 67	24,500	-	-
2	-	-	มค-มีค.67	2,000	เมย-มิย.67	2,000	กค-กย.67	2,000
3	-	-	-	-	-	-	สค-กย.67	10,000
4	-	-	-	-	-	-	ตค-พย.67	1,400
5	-	-	-	-	-	-	ตค-พย.67	1,400
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	2,000	ยอดรวม	26,500	ยอดรวม	14,800

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. เเชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของลูกเสือและผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>2. เเชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือทุกคนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไปของจำนวนโรงเรียนในสังกัด</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- การรายงาน</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบรายงาน</p> <p>- แบบรายงาน</p>

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(.....นางสาวกัญญารักษ์ จิตรานุกุลกิจ.....)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดอุดรดิตถ์

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....นางไพรินทร์ สุกุลโพธิ์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....นางสาวละอ อวันจิ๋ว.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ชื่อโครงการ	สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2567
ภายใต้แผนงาน สพร.	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลุ่ม ที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางไพรินทร์ สกุโลphon 2. นางสาวสุกัญญา มีปิ่น
โทรศัพท์มือถือ	09 4429 8293 โทรสาร 055-817-758
E-mail address	supri0411@gmail.com
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐมาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ไว้ 4 ด้าน โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียนและผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สนับสนุนและสร้างโอกาสเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับ ตั้งแต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องคล้อยกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียน ตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับทุกคน

2.2 เพื่อเป็นฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนในกลุ่มเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กตกหล่นให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.3 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวมเชื่อมโยงข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ หรือวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

2.5 เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และให้มีโอกาสได้รับการทางการศึกษาและบริการด้านอื่น ๆ อย่างทั่วถึง

2.6 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตลอดจนการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีข้อมูลประชากรวัยเรียน อัตราการเรียนต่อของนักเรียนทุกระดับปีการศึกษา 2567 อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนทุกระดับในปีการศึกษา 2567 และนำไปใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดร่วมกันวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 พร้อมทั้งสามารถจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง

3) เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

1) ประชากรวัยเรียนที่ได้รับการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

3) เด็กนักเรียนที่ด้อยโอกาส ได้มีโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และให้มีโอกาสได้รับการทางการศึกษาและบริการด้านอื่น ๆ อย่างทั่วถึง

4) เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กตกหล่นได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนในสังกัดมีฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เด็กและเยาวชนมีโอกาสทางการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และให้มีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษา และบริการด้านอื่น ๆ อย่างทั่วถึง

3) เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กตกหล่นได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ตามความเหมาะสม ตามศักยภาพครบทุกคน

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจน พิการ และด้อยโอกาสได้รับการสำรวจและช่วยเหลือครบทุกคน

3) ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการสำรวจและจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ

4) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ตามศักยภาพครบทุกคน

2) ประชากรวัยเรียนที่ได้รับการสำรวจและจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3) ผู้เรียนทุกคนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นอย่างมีคุณภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีระบบข้อมูลประชากรวัยเรียน เป็นสารสนเทศที่นำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา สามารถตรวจสอบและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้

2) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการศึกษา ภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๗. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2567	18,280	ตุลาคม	นางไพรินทร์
1.1 จัดทำแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ		2566 -	สกุลโพน
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่		กันยายน	นางสาวสุกัญญา
1.3 ขออนุมัติจัดซื้อกระดาษ A๔ ขนาด ๘๐ แกรม และกระดาษต่อเนื่อง 15X11 2 ชั้น/1000TKS ไม่มีเส้น สำหรับพิมพ์รายชื่อบุคคล (ทร.14) สำหรับใช้ กับ เครื่องพิมพ์ สำนักทะเบียนอำเภอ, สำนักทะเบียนเทศบาล		2567	มีปิ่น
1.4 ประสานขอความร่วมมือจากสำนัก			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ทะเบียนอำเภอ, สำนักทะเบียนเทศบาลจัดพิมพ์ข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เกิดระหว่าง พ.ศ. 2550 – 2566</p> <p>1.5 ขออนุมัติปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ คัดแยกบัญชีรายชื่อประชากรช่วงอายุ 1 – 16 ปี ที่เกิดระหว่าง ปี พ.ศ. 2550 – 2566 จำนวน 417 หมู่บ้าน 43 ตำบล 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ อำเภอลับแล อำเภอทองแสนขัน อำเภอตรอน และอำเภอพิชัย</p> <p>1.6 จัดทำ คัดแยก แจกจ่าย ข้อมูลประชากรเป็นรายหมู่บ้าน รายโรงเรียน รายตำบล รายอำเภอ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปสำรวจ ติดตาม</p> <p>1.7 ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัดให้มารับบัญชีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ทร.14 และดำเนินการกรอกข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>1.7 รวบรวม ตรวจสอบ ข้อมูลประชากรและบันทึกข้อมูลเป็นภาพรวมของ สพป. อุดรดิตถ์ เขต 1</p> <p>1.8 จัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>			

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(.../..) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	18,280....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ.	..... บาท
(ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น	..... บาท
(ระบุหน่วยงาน.....)	
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	..... บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	....18,280....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการ สํารวจสํามะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2567 1.1 ค่าจัดซื้อกระดาษ A4 และกระดาษต่อเนื่อง สำหรับใช้กับเครื่องพิมพ์ 1) จัดซื้อกระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม จำนวน 15.80 กล่อง (79 รีม x130บาท =10,270 บาท) 2) จัดซื้อกระดาษพิมพ์ต่อเนื่อง 15X11 2 ชั้น/ 1000TKS ไม่มีเส้น สำหรับพิมพ์รายชื่อบุคคล (ทร.14) จำนวน 7 กล่อง (7 x 1,150 =8,050 บาท) 1.2 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ คัดแยกบัญชีรายชื่อ ประชากรช่วงอายุ 1 – 16 ปี ที่เกิดระหว่าง ปี พ.ศ. 2550 – 2567 จำนวน 417 หมู่บ้าน 43 ตำบล 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอ เมืองอุดรดิตถ์ อำเภอลับแล อำเภอนงนุช อำเภอ รัตนวาปี และอำเภอพิชัย 1.3 ค่าจัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	18,280			
	-	-	-	10,270
	-	7,700	-	-
	-	-	310	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	18,280	7,700	310	10,270

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. – ๓๑ มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. – 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. – 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	ม.ค.-มี.ค. 2567	17,970	-	-	-	310
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	17,970	ยอดรวม	-	ยอดรวม	310

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>10.1 เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ100 ของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน ตามความเหมาะสม ตาม ศักยภาพครบทุกคน</p> <p>2) ร้อยละ100 ของนักเรียนยากจน พิกัด และด้อยโอกาสได้รับการสำรวจและช่วยเหลือครบทุกคน</p> <p>3) ร้อยละ100 ของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการสำรวจและจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p> <p>4) ร้อยละ100 ของผู้เรียนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น</p> <p>10.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ตามศักยภาพครบทุกคน</p> <p>2) ประชากรวัยเรียนที่ได้รับการสำรวจและจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3) ผู้เรียนทุกคนต่อจำนวนประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1. การสำรวจ</p> <p>2. การสอบถาม</p>	<p>1. แบบสำรวจ</p> <p>2. แบบสอบถาม</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา มีปิ่น)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไพรินทร์ สกุลโพน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวระอ อวันจิ๋ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางณิชฐ์ฎา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ: เสริมสร้างความเข้มแข็งประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567
ภายในแผนงาน สฟฐ.: พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลุ่ม ที่รับผิดชอบ: กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ: 1. นางไพรินทร์ สกุลโพน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2. นางสาวจันทนา ทังรอด เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
โทรศัพท์มือถือ: 0871191616 โทรสาร: 055-817758
E-mail address: Jantanadon@gmail.com
ลักษณะโครงการ: (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ: ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์กติกาตลอดจนรู้จักความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กระบวนการเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียนจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยซึ่งเป็นพื้นฐานสำหรับการนำไปใช้ในสังคมและชุมชนเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง รู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความสุภาพ อ่อนโยน อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ของเพื่อร่วมสังคม สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบประชาธิปไตยดีเด่น ประจำปี 2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่นำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้โรงเรียนที่มีความพร้อมให้เป็นโรงเรียนต้นแบบประชาธิปไตย ประจำปี 2567

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

- 1) โรงเรียนที่มีครูผู้รับผิดชอบงานประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 มีความรู้และนำไปขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียนได้
- 2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยมาใช้ในกิจกรรมการเรียนสอน
- 3) นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

- 1) ครูผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสถานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 มีความรู้และนำไปขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียนได้
- 2) ทุกโรงเรียนดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์มาใช้ในการกิจกรรมการเรียนสอน
- 3) นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสถานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 มีความรู้และนำไปขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียนได้
- 4.2 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- 4.3 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ และมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสถานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษอุดรดิตต์ เขต 1 มีความรู้และนำไปขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียนได้
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์มาใช้ในการเรียนการสอน
- 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์มาใช้ในการกิจกรรมการเรียนสอนอย่างมีคุณภาพ
- 2) นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การอบรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting	5,700.-	ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกันยายน 2567	นางสาวละอวันฉวี นางไพรินทร์ สุกุโธปน นางสาวจันทนาท้รรอด
กิจกรรมที่ 2. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-	กันยายน 2567	นางสาวละอวันฉวี นางไพรินทร์ สุกุโธปน นางสาวจันทนาท้รรอด

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(.....) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ 5,700 บาท

(.....) งบประมาณจาก สพฐ. บาท

(ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)

(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น บาท

(ระบุหน่วยงาน.....)

(.....) งบประมาณจากจังหวัด บาท

รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,700 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมที่ 1 การอบรมการเสริมสร้างความเข้มแข็งประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting 1) ค่าสมมนาคุณวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชั่วโมง) 2) ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะทำงาน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน (15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)	5,700	3,600	1,200	900
2. กิจกรรมที่ 2 - สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,700.-	3,600.-	2,100.-	-

หมายเหตุ:- ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งานประมาณ

กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค. – 31 ธ.ค. 66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. – 31 มี.ค. 67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. – 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	มี.ค.67	5,700	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
	ยอดรวม	-	ยอดรวม	5,700	ยอดรวม	-	ยอดรวม	-

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>10.1 เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงาน ประชาธิปไตยโรงเรียนและสถานักเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีความรู้และนำไปขยายผลสู่นักเรียนในโรงเรียน ได้</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดทุก โรงเรียนดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยมาใช้ใน กิจกรรมการเรียนสอน</p> <p>3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนรู้จักปฏิบัติตนตาม ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>10.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินกิจกรรม ประชาธิปไตยมาใช้ในกิจกรรมการเรียนสอน</p>	แบบประเมิน	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทนา ทั้งรอด)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไพรินทร์ สุกุลโพน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละออ วันจิว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ	ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภายใต้แผนงาน สพฐ.	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลุ่ม ที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายฝน เกิดก่อวงศ์
โทรศัพท์มือถือ	092-4599198 โทรสาร 055-817759
E-mail address	Sayfonna 2019@gmail.com
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน เป็นกลุ่มงานที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงิน บัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานและหน่วยรับตรวจ และให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ การปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนภารกิจของสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งสนับสนุนให้การปฏิบัติงานของหน่วยงาน และหน่วยรับตรวจบรรลุ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งครอบคลุมตามหน้าที่ความรับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายในจึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจให้ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลและการรายงานทางการเงินของหน่วยงานมีความถูกต้องครบถ้วน และ เชื่อถือได้
- 2.2. เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจมีการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายที่กำหนด
- 2.3. เพื่อสอบทานระบบการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในของหน่วยงานว่ามีความ เหมาะสมและเพียงพอ
- 2.4. เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารงานและการดำเนินงานตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนว ทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานและหน่วยรับตรวจให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี
- 2.5. เพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถ ตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน จำนวน 30 โรงเรียน (ตามที่กำหนด ในแผนปฏิบัติการประจำปี) ได้รับการตรวจสอบปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน

จำนวน 30 โรงเรียน หน่วยตรวจสอบภายในได้ดำเนินการคัดเลือกจากการประเมินความเสี่ยง และจากระบบการควบคุมภายใน โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายในครั้งสุดท้าย

2) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน จำนวน 10 โรงเรียน (ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี) ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 รับการตรวจการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีในระบบ New GFMS Thai จำนวน 1 ครั้ง

4) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้ได้รับการตรวจหลักฐานการจ่าย จำนวน 2 เดือน

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียน ในสังกัด ได้รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ทุกไตรมาส ปีละ 4 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ

2) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ

3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีในระบบ New GFMS Thai มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ

4) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ทุกไตรมาส ปีละ 4 ครั้ง ถูกต้องครบถ้วน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 การดำเนินงานตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของหน่วยงาน และหน่วยรับตรวจมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี

4.2 ข้อมูล และการรายงานทางการเงินของหน่วยงานมีความถูกต้องครบถ้วน และเชื่อถือได้

4.3 หัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียน มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาว่าสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3) ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการตรวจการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีในระบบ New GFMS Thai

4) ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการตรวจหลักฐานการจ่าย

5) ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคครบถ้วน ทุกไตรมาส

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงานมากขึ้น

2) งานการเงิน บัญชี และพัสดุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการตรวจสอบ และปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ

3) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุสามารถซักถาม ได้ตรงประเด็นปัญหา และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ

4) ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ที่ได้รับการตรวจสอบฯ ได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน

2) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการเงิน บัญชี และพัสดุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

3) หัวหน้าส่วนราชการ และผู้บริหารโรงเรียน

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 (1.) การดำเนินงาน 1.1. การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี ในระบบ New GFMS Thai 1.2. การจัดซื้อจัดจ้างตามตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 1.3. หลักฐานการจ่าย (อย่างน้อย 2 เดือน)	-	เม.ย. 67 – มิ.ย. 67 พ.ย. 66 – ก.ย. 67 พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(2.) ประเมิน สรุปผลการตรวจสอบ		เดือน มิ.ย. 67 ช่วงที่ 1 เดือน พ.ค. 67 ช่วงที่ 2 เดือน ก.ย. 67	นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร
(3.) รายงานผลการดำเนินงาน		เดือน มิ.ย. 67 ช่วงที่ 1 เดือน พ.ค. 67 ช่วงที่ 2 เดือน ก.ย. 67	นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร
2. การตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง โดยคัดเลือกจากการประเมินความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายใน	23,900		
(1.) การดำเนินงาน			
1.1. การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี ครอบคลุม 10 ประเด็น		พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร
1.2. การจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560		พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร
1.3. การดำเนินการเงินอุดหนุนที่ได้รับจาก อปท.(โครงการอาหารกลางวัน)		พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร
1.4. การดำเนินการเงินรายได้สถานศึกษา		พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร
1.5. การดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		พ.ย. 66 – ก.ย. 67	นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร
(2.) ประเมิน สรุปผลการตรวจสอบ		ช่วงที่ 1 เดือน พ.ค. 67 ช่วงที่ 2 เดือน ก.ย. 67	นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร
(3.) รายงานผลการดำเนินงาน		ช่วงที่ 1 เดือน พ.ค. 67 ช่วงที่ 2 เดือน ก.ย. 67	นางดิศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร
3. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตสน.สพฐ.	6,100.00		
3.1 ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567			

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
(1.) ประเมิน สรุปผลการตรวจสอบ		ธ.ค. 66 – มิ.ย. 67	นางติศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร
(2.) รายงานผลการดำเนินงาน		เดือน มิ.ย. 67	นางติศรา นางสายฝน น.ส.รักไพร
3.2 การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตามมติ ครม. - รายงานผลการดำเนินงาน ทุกไตรมาส ปีละ 4 ครั้ง		ต.ค. 66 – ก.ย. 67	นางสายฝน

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส New GFMIS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- (✓) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ 30,000 บาท
- () งบประมาณจาก สพฐ.
(ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)บาท
- () งบประมาณจากหน่วยงานอื่น
(ระบุชื่อหน่วยงาน.....)บาท
- () งบประมาณจากจังหวัดบาท

รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น

30,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การตรวจสอบภายในประจำปี 2567	30,000			
<u>กิจกรรมที่ 1</u> การตรวจหลักฐานการจ่ายการเงิน บัญชีพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1				
<u>กิจกรรมที่ 2</u> การตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง				
- ค่าจ้างถ่ายเอกสาร/คู่มือ/รายงาน				3,500.00
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน X 120 บาท X 30 วัน			10,800.00	
- ค่าพาหนะ(ขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง)			9,600.00	
<u>กิจกรรมที่ 3</u> งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ ตสน. สพฐ. จำนวน 10 แห่ง				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน X 120 บาท X 10 วัน		3,600.00		
- ค่าพาหนะ (ขดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง)		2,500.00		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	30,000.00		26,500.00	3,500.00

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	31 ม.ค.67	11,500	30 มิ.ย. 67	12,400	-	-
3	-	-	-	-	30 มิ.ย.67	6,100	-	-
	-	-	ยอดรวม	11,500	ยอดรวม	30,000	-	-
	-	-		38.33		58.67	-	-

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการตรวจการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีในระบบ New GFMS Thai</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการตรวจหลักฐานการจ่าย</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียน ในสังกัด รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคครบถ้วน ทุกไตรมาส</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงานมากขึ้น</p> <p>2. งานการเงิน บัญชี และพัสดุสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการตรวจสอบ และปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ</p> <p>3. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุสามารถซักถาม ได้ตรงประเด็นปัญหา และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ</p>	<p>1. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สอบถามเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>4. การสังเกต</p>	<p>1. กระดาษทำการ</p> <p>2. แบบสรุปผลการตรวจสอบดำเนินงานโครงการฯ</p> <p>3. แบบฝึกการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ</p>

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียน ที่ได้รับการตรวจสอบฯ ได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสายฝน เกิดก่อวงศ์)

ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางดิศรา พรหมโต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2567
ภายใต้แผนงาน สพฐ.	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงเดือน พรพานิช โทรศัพท์ 089-8579674 นางสาวจิตาภา สายสูง โทรศัพท์ 093-1372771
โทรสาร	055-817759
E-mail	Wirakon.noey@gmail.com
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อให้ยึดหลักภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน อำนวยความสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส ปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการไม่ทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

เพื่อสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสังกัด ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การให้คำปรึกษาด้านกฎหมายรวมถึงการปฏิบัติงานด้านการสืบสวนข้อเท็จจริง ให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ 2567 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การแสวงหาข้อเท็จจริงและหลักฐานของเจ้าหน้าที่/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการออกไปตรวจสอบที่จริง ทำให้ทราบรายละเอียดแห่งความผิด

2.2 เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนเป็นไปอย่างไม่ชักช้า และสามารถตอบสนองข้อร้องเรียนได้ทันเหตุการณ์และเป็นธรรม

2.3 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อให้คลินิกรกฎหมายเป็นสถานที่ให้บริการ ให้คำปรึกษา แนะนำ และหาแนวทางให้ความช่วยเหลือปัญหาข้อพิพาทกฎหมาย หรือด้านผลกระทบจากปัญหาหนี้สิน แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) จำนวนเรื่องร้องเรียนที่จำเป็นต้องได้รับการสืบสวนหาความจริง ณ สถานที่ซึ่งข้อเท็จจริงได้เกิดขึ้น
ทุกเรื่อง เจ้าหน้าที่/ผู้ได้รับมอบหมาย สามารถลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงครบทุกคดี

2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการอบรม เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดที่เกี่ยวข้อง โดยคณะวิทยากรจาก ศาลปกครอง พิษณุโลก

3) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มาขอรับบริการ ขอรับคำปรึกษาปัญหาข้อพิพาทกฎหมาย หรือผลกระทบจากปัญหานี้สิน จากคลินิกกฎหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) เรื่องร้องเรียนที่จำเป็นต้องได้รับการสืบสวนหาความจริง ณ สถานที่ซึ่งข้อเท็จจริงได้เกิดขึ้น ได้รับการตอบสนองโดยไม่ชักช้า ทันเหตุการณ์และเป็นธรรม

2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด นำแนวทางปฏิบัติราชการที่ได้จากคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุด ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มารับบริการจากคลินิกกฎหมาย ได้รับคำปรึกษาแนะนำ เข้าใจ และมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 การแสวงหาข้อเท็จจริงและหลักฐานของเจ้าหน้าที่/ผู้ได้รับมอบหมาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการออกไปตรวจสอบสถานที่จริง ทำให้ทราบรายละเอียดแห่งความผิด

4.2 การดำเนินการเกี่ยวกับข้อร้องเรียนเป็นไปอย่างไม่ชักช้า และสามารถตอบสนองข้อร้องเรียนได้ทันเหตุการณ์และเป็นธรรม

4.3 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนา เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดที่เกี่ยวข้อง และนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง

4.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกรายที่มารับบริการที่คลินิกกฎหมาย ได้รับคำปรึกษา แนะนำ เข้าใจ และได้รับแนวทางในการแก้ไขข้อพิพาทกฎหมาย หรือด้านผลกระทบจากปัญหานี้สิน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของจำนวนเรื่องร้องเรียนที่จำเป็นต้องได้รับการสืบสวนหาความจริง ณ สถานที่ซึ่งข้อเท็จจริงได้เกิดขึ้นทุกเรื่อง ได้รับการตอบสนองครบทุกคดี

2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผ่านแบบทดสอบความรู้หลังเข้ารับการอบรมฯ

3) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับบริการคลินิกกฎหมาย ได้รับคำแนะนำ และได้รับแนวทางในการแก้ไขข้อพิพาทกฎหมาย หรือด้านผลกระทบจากปัญหานี้สิน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ระดับความสำเร็จของการรายงานผลการสืบสวนข้อเท็จจริง ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาทุกคดี

2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด นำแนวทางปฏิบัติราชการที่ได้จากอบรมฯ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มารับบริการคลินิกกฎหมาย ได้รับคำปรึกษา ได้รับความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 ผู้ถูกร้องเรียนที่ได้รับการร้องเรียน ได้รับการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้าและเป็นธรรม และผู้ร้องเรียนได้รับการแจ้งผลภายในระยะเวลาที่กำหนด
- 6.2 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
- 6.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การสืบสวนข้อเท็จจริง โดยเจ้าหน้าที่/ผู้ได้รับมอบหมาย ลงพื้นที่เพื่อแสวงหาข้อเท็จจริงและพยานหลักฐาน ตามข้อร้องเรียนที่ได้รับ	10,000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวจิตาภา สายสูง นางแสงเดือน พรพานิช
กิจกรรมที่ 2 การบรรยาย เรื่อง “การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดที่เกี่ยวข้อง” ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือนธันวาคม 2566 โดยคณะวิทยากรจากศาลปกครองพิษณุโลก กลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	ใช้ งบประมาณ กลุ่ม อำนาจการ	ธ.ค. 66	นางสาวจิตาภา สายสูง นางแสงเดือน พรพานิช
กิจกรรมที่ 3 คลินิกกฎหมาย บริการให้คำปรึกษา ปัญหาข้อพิพาทกฎหมาย หรือผลกระทบจากปัญหาหนี้สิน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวจิตาภา สายสูง นางแสงเดือน พรพานิช

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส NEW GFMS 20004350002702000000

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(.../...) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....10,000.....บาท
(.....) งบประมาณจาก สพฐ. (ระบุชื่อ สำนัก/โครงการ.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	.....10,000..... บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การสืบสวนข้อเท็จจริง โดยเจ้าหน้าที่/ผู้ได้รับมอบหมาย ลงพื้นที่เพื่อแสวงหาข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานตามข้อร้องเรียนที่ได้รับ				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 4 คน x 120 บาท x 15 ครั้ง		7,200	-	-
- ค่าพาหนะ		-	2,000	-
- ค่าถ่ายเอกสาร		-	-	800
กิจกรรมที่ 2 การบรรยาย เรื่อง “การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวคำวินิจฉัย		-	-	-

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ของศาลปกครองสูงสุดที่เกี่ยวข้อง” ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาประจำเดือนธันวาคม 2566 โดยคณะวิทยากรจากศาลปกครองพิชณุโลก กลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สถานที่จัดอบรม โรงแรมฟรายเดย์ อำเภอเมืองจังหวัดอุตรดิตถ์ (ใช้งบประมาณ กลุ่มอำนาจการ)				
กิจกรรมที่ 3 คลินิกกฎหมาย บริการให้คำปรึกษา ปัญหาข้อพิพาทกฎหมาย หรือผลกระทบจากปัญหาหนี้สิน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	7,200	2,000	800

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ


กิจกรรมที่	ไตรมาสที่ 1/2566 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ต.ค. - ธ.ค.	1,400	ม.ค. - มี.ค.	2,600	เม.ย. - มิ.ย.	2,600	ก.ค. - ก.ย.	3,400
2	ธ.ค.	-						
3	ต.ค. - ธ.ค.	-	ม.ค. - มี.ค.	-	เม.ย. - มิ.ย.	-	ก.ค. - ก.ย.	-
	ยอดรวม		ยอดรวม		ยอดรวม		ยอดรวม	10,000

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 การสืบสวนข้อเท็จจริง โดยเจ้าหน้าที่/ผู้ได้รับมอบหมายลงพื้นที่เพื่อแสวงหาข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานตามข้อร้องเรียนที่ได้รับ เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของเรื่องร้องเรียน ที่เจ้าหน้าที่/ผู้ได้รับมอบหมายลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยไม่ชักช้า และผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลา เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของการรายงานผลการสืบสวนข้อเท็จจริง ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาทุกคดี	- การรายงานจำนวนเรื่องร้องเรียนที่ได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	- แบบรายงานจำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด
กิจกรรมที่ 2 การบรรยาย เรื่อง “การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองสูงสุดที่เกี่ยวข้อง” ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	- การทดสอบความรู้หลังเข้ารับการอบรมฯ	- แบบทดสอบความรู้หลังเข้ารับการอบรมฯ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ประจำเดือนธันวาคม 2566 โดยคณะวิทยากรจากศาลปกครอง พิษณุโลกกลุ่มเป้าหมายผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมฯ ผ่านแบบทดสอบความรู้หลังเข้ารับการอบรมฯ และนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด นำแนวทางปฏิบัติราชการที่ได้จากอบรมฯ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ</p>		
<p>กิจกรรมที่ 3 คลินิกกฎหมาย บริการให้คำปรึกษา ปัญหาข้อพิพาทกฎหมาย หรือผลกระทบจากปัญหาหนี้สิน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ามาใช้บริการคลินิกกฎหมาย มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาข้อพิพาทกฎหมาย หรือผลกระทบจากปัญหาหนี้สิน</p> <p>เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มารับบริการคลินิกกฎหมาย ได้รับคำปรึกษา ได้รับความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม</p>	<p>- การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับคำปรึกษา</p>	<p>- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับคำปรึกษา</p>

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตาภา สายสูง)
ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงเดือน พรพานิช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกนิษฐฎา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนทางด้านศิลปหัตถกรรมวิชาการและด้านเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566
ภายใต้แผนงาน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนันทา รักพงษ์ และคณะศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์	08-1973-5209 โทรสาร 0-5581-7759
E-mail address	Surakpong@gmail.com
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้แก่ การมุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียน ทุกคน และทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีประเด็นกลยุทธ์ดังนี้ 1) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education) 2) พัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม 3) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5) การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ 7) นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลสำเร็จในเชิงประจักษ์ อย่างมีคุณภาพตามเป้าประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการ เสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนทางด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และด้านเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดทุกประการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน มาเผยแพร่สู่สาธารณชนให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติ และเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านสมรรถนะการเรียนรู้และความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และประชาชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรดิตถ์ ในระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน จำนวน 132 กิจกรรมหลัก

2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน และนำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน และนำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

2) นักเรียนปกติ และเด็กพิเศษเรียนร่วม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแสดงออกด้านทักษะการเรียนรู้และความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียน ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรดิตถ์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 นักเรียนทุกระดับในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาคุดรดิตถ์ เขต 1 ได้แสดงออกตามความสามารถทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคุดรดิตถ์ เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลแห่งความสำเร็จของการจัดการศึกษา ที่สะท้อนให้เห็นโดยตัวแทนเด็กและนักเรียนแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรดิตถ์ ในระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน

2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรดิตถ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด จำนวน ๑๓๒ กิจกรรมหลัก

4) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียน ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรดิตถ์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน และนำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

2) นักเรียนปกติ และเด็กพิเศษเรียนร่วม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแสดงออก ด้านทักษะการเรียนรู้และความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และ ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 6.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- 6.2 ครูผู้สอนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- 6.3 นักเรียนในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

7. กิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรม และวิธีการแข่งขัน	480	17 ตุลาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และสำรวจพื้นที่จัดทำฝั่งสถานที่จัดการแข่งขัน	480	18 ตุลาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินระดับเขตพื้นที่การศึกษา	900	20 ตุลาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน	-	26 ตุลาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	1,800	26 ตุลาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	-	20-30 พฤศจิกายน 2566	คณะศึกษานิเทศก์ ประธานเครือข่าย เจ้าของสถานที่
กิจกรรมที่ 7 เครือข่ายแจ้งผลการแข่งขัน	-	1 ธันวาคม 2566	เครือข่ายกลุ่ม โรงเรียน
กิจกรรมที่ 8 แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการจัดการแข่งขัน	-	1-7 ธันวาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 9 ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1,050	8 ธันวาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 10 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ดูแลระบบ	7,000	14 ธันวาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 11 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการตัดสินการแข่งขัน	8,700	12-13 ธันวาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 12 ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อขับเคลื่อนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ	2,240	14 ธันวาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 13 ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 - ระดับปฐมวัย และการศึกษาพิเศษ - ระดับประถมศึกษาทุกสังกัด	265,350	15-18 ธันวาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ระดับมัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) จำนวน 35 โรงเรียน ทุกสังกัด			
กิจกรรมที่ 14 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการแข่งขัน จัดทำประกาศ รายงานผลการแข่งขันและเกียรติบัตร	7,000	19 ธันวาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์

8. แหล่งที่มาของงบประมาณ

8.1 รหัส GFMS ใหม่.... 20004350002702000000.....

8.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

(.✓..) งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ	.....295,200.....บาท
(.....) งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน.....)	.....บาท
(.....) งบประมาณจากจังหวัด	.....บาท
(.....) เงินรายได้ของหน่วยงาน	.....บาท
รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น	.....295,200.....บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรมและวิธีการแข่งขัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คน คนละ 30 บาท เป็นเงิน 480 บาท	480		480	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและสำรวจพื้นที่จัดทำฝั่งสถานที่จัดการแข่งขัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คน คนละ 30 บาท เป็นเงิน 480 บาท	480		480	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน คนละ 30 บาท เป็นเงิน 900 บาท	900		900	
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน	-			
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน คนละ 30 บาท	1,800		1,800	
กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	-			
กิจกรรมที่ 7 เครือข่ายแจ้งผลการแข่งขัน	-			

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 8 แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการจัดการแข่งขัน	-			
กิจกรรมที่ 9 ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1,050		1,050	
กิจกรรมที่ 10 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ดูแลระบบ - ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน คนละ 140 บาท จำนวน 1 วัน	7,000		7,000	
กิจกรรมที่ 11 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานและกรรมการตัดสินการแข่งขัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 290 คน คนละ 30 บาท	8,700		8,700	
กิจกรรมที่ 12 ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อขับเคลื่อนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ - ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คน คนละ 140 บาท	2,240		2,240	
กิจกรรมที่ 13 ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 - ระดับปฐมวัย และการศึกษาพิเศษ - ระดับประถมศึกษาทุกสังกัด - ระดับมัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) จำนวน 35 โรงเรียน ทุกสังกัด	265,350		234,530	30,820
๑. ป้ายไว้นิลสถานที่จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ป้ายไว้นิล (หน้าสนามแข่งขัน) ขนาด 2x3 เมตร จำนวน 5 ป้าย ป้ายละ 900 บาท - ป้ายไว้นิล ขนาด 2x3 เมตร จำนวน 7 ป้าย ป้ายละ 1,200 บาท - ป้ายไว้นิล ขนาด 5x4 เมตร จำนวน 1 ป้าย ป้ายละ 4,000 บาท	4,500 8,400 4,000			4,500 8,400 4,000
๒. ค่าถ่ายเอกสารแบบประเมินผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำนวน 24,000 แผ่น แผ่นละ 0.50 บาท	12,000		12,000	
๓. ค่าเช่าเครื่องเสียงการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กลุ่มสาระฯดนตรี 1. ค่าเช่าเครื่องเสียงเวทีกลางชุดกลาง จำนวน 1 ชุด จำนวน 2 วัน วันละ 5,000 บาท	10,000 9,000		10,000 9,000	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
2. ค่าเช่าเครื่องเสียงชุดเล็กกิจกรรมย่อย จำนวน 3 ชุด ชุดละ 1,500 บาท/วัน จำนวน 2 วัน	3,000		3,000	
3. ค่าเช่าเครื่องดนตรีกลาง จำนวน 3,000 บาท	3,000		3,000	
- กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ				
1. ค่าเช่าเครื่องเสียง จำนวน 2 ชุด จำนวน 1 วัน จำนวน 3,000 บาท	1,500		1,500	
2. ค่าเช่าเครื่องเสียง จำนวน 1 ชุด จำนวน 1 วัน จำนวน 1,500 บาท	1,500		1,500	
- กลุ่มสาระฯนาฏศิลป์				
ค่าเช่าเครื่องเสียง จำนวน 1 ชุด จำนวน 1 วัน จำนวน 1,500 บาท				
4. จ้างเหมาจัดเวทีการแข่งขัน (เวที+เครื่องเสียง+ไวเนิล)				
- กลุ่มสาระฯดนตรี				
จำนวน 2 เวที เวทีละ 7,000 บาท	14,000		14,000	
- กลุ่มสาระฯการศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)				
จำนวน 1 เวที เวทีละ 7,000 บาท	7,000		7,000	
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการจัดเตรียมการแข่งขันกิจกรรม ค่ายลูกเสือ จำนวน 18 คน จำนวน 2 วัน วันละ 120 บาท	4,320		4,320	
6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการจัดสถานที่การแข่งขันศิลปหัตถกรรม จำนวน 5 แห่ง คนละ 140 บาท/วัน				
- โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ แห่งที่ 1 จำนวน 8 คน จำนวน 4 วัน	4,480		4,480	
- โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ แห่งที่ 2 จำนวน 8 คน จำนวน 4 วัน	4,480		4,480	
- สนามกีฬาหมอนไม้ จำนวน 18 คน จำนวน 2 วัน	5,040		5,040	
- ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 8 คน จำนวน 1 วัน	1,120		1,120	
- สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 6 คน จำนวน 3 วัน	1,680		1,680	
๗. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในวันที่ 15-18 ธันวาคม 2566 จำนวน 567 คน คนละ 140 บาท	79,380		79,380	
๘. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการดำเนินงานฯ จำนวน 5 แห่ง				
- โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ แห่งที่ 1	5,320		5,320	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จำนวน 38 คน คนละ 140 บาท - โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ แห่งที่ 2	4,480		4,480	
จำนวน 32 คน คนละ 140 บาท - สนามกีฬาหมอนไม้	2,240		2,240	
จำนวน 16 คน คนละ 140 บาท - สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	1,540		1,540	
จำนวน 11 คน คนละ 140 บาท - ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรดิตถ์	420		420	
จำนวน 3 คน คนละ 140 บาท				
9. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 57 คน คนละ 140 บาท	7,980		7,980	
10. ค่าเช่าโต๊ะ เก้าอี้ ใช้ในการจัดการแข่งขัน โต๊ะสี่เหลี่ยม จำนวน 119 ตัวๆ ละ 30 บาท เก้าอี้ จำนวน 248 ตัวๆ ละ 5 บาท จำนวน 4,810 บาท	4,810		4,810	
11. วัสดุ ในการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
- กระดาษ A4 ขนาด 80 แกรม จำนวน 10 รีม รีมละ 195 บาท	1,950			1,950
- ขงน้ำตาล A4 ขยายข้าง ไม่ครุฑ จำนวน 6 แพ็ค (300 ซอง) แพ็คละ 350 บาท	2,100			2,100
- ถุงขยะ ขนาด 30x40 นิ้ว จำนวน 20 แพ็ค แพ็คละ 59 บาท	1,180			1,180
- กระดาษโฟโต้ ขนาด 150 แกรม จำนวน 2 แพ็ค แพ็คละ 340 บาท	680			680
- กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A3 จำนวน 3 แพ็ค (แพ็คละ 50 แผ่น) แพ็คละ 270 บาท	810			810
- กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 จำนวน 1 แพ็ค (แพ็คละ 50 แผ่น) แพ็คละ 350 บาท	350			350
- ปลั๊กไฟ 4-5 ช่อง ยาว 5 เมตร จำนวน 2 อัน อันละ 480 บาท	960			960
- เทปโฟม 2 หน้า ขนาด 21 มิล x 3 มิล จำนวน 3 อัน อันละ 165 บาท	495			495
- ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 130x245 เซนติเมตร หนา 5 มิล จำนวน 2 แผ่น แผ่นละ 230 บาท	460			460
- เทปผ้าสีดำ ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 2 ม้วน ม้วนละ 75 บาท	150			150
- กาวร้อน จำนวน 3 หลอด หลอดละ 34 บาท	102			102
- พลาสติกกันแดด ดำ-เหลือง จำนวน 5 ม้วน	975			975

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<p>ม้วนละ 195 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - เชือกฟางม้วนกลางแน่น จำนวน 4 ม้วน ม้วนละ 50 บาท - แลคซิ่งแกนใหญ่ 2 นิ้ว สีแดง จำนวน 10 ม้วน ม้วนละ 34 บาท - แลคซิ่งแกนใหญ่ 2 นิ้ว สีฟ้า จำนวน 4 ม้วน ม้วนละ 34 บาท - สีสเปรย์ ฟ้ำ จำนวน 2 กระป๋อง กระป๋อง 65 บาท - สีสเปรย์ แดง จำนวน 2 กระป๋อง กระป๋อง 65 บาท - ท่อ PVC 6 หุน จำนวน 2 เส้น เส้นละ 90 บาท - ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด A4 จำนวน 12 แผ่น แผ่นละ 5 บาท - ปากกาหมึกสีน้ำเงิน จำนวน 12 ด้าม ด้ามละ 5 บาท - กระดาษปกสี คละสี จำนวน 1 ห่อ ห่อละ 145 บาท - เครื่องยิง จำนวน 1 อัน ราคา 2,252 บาท - ลวดยิง จำนวน 1 กล่อง ราคา 78 บาท 	<p>200</p> <p>340</p> <p>135</p> <p>130</p> <p>130</p> <p>180</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>145</p> <p>2,250</p> <p>78</p>			<p>200</p> <p>340</p> <p>135</p> <p>130</p> <p>130</p> <p>180</p> <p>60</p> <p>60</p> <p>145</p> <p>2,250</p> <p>78</p>
<p>12. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ระหว่างวันที่ 8-14 ธันวาคม 2566 จำนวน 20 คน</p> <p><u>วันราชการ</u></p> <p><u>วันที่ 8 และ 12-14 ธันวาคม ๒๕๖๖</u></p> <p>เวลา 16.30 น. - 20.30 น. (4 ชั่วโมง ๆ ละ 50.- บาท)</p> <p>(200 บาท x 18 คน) จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 10,800 บาท</p> <p>(200 บาท x 19 คน) จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 3,800 บาท</p> <p><u>วันหยุดราชการ</u></p> <p>ตั้งแต่วันที่ 9-11 ธันวาคม 2566</p> <p><u>วันที่ 9 ธันวาคม 2566</u></p> <p>เวลา 08.30 น. - 16.30 น. (7 ชั่วโมง ๆ ละ 60.- บาท)</p> <p>(420 บาท x 20 คน) จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 8,400 บาท</p> <p><u>วันที่ 10-11 ธันวาคม 2566</u></p> <p>เวลา 08.30 น. - 16.30 น. (7 ชั่วโมง ๆ ละ 60.- บาท)</p> <p>(420 บาท x 16 คน) จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 13,440 บาท</p>	36,240	36,240		
<p>13. ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ประจำจุดแข่งขัน</p> <p>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำนวน 5 จุด จุดละ 2,000 บาท</p>	10,000		10,000	
<p>กิจกรรมที่ 14 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการแข่งขัน</p> <p>จัดทำประกาศ รายงานผลการแข่งขันและเกียรติบัตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน, อาหารว่างและเครื่องดื่ม <p>จำนวน 50 คน คนละ 140 บาท จำนวน 1 วัน</p>	7,000		7,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	295,200	36,440	227,940	30,820

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่	ไตรมาสที่ 1/2567 1 ต.ค.-31 ธ.ค.66		ไตรมาสที่ 2/2567 1 ม.ค. - 31 มี.ค.67		ไตรมาสที่ 3/2567 1 เม.ย. - 30 มิ.ย.67		ไตรมาสที่ 4/2567 1 ก.ค. - 30 ก.ย. 67	
	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ	วันเดือนปี	งบประมาณ
1	ธ.ค. 66	295,200						
2								
3								
	ยอดรวม	295,201	ยอดรวม		ยอดรวม		ยอดรวม	

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรดิตถ์ ในระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน จำนวน 132 กิจกรรมหลัก</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรดิตถ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด จำนวน 132 กิจกรรมหลัก</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียน ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรดิตถ์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน และนำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง</p> <p>2. นักเรียนปกติ และเด็กพิเศษเรียนร่วม ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแสดงออก ด้านทักษะการเรียนรู้และความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>การสำรวจ การสอบถาม</p> <p>เกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70, 71</p> <p>การสอบถาม</p>	<p>แบบบันทึกข้อมูล แบบสอบถาม ออนไลน์</p> <p>แบบเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70,71</p> <p>แบบสอบถาม ออนไลน์</p>



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา รักพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเมตตา แสงลาภ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางกนิษฐา ฐานะวุฒิกุล
นายปกิจพจน์ กมลวรรณ

นางสาวละอ อวันจิ๋ว

นางเมตตา แสงลาก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต 1

จัดทำรูปเล่ม

นายธิดวุฒิ มังคลาด
นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์
นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ
นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์
นางสาวทรศนีย์ แซ่ตั้ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

รวบรวม/เรียบเรียง/ประสานงาน

นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปู้ทรัพย์
นางสาวทรศนีย์ แซ่ตั้ง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ตรวจทาน

นางเมตตา แสงลาก

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต 1

แบบปกและข้อมูลสารสนเทศ

นางวัชรา คำภู่

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

นายสมบุรณ์ วันยะนาพร

บุคลากรปฏิบัติงานกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ